Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 248»

Образовательный педагогический проект

«УДИВИТЕЛЬНЫЕ КАМЕШКИ МАРБЛС»

Продолжительность: долгосрочный

Участники проекта: воспитанники, родители, воспитатели

Сроки проведения: сентябрь 2021 – февраль 2022

 Автор:

 воспитатель МБДОУ № 248

 Анна Викторовна Лыткина

г. Красноярск 2021

АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

В современных условиях дошкольного образования необходимо развитие образовательного пространства МБДОУ современными, разнообразными средствами обучения и воспитания. Данный проект направлен  на повышение эффективности сенсомоторного и речевого развития детей.

Многофункциональное, развивающее пособие, развивающее у детей внимание, мышление, память, мелкую моторику пальцев рук, активизирующее речь воспитанников.  Проект предполагает три этапа, позволяющие успешное развитие у детей любознательности, самостоятельности, целеустремленности и активности. Данное пособие представляет собой готовые наборы стеклянных камушек разного цвета и различные задания.

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта  | «Удивительные камешки Марблс»  |
| Адресация проекта  |  Воспитанники старшего дошкольного возраста  |
| Образовательная область  |  Интеграция образовательных областей: познавательная, речевая, художественно-эстетическая |
| Участники проекта  |  Воспитанники старшего дошкольного возраста, педагоги МБДОУ, родители (законные представители) |
| Актуальность  |  «Истоки способностей и дарований **детей на** кончиках пальцев. От пальцев идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли». В. А. Сухомлинский В настоящее время наблюдается общее моторное отставание у большинства современных детей, слабую руку дошкольника нужно и необходимо развивать. Развитие кисти руки и координации движений пальцев рук – задача комплексная, охватывающая многие сферы деятельности ребёнка, она является одним из аспектов проблемы обеспечения полноценного развития в дошкольном возрасте.  Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Работа с ребенком должна быть игровой, динамичной, эмоционально приятной, неутомительной и **разнообразной**. Это подтолкнуло меня к поиску традиционных и нетрадиционных игровых приемов и средств работы с детьми. Одним из таких приемов является специально организованная деятельность с использованием интересных **камешков**, которые называются **Мaрблс** |
| Практическая значимость  |  Камешки Мaрблс предназначены для развития мелкой моторики, способствующие формированию мыслительных процессов, развитие речи, памяти, внимания, воображения и координации рук |
| Цель проекта  |  Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста посредством нетрадиционной техники |
| Задачи проекта  |  Задачи для детей:  - познакомить **родителей**с нетрадиционной техникой использования **камешков Мaрблс**; - развивать мелкую моторику рук, восприятие, познавательный интерес у детей младшего дошкольного возраста; - закреплять знания детей о математическом счете и цвете; -  воспитывать усидчивость, аккуратность, доброжелательность, умение работать в коллективе и индивидуально |
|  Задачи для родителей:  - внесение материалов и оборудования для игр с камешками Марблс |
| Задачи для педагогов:  - подбор методической литературы;  -  разработать и апробировать занятия; - создать условия для развития мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста; - организовать систематическую работу по развитию мелкой моторики у детей; -  оформление картотеки развивающего материала; - привлечь родителей в образовательную детского сада |
| Проблемный вопрос  |  Какие упражнения и игры способствуют развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста? |
| Сроки реализации  |  6 месяцев  |
| Вид проекта  |  Долгосрочный, групповой, познавательный |
| Продукт проекта  |  Разработанные упражнения и игры для развития мелкой моторики рук детей старшего дошкольного возраста |
| Особенности проекта  |  Проект направлен на развитие у воспитанников сенсомоторных, познавательных, коммуникативных и творческих способностей |
| Итоги проекта  |  Повышение свободного общения и развитие всех компонентов устной речи у детей младшего дошкольного возраста |
| Ресурсы проекта  |  Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы» ФГОС ДО |

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей  | Деятельность педагогов  | Деятельность родителей  |
| 1. Вхождение в проблему
 |  1.Формирование проблемы (цель). При постановке цели определяется продукт проекта |  1. Анкетирование родителей |
| 1. Вживание в игровую ситуацию
 |  2.Вводит игровую ситуацию |  2.Знакомство родителей с проектом |
|  1. Принятие задачи и объединение детей в рабочие группы
 |   3.Формирует задачу |  3.Консультации для родителей:  «Почему так полезно играть с камешками Марблс?»  |
| 1. Тематические беседы:

 «Что такое камешки Марблс и как с ними играть?»; «Правила безопасного использования камешек Марблс» |  4.Составление плана реализации проекта. Подбор методической литературы.  Подбор наглядного и дидактического материала.  Оформление картотеки обучающих игр и упражнений с камешками Марблс |  4.«Упражнения для мелкой моторики рук при помощи камешек Марблс |

ОСНОВНОЙ ЭТАП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема**  | **Цель**  | **Срок реализации** |
| 1.  | «Геометрическая мозаика»  |  Развивать у детей геометрическую зоркость; Сравнивать предметы по форме; Закреплять знания детей геометрических фигур | Сентябрь       2021  |
| 2.  | «Веселый счет»    |  Учить считать в пределах 10; Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10; Совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке | Октябрь 2021  |
| 3.  | «Построй по образцу»  |  Учить строить по образцу, выделять основные части и характерные детали конструкций; Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта; Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу | Ноябрь 2021  |
| 4.  | «Составь узор»  |  Развивать эстетическое восприятие;  Закреплять знание основных цветов и оттенков; Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельности | Декабрь  2021  |
| 6.  | «Сказочный лабиринт»  |  Развивать логическое и пространственное мышление; Развивать внимание, ориентировку в пространстве | Январь 2022  |
| 7. | «Закончи картинку» | Развивать у детей зрительное восприятие; Учить детей завершать начатое | Февраль 2022 |

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей  | Деятельность педагога  | Деятельность родителей  |
| Презентация опыта игровой деятельности детей для родителей и сотрудников ДОУ. | Презентация опыта работы по проекту. Создание видеоролика на тему «удивительные камешки Марблс и дошкольник». | Мотивация родителей воспитанников на развитие совместной игровой деятельности при помощи удивительных камешек Марблс. |

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ПРОЕКТА

Проектная деятельность дошкольников является уникальным средством обеспечения сотрудничества детей и взрослых, способом реализации личностно - ориентировано подхода к образованию. В проектной деятельности происходит формирование субъективной позиции у ребенка, раскрывается его индивидуальность и самостоятельная активность. Только действуя самостоятельно, дети учатся разными способами находить информацию об интересующем их предмете, познавать мир, повышают свой творческий потенциал и развивать интеллект, внимание, память и логику, а также ставит родителя в позицию активного участника образовательной деятельности.

РАСПОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Проведение семинара - практикума для педагогов по применению камешек Марблс в педагогической практике.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

 Данный нетрадиционный материал в дальнейшем планируем использовать в образовательных областях, что будет способствовать повышению речевой активности **дете**й дошкольного возраста.

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  | Количество штук  | Стоимость (руб.) |
| Камешки Марблс (разных цветов) | 70 | 1000  |
| Дидактические карточки | 50 | 400  |
| Бокс для хранения | 1  | 300  |
|   |   | Итого: 1700  |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации – Москва 2013.

2. «Проектная деятельность дошкольников», пособие для педагогов дошкольных учреждений, Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса- издательство Мозаика-Синтез Москва 2016.

3. «Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников», Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов- издательство Мозаика –синтез 2016.

4.<https://www.defectologiya.pro/zhurnal/opyit_rabotyi_po_teme_proektnaya_deyatelnost_v_detskom_sadu/> .

«Удивительные камешки Марблс»