ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ПО ОКТЯБРЬСКОМУ РАЙОНУ ГОРОДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « ДЕТСКИЙ САД №310ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО_РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»
660036 г. КРАСНОЯРСК, АКАДЕМГОРОДОК, 7 Б
ТЕЛЕФОН: (391)249-45-53

Протокол Педагогического совета № 3

От 3 марта 2016

Тема: «Повышение качества образовательного процесса по средствам использования вариативных методов формирование основ экологических знаний у дошкольников»

Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросе формирования основ экологических знаний у дошкольников.

Присутствовали: 15 человек

Отсутствующие:

Повестка Педагогического совета

1. Почему экологическое воспитание необходимо начинать с дошкольного возраста?
2. Сообщение «Природа и ребенок»
3. Деловая игра с педагогами «Экологический мост»
4. «Для вас, педагоги» (раздаточный материал для воспитателей «Что должно быть в природном уголке»).
5. Подведение итогов.

По первому вопросу слушали: заведующего Н.Д. Кузьмину.

Все хорошее в людях из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология и природа стала
Не наукой, а частью души! (А. В. Смирнова)

Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев, песню кузнечика, журчание весеннего ручейка, звон серебряных колокольчиков, пение птиц в бездонном летнем небе, ласковый плеск воды и торжественную тишину ночи – услышал и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет эту чудесную музыку жизни.

Удивителен мир природы. Он встречает ребенка морем звуков и запахов, загадками и тайнами, заставляет остановиться, прислушаться у поля, у луга, у тихой речушки, у крошечной лужицы, оставшейся на глинистой дороге, в перелеске, после сильного дождя…

Но, где бы ни находился детский сад; в шумном городе или в тихом поселке – воспитатель, любящий природу, помогает детям сделать первые шаги в неизведанную страну, которая называется природой.

Природа – источник красоты. Она прекрасна во все времена. Давайте вместе отдохнем и помечтаем (под мифическую мелодию) за окном метель кружит, поет свою бесконечную песню северный ветер, и вдруг окно распахнулось, и к вам на ладонь опустился зеленый березовый листок – нежный, маленький подарок грядущей весны.

Забудем наши проблемы, отложим заботы и тревоги – будем отдыхать и наслаждаться свежестью весеннего ветра, запахом летнего скотного луга, шелестом осенних кленов, ароматом ясного зимнего дня.

Природа – источник доброты. Любование красотой – это лишь первый росток доброго чувства, который надо развивать. В детстве ребенок должен пройти школу воспитания доброты чувств; как можно пробудить у детей светлые добрые чувства, как утвердить в их сердцах доброжелательность, заботливое отношение к живому и красивому (воспитателя делятся своим опытом).

Природа – это источник познания. В природе все меняется ежедневно, нужно только не пропустить эти маленькие, но не похожие один на другой праздники. Дети узнают, что солнце является источником тепла, что холодная снежинка, коснувшись теплой ладошки, превращается в капельку воды и многое – многое другое.

Можно воспитать у детей познавательное отношение, желание узнать о ней как можно больше. Встреча с природой всегда праздник и новый шаг к познанию мира. (Пример из опыта работы) .

Природа – источник укрепления здоровья. Сочетание полноценного питания, солнца, воздуха, воды, труда и отдыха – прекрасное средство закаливания организма и предупреждения простудных заболеваний. Все это – целебный источник здоровья. Как доступно донести до детей эту информацию и научить их заниматься укреплением здоровья?

(Воспитатели делятся опытом) .

Сегодня мы на педсовете поговорим об этом красивом, безграничном и живом мире природы, а самое главное – вместе подумаем о том, как можно в детском саду воспитывать у детей чувство любви к этому миру, как охранять Землю – наш большой дом, в котором мы живем. Поэтому необходимым развития ребенка является формирование у него экологической культуры.

За - 15 человек, против - 0.

Постановили: Решать вопрос формирования экологических основ у дошкольников. Продолжать вести активную работу по экологическому воспитанию в детском саду, опираясь на программу С. Николаевой «Юный эколог», разработанные календарные и тематические планы.

По второму вопросу слушали: воспитателя Бойкову Т.М.

II. Сообщение на тему: «Природа и ребенок».

Экологическое воспитание в наше время становится важнейшим направлением педагогики детства. Почему? Во-первых, экологически

грамотное поведение человека – залог выживания человечества в общем для всех нас доме – на планете Земля. Во-вторых, приобщение к природе дает возможность наилучшим образом приобщить ребенка к красоте, гуманности и здоровому Смыслу… Малыш ближе нас к природе в прямом смысле этого слова, хотя бы потому, что мал ростом. Трава ему действительно по пояс, цветы поднимают свои венчики к самым его глазам. Но и клубы выхлопного дыма плывут малышу прямо в лицо, и груды мусора контейнера угрожающе нависают над головой…

Поняв особенности взаимоотношений малыша и природы, мы получаем неограниченные возможности развить в нем лучшие человеческие черты, вовремя обнаружить и поддержать таланты, укрепить здоровье.

Сейчас только ленивый не сетует на плохое состояние окружающей среды. Но если заглянуть в словарь, то можно увидеть, что это второе значение слова «экология». А первое звучит так – «наука об отношении растительных и животных организмов друг к другу и к окружающей их среде». Окружающий нас мир природы богат, прекрасен и бесконечно разнообразен. А ребенок дошкольного возраста открыт, доверчив и восприимчив к окружающему. Поэтому задача и долг всех взрослых: родителей и педагогов – ввести ребенка в этот мир, раскрыть его красоту, неповторимость, научить любить и беречь природу.

Воспитание экологической культуры – долгий путь формирования правильных способов взаимодействия с природой. Чем раньше начинается воспитание, тем ощутимее результаты, поэтому начинать его необходимо уже с первых шагов ребенка по родной земле. Понимание элементарных связей, существующих в природе, чувство сопереживания всему живому, действенная готовность его созидать, восприятие красоты природы, понимание само ценности здоровья, бережное отношение к предметам рукотворного мира – вот составляющие экологической культуры, формирование которых способствует полноценному развитию личности маленького ребенка.

Большинство изменений в мире природы человек может заметить, почувствовать и пережить только вне стен помещения, в непосредственном контакте с природой. Поэтому так важно ввести ребенка в природу с детства. Выходя на прогулку, взрослые должны сознавать, что для детей это путешествие в большой, многообразный мир. Ребенок исследует окружающий мир, тянется красивому, яркому. Все это он может увидеть в природе, и все удивляет и радует. Мы, взрослые, вводим ребенка в этот прекрасный мир природы, раскрываем перед ним его тайны и законы, воспитываем правильное отношение к природе, потребность в ее познании, а значит, можем и должны помочь ребенку в освоении элементарных природоведческих знаний. В развитии умения познавать мир природы, приобщить его к элементарному труду по созданию благоприятных условий для жизни живых существ. На этой основе воспитывается заботливое отношение ко всему живому в ближайшем окружении. Поэтому так важно

специально учить ребенка всматриваться, любоваться, радоваться и восхищаться красотой мира природы, воспитывать наблюдательность и любознательность, доброе, бережное отношение и объектам природы.

Важно помочь ребенку открыть для себя окружающий мир природы, полюбить его как общий дом, равно необходимый всем, кто в нем живет. Именно это должно найти отклик в душе каждого ребенка. Решить эту задачу можно, если активно приобщать ребенка к миру природы.

Задача взрослых – помочь детям накопить багаж ярких, эмоциональных, живых впечатлений и достоверных представлений о природе.
Однако знакомство дошкольника с природой должно осуществляться не только в ДОУ, но и дома. Как одну из форм взаимодействия можно использовать экскурсии. В нашем случае предстоит совместный с родителями выход в дендрарии на экскурсию.
За - 15 человек, против - 0.

Постановили: Осуществлять взаимодействие с родителями по вопросу формирования экологических основ у дошкольников
По третьему вопросу слушали: старшего воспитателя Т.В. Пацкевич.
Деловая игра с педагогами «Экологический мост»
По четвертому вопросу слушали: старшего воспитателя Т.В. Пацкевич.
Она рассказала о современных методах экологического воспитания дошкольников. Один из эффективных методов проектировочный. Раздала педагогам памятки для использования в экологическом воспитании дошкольников. Предложила педагогам разработать мини проекты по теме «Мой край».
За - 15 человек, против - 0.
Постановили: Разработать мини проекты по ознакомлению с природой родного края.
Решение педагогического совета:
1. Продолжать вести активную работу по экологическому воспитанию в детском саду, опираясь на программу С. Николаевой «Юный эколог», разработанные календарные и тематические планы.
2. Использовать игровой материалом, который поможет активизировать деятельность детей в изучении экологического направления образования. Осуществлять взаимодействие с родителями по вопросу формирования экологических основ у дошкольников.
3. Педагогам разработать мини проекты по ознакомлению с природой родного края.
«За» - 15 человек «Против» - 0 человек

Председатель Н.Д. Кузьмина
Секретарь Т.В. Пацкевич