

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема недели Космонавтики: «Звезды – это интересно»

Группа: 2-я младшая «Смешарики»

Дата: 10.04- 14.04.2017

Цель: Расширение знаний детей о звёздах, развивать стремление к познанию нового.

Итоговое мероприятие: Спортивный досуг «Большое космическое путешествие»

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник – 10 апреля	Утро	Развитие речи Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика «Полетели на ракете». Обратить внимание детей на иллюстрации, книги, картинки размещенные в уголке книги.	Индивидуальные беседы об окружающем с Матвеем С. «Вот звездное небо, что видно на нем?» Закрепление частей суток: утро, день,	Беседа на тему «Как одевают космонавты». Обогащать представления детей о ближайшем окружении, активизироват	Чтение худ. Литературное – стихотворение « Вот звездное небо...» Игры с крупным строительным материалом- лего «Космодром».	Папка – передвижка «Космос и мы» Рекомендации родителям по знакомству детей с космосом,

			<p>Вызвать познавательный интерес. Беседа со всеми детьми :о том что делали вчера, какие планы на сегодня, пожелания детей (чем бы хотели заниматься). Настольная игра «космос». Познакомить детей, с игрой, рассмотреть элементы, оговорить правила игры.</p>	<p>вечер, ночь. Почему ночь не темная: звезды, луна, свет в окнах - фонари.</p>	<p>ь словарь, учить называть предметы одежды.</p>	<p>Познакомить детей с деталями конструктора, способами их использования. Учить выполнять постройку. Закреплять в речи название деталей, побуждать обыгрывать постройки, делать их устойчивыми. Сюжетно ролевая игра «На космодроме». Творческая мастерская лепка «Звездочка из колбасок» Физкультурный уголок – «запусти ракету в небо» Упражнять детей в подбрасывании мяча двумя</p>	<p>телями и явлениями с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>Утвердить с Наседкиным А.А. (дедушка Маскилейсон М.) план-сценарий НОД с его участием на тему «Как собаки в космос летали»</p> <p>Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей на стенде информации.</p>
--	--	--	--	---	---	---	---

						руками и ловле
Непосредственно образовательная деятельность	Физкультура	Спортивный досуг «В гости к звездочке»				
	Развитие речи, Чтение художественной литературы	Интегрированное занятие: «Космос – дом звездочки» Формировать представление детей о космосе, дать понятие «планета», «звезда», «метеорит». Упражнять в четком произношении. Продолжать учить взаимодействовать при выполнении коллективной работы, получать эстетическое удовольствие от выполненного задания. Звуковая культура речи: звук Ф. Учить детей отчётливо и правильно произносить изолированный звук Ф и звукоподражательные слова с этим звуком.+ художественно-эстетическое развитие, познавательное.				
Прогулка	Развитие речи Физическое развитие Художеств.-эстетическое развитие. Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за небом «В небе звездочка живет» Подвижная игра «День и ночь» Знакомство с игрой, ее правилами. Формировать умение действовать по сигналу. Дидактическая игра «Угадай, чей голос?» Учить детей применять в игре свои	Инд. Работа по физич .развитию с Кристиной С, с Алёшей. «Допрыгни до звездочки» прыжки на двух ногах в высоту. Вырабатывать у детей динамический стереотип в данном виде движения, развивать координацию движения, обогащать двигательный	Ситуативная беседа о труде взрослых. «Какие профессии нужны для того чтоб человек полетел в космос»	Самостоятельная деятельность игры со строительным материалом. Упражнение «Прыжки на одной и двух ногах» в игровой ситуации «тренируемся к полету» Вырабатывать у детей динамический стереотип в данном виде движения, развивать	

		<p>знания о том, как «говорят» птицы.</p> <p>Развивать слуховое восприятие, формировать умение сопоставлять, сравнивать.</p>	опыт.		<p>координацию движения, обогащать двигательный опыт.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Угостим звездочку чаем и тортом»: Формировать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий, показать различные варианты ролевого поведения.</p> <p>Конструирование из песка «Звезда»</p>	
	Работа перед сном	<p>Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить правильно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его на место (на свой индивидуальные крючок). Чтение худ. Литературы, прослушивание музыкальной композиций перед сном</p>				
	Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, комплекс</p>	<p>Работа с Соней К, с Мишей в уголке сенсорного</p>	<p>Беседа на тему «почему надо быть опрятным и аккуратным»</p>	<p>Игры с крупным строительным материалом»</p> <p>Дом для</p>	

			<p>«ветерок».</p> <p>Закаливающие процедуры-полоскание полости рта водой комнатной температуры.</p> <p>Дыхательная гимнастика «на турнике».</p> <p>Настольно-печатная игра «цвет планет» закреплять знание основных цветов и их оттенки.</p> <p>Беседа «Мы всегда играем дружно».</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения в группе, развивать чувство эмпатии, формировать элементарные навыки разрешения спорных</p>	<p>развития: закрепляем геометрические фигуры «Сложи из геометрических фигур ракету; нашу планету; космонавта; луноход».</p> <p>Задачи: Развивать восприятие, сенсорные возможности, учить различать геометрические фигуры, дифференцировать данную характеристику, правильно называть геом. фигуры.</p>	<p>Чтение худ. лит.</p> <p>стихотворение Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»</p>	<p>звездочки»</p> <p>продолжать знакомить детей с деталями конструктора, способами их использования.</p> <p>Учить выполнять различные постройки.</p> <p>Закреплять в речи название деталей, побуждать обыгрывать постройки, делать их устойчивыми.</p> <p>Творческая мастерская «Песочная планета»</p> <p>формировать умение из природных материалов выполнять самостоятельно поделки, под контролем педагога.</p> <p>Развивать</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

			<p>ситуаций. Чтение худ. лит. текст Л. Толстого «Петя и Миша»</p>			<p>воображение, эстетическое восприятие. Сюжетно- ролевая игра «испечем звездочке пирог» В уголке природы «сравни фикус и герань» Закреплять названия растений, различать и называть их особенности. Рассказывать способы ухода за ними.</p>	
	<p>Прогулка</p>		<p>Подвижная игра «День и ночь», «Звездная пыль» Учить детей выполнять игровые действия. Развивать внимание, формировать умение правильно выполнять основные движения при беге. Трудовые поручения: уборка на участке. Побуждать детей выполнять несложные трудовые поручения, учить видеть действия, необходимые для наведения порядка, обращать внимание на проявление самостоятельности при выполнении трудовых поручений активными детьми, поощрять их. Свободная деятельность с выносным материалом под контролем педагога.</p>				

			Наблюдение «на участке чисто, дворник убрал мусор» Работа по звукопроизношению «как гудит большая ракета, маленькая»	
--	--	--	---	--

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителем-ми/ социальными партнерами (театрами, спортивными, общеобразовательными учреждениями).
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник – 11 апреля		Разв.речи Физич. развитие Художеств.-эстетическое разв. Познавательное разв. Социально-коммуникативное разв.	Утренняя гимнастика ОРУ с кубиками «Готовимся к полету». Беседа по иллюстрациям, книгам, картинкам размещенным в уголке книги. Вызвать познавательный интерес.	Индивидуальные беседы об окружающем с Викой, с Соней М «Вот звездное небо, что видно на нем?» Закрепление частей суток: утро, день, вечер, ночь. Почему ночь не темная:	Упражнение «Мы правильно моем руки». Чтение потешки «Водичка-водичка». Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки,	Самостоятельная деятельность со строительным материалом. Сюжетно-ролевая игра «подготовка к полету»: игровая ситуация «на космодроме». Формировать у	Папка – передвижка «Космос и мы» Рекомендации родителям по знакомству детей с космосом, телами и явлениями с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

			<p>Познакомить с праздником «День авиации и космонавтики» Беседа со всеми детьми :о том что делали вчера, какие планы на сегодня, пожелания детей (чем бы хотели заниматься). Чтение худ.лит. Знакомство со стихотворением «По порядку все планеты» А.Хайт + пальчиковая гимнастика</p>	<p>звезды, луна, свет в окнах-фонари.</p>	<p>учить правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик.</p>	<p>детей умение выбирать роль, выполнять в игре с куклами несколько взаимосвязанных действий. Содействовать созданию радостной атмосферы, хорошего настроения, профилактике нервно-психического напряжения в период адаптации детей к детскому саду. Творческая мастерская – раскрась картинку на тему «Космос» карандашами. Формировать умение правильно держать карандаш, раскрашивать не выходя за</p>	<p>Организовать выставку с родителями и с детьми «Космос нашими глазами».</p> <p>Консультация на тему «Режимные моменты» с родителями.</p> <p>Мастер-класс в рамках работы «Клуба активных родителей» - «сделаем скворечник своими руками».</p>
--	--	--	---	---	--	---	---

						контур.
Непосредственно образовательная деятельность	Музыка	Музыкальное занятие по плану муз. работника				
	ФЭМП	Музыкальный досуг интегрированный с ФЭМП: «Звездочка приглашает на праздник» Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами большой, маленький. • Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа. Развивать музыкальный слух, воспитывать желание петь и танцевать.				
Прогулка:	Развитие речи Физическое развитие Художеств.-эстетическое разв. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное разв.	Наблюдение : кустарники весной обрезают, чтоб они выглядели красиво. Трудовое поручение: собери связанные веточки кустарников. Подвижная игра «Мы топаем ногами...», «Вышли дети в садик..» Учить детей	Инд. Работа по физическое развитию с Алешей Б «Допрыгни до звездочки» прыжки на двух ногах в высоту. Вырабатывать у детей динамический стереотип в данном виде движения, развивать координацию движения, обогащать	Дидактическая игра «самолеты и ракеты»	Сюжетно-ролевая игра «готовим праздничный концерт» формировать умение распределять роли, действовать в соответствии выбранной роли. Игра-забава с мыльными пузырями. Доставить детям удовольствие,	

		<p>правильно выполнять основные движения при ходьбе и беге, осуществлять игровые действия, соблюдать правила игры.</p> <p>Работа по звукопроизношению «загудели самолеты уууу, зарычали ракеты rrrrrr»</p> <p>Конструирование с песком «самолеты и ракеты»</p>	двигательный опыт.		создать радостное настроение и положительный эмоциональный настрой, способствовать установлению дружеских взаимоотношений между детьми. Способствовать профилактике нервно-психического напряжения в период адаптации к детскому саду.	
	Работа перед сном	Беседа «почему нельзя разговаривать во время еды». Чтение худ. лит. Л.Толстой «старик и яблони», прослушивание муз. произведений – шум дождя				
	Вечер:	<p>Оздоровительная гимнастика, комплекс «заинька-зайчишка»;</p> <p>ходьба босиком по массажному коврику. Игры в спортивном</p>	<p>Работа с Ритой, Русланом. уголке сенсорного развития: закрепляем геометрические фигуры</p>	с с в	<p>Упражнение «проверь все ли пуговицы застегнуты»</p>	<p>Творческая мастерская: «Праздник в космосе» аппликация из бросового материала под контролем педагога.</p>

			<p>уголке. Дидактическая игра «Поиграем со звездами». Упражнять детей в создании множества из однородных предметов и определении их количества словом «много», учить выделять во множестве каждый предмет в отдельности. Активизировать в речи понятия: «много», «один», «ни одного». Разучивание стихотворения Хайна «По порядку все планеты» + пальчиковая гимнастика Конструирование из крупного ЛЕГО «Ракета» Настольно-печатная игра</p>	<p>«Сложи из геометрических фигур ракету; нашу планету; космонавта; луноход». Задачи: Развивать восприятие, сенсорные возможности, учить различать геометрические фигуры, дифференцировать данную характеристику, правильно называть геометрические фигуры.</p>		<p>Познакомить детей с возможностью использовать любой бросовый материал в поделках, развивать воображение. Предоставить детям возможность выполнить самостоятельно. Трудовые поручения: убирать игрушки. Формировать у детей умение расставлять игрушки на специально отведенные места, классифицировать их по месту хранения. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать</p>	
--	--	--	---	---	--	---	--

			<p>«время суток». Закреплять знание времени суток, формировать умение действовать по правилам.</p>			<p>чувство гордости за свою самостоятельность. Сюжетно-ролевая игра «Как звездочка спать ложилась» - поощрять желание придумывать сюжет игры, формировать умение доводить игру до конца.</p>	
	<p>Прогулка.</p>		<p>Наблюдение за деревьями и красивыми кустарниками. Игра малой подвижности «Пузырь».</p> <p>Упражнять детей, стоя в круге и держась за руки, сужать и расширять круг, действовать в соответствии со смыслом произносимого воспитателем текста, развивать способность ориентироваться в пространстве.</p> <p>Подвижная игра «догони того у кого звездочка». «найди звездочку» Учить детей выполнять игровые действия. Развивать внимание, формировать умение правильно выполнять основные движения при беге.</p> <p>Трудовые поручения: сбор игрушек после игр в песочнице. Учить детей наводить порядок в песочнице, выполнять поручение педагога. Поощрять желание участвовать в трудовой деятельности, активность, инициативу.</p> <p>Подготовка к сюжетно-ролевой игре «на космическом корабле»: Способствовать возникновению у детей игр на данную тему,</p>				

			обогащать игровой опыт, учить передавать в игре знакомые действия.	
--	--	--	--	--

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда – 12 апреля	Утро:	Развитие речи Физическое развитие Художеств.-эстетическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Встреча и прием детей. Утренняя гимнастика ОРУ с шарами «Мы как космонавты». Продолжать знакомить детей с иллюстрациями, книгами, картинками размещенными в уголке книги. Вызвать познавательны	Индивидуальные беседы об окружающем с Андреем, с Ладой. «Вот звездное небо, что видно на нем?» Закрепление частей суток: утро, день, вечер, ночь. Почему ночь темная: звезды, луна, свет в окнах-фонари.	Беседа на тему «Одежда». Рассказать детям о временах года, подвести к пониманию взаимосвязи между изменениями погоды и одеждой людей.	Уголок познания, экспериментирования «солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»: солнечные зайчики, солнышко и дождик. Способствовать развитию устойчивого интереса к сюжетно-ролевой игре «мы	Папка – передвижка «Космос и мы» Рекомендации родителям по знакомству детей с космосом, телами и явлениями с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

		<p>й интерес. Продолжать знакомить с понятиями «планета», Земля, звезды, космос. Беседа со всеми детьми :о том что делали вчера, какие планы на сегодня, пожелания детей (чем бы хотели заниматься). Настольная игра «космос». Продолжать знакомить детей с игрой, рассмотреть элементы, оговорить правила игры.</p>			<p>конструкторы, мы построим ракету»», обогащать игровой опыт детей, формировать элементарные умения, связанные с передачей в игре ситуаций.</p>	<p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Напомнить родителям, что у детей должны быть запасные вещи на смену.</p>
Непосредственно образовательная деятельность	Физкультура	Физкультурная деятельность с преподавателем по физ-ре в зале.				
	аппликация	«Как звездочка увидела первого космонавта» Учить составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства. Т.С. Комарова «Художественное творчество» (вторая младшая группа)				

<p>Прогулка:</p>	<p>Разв.речи Физическое развитие Художеств.-эстетическое развитие Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>Наблюдение: «какие деревья и кустарники есть на территории детского сада» Трудовые поручения: уборка на участке. Побуждать детей выполнять несложные трудовые поручения, учить видеть действия, необходимые для наведения порядка, обращать внимание на проявление самостоятельности при выполнении трудовых поручений активными детьми, поощрять их. Подвижная</p>	<p>Инд. Работа по физич. развитию с Алёшей, Васей. «Допрыгни до звездочки» прыжки на двух ногах в высоту. Вырабатывать у детей динамический стереотип в данном виде движения, развивать координацию движения, обогащать двигательный опыт.</p>	<p>Беседа о содержании своей обуви в порядке. Воспитывать у детей аккуратность.</p>	<p>Самостоятельные игры с песком и выносным материалом. Конструирование из песка «волшебные метеориты» Творческая мастерская: рисуем мелками на асфальте. Познакомить детей с техникой выполнения рисунка при помощи цветных мелков, учить выполнять несложные изображения. Предложить детям рассказать о своем рисунке. Экспериментальная деятельность – солнечные зайчики. Дидактическая игры: геометрические формы и фигуры.</p>
------------------	--	--	--	---	---

			игра «ты солнце, я земля» Учить детей правильно выполнять основные движения при беге, двигаться в заданном направлении.			Продолжать упражнять в различении форм и фигур, закреплять понятия.	
	работа перед сном	Рассматривание сюжетных картинок «поведение за столом» . беседа по содержанию . чтение худ.лит. Д. Хармс «Иван Иванович самовар», прослушивание муз.произведений.					
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после дневного сна, комплекс «мы проснулись» Закаливающие процедуры-ходьба босиком по ребристым дорожкам.. Чтение: Н.Калинина «Утром» продолжать знакомить с частями суток. Учить детей сопоставлять фрагменты	Работа с Викторией, с Васей. в уголке сенсорного развития: закрепляем геометрические фигуры «Сложи из геометрических фигур ракету; нашу планету; космонавта; луноход». Задачи: Развивать восприятие, сенсорные возможности, учить	Дидактическая игра «разденем куклу после прогулки». Игровая ситуация «куда спряталась одежда?»	Творческая мастерская «Звездный салют» формировать умение выполнять работу восковыми мелками, поощрять самостоятельность.. Сюжетно-ролевая игра «больница»: игровая ситуация «звездочка заболела» Привлечь детей к оформлению игрового уголка (кровать, халат,		

			<p>текста с иллюстрациями . Способствовать развитию интереса к произведениям.</p> <p>Загадки «отгадай что бывает в космосе»+ предложить нарисовать отгадки. Развивать воображение, внимание</p>	<p>различать геометрические фигуры, дифференцировать данную характеристику, правильно называть геом. фигуры.</p>		<p>чемодан врача, минзурки, ложки, шприц, стетоскоп и т.д.). Способствовать возникновению игр на бытовые темы. Конструирование из лего-дупло по схемам «Ракеты в темном небе» Формировать умение конструировать согласно схеме, соотносить фигуры и цвета. Трудовое поручение - ремонт книг В уголке природы – протри фикус</p>	
	<p>Прогулка.</p>		<p>Наблюдение: за ветром</p> <p>Расширять представления детей о ветре, учить замечать движение деревьев во время порыва ветра, создавать ветер, при помощи вертушек определять его направление. Игры с песком «Печем пирожки для космонавтов» . Подвижная игра «найди свою ракету». «чья команда быстрее загрузит ракету». Учить детей действовать по сигналу, закреплять умение двигаться в заданном направлении, не теряя ориентировку в пространстве, совершенствовать выполнение основных движений при беге. Дидактическая игра «Где спрятался луноход?» Упражнять детей в употреблении в речи существительных с предлогами «на», «под», «в», «за»; «около». Трудовые поручения:</p>				

			убираем игрушки. Задачи: Воспитывать у детей желание трудиться, акцентировать внимание на эмоциональном наслаждении от совместного труда, учить выбирать нужные действия, находить посильную работу.	
--	--	--	--	--

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными и школами, общеобразовательными учреждениями).
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг – 13 апреля	Утро:	Развитие речи Физическое развитие Художеств.-эстетическое развитие Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Встреча и прием детей. Беседа на тему «Что я видел по дороге в детский сад». Продолжать работу по активизации и расширению словаря детей, уточнить названия знакомых предметов и явлений. Дидактическая игра «Построим космонавтов на зарядку».	Индивидуальные беседы об окружающем с Ариной, с Максимом. «Вот звездное небо, что видно на нем?» Закрепление частей суток: утро, день, вечер, ночь. Почему ночь не темная: звезды, луна, свет в окнах-	Ситуативные беседы во время гигиенических процедур. Рассмотрение картинок «дети моют руки».	Игры со строительным материалом. Способствовать развитию устойчивого интереса к сюжетно-ролевой игре «Космодром», обогащать игровой опыт детей, формировать элементарные	Папка – передвижка «Космос и мы» Рекомендации родителям по знакомству детей с космосом, телами и явлениями с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

		<p>Упражнять детей в упорядочении предметов по размеру (от большего к меньшему), учить сравнивать предметы по высоте, пользоваться предметами заместителями.</p> <p>Утренняя гимнастика «по дороге к звездам».</p>	фонари.		<p>умения, связанные с передачей в игре повседневных ситуаций общения.</p> <p>В уголке природы – рассматривание луковиц в воде и без; формировать умение анализировать, видеть изменения.</p> <p>Зарисовать изменения</p> <p>В уголке физ-ры – игры со скакалкой.</p> <p>Обогащать игровой опыт детей с предметами.</p>	Индивидуальные беседы и консультации с родителями.
Непосредственно образовательная деятельность	лепка	НОД с участием родителей «Как собаки в космос летали». Закреплять представление детей о космосе, о небесных телах. Познакомить с профессией «главный конструктор». Закрепить представление детей о форме планет. Развивать активный словарь детей посредством слов «конструктор», «макет», «глобус» и т.д. Провести коллективную работу : «Наша голубая планета ЗЕМЛЯ»				
	музыка	Музыкальная деятельность по плану музыкального работника				

	<p>Прогулка:</p>	<p>Развитие речи Физическое развитие Художественное - эстетическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>Наблюдение на ветках кустарников и деревьях появились почки. Подвижная игра «От планеты до планеты». Развивать глазомер «дальше-ближе, формировать умение пользоваться в активной речи данными понятиями. Действовать по сигналу. Разучивание стих-я А. Хаята «по порядку все планеты» +пальчиковая гимнастика. Развивать память, знакомить с названиями планет солнечной системы.</p>	<p>Инд. Работа по физическое развитию с Кристиной С, с Даниилом К. «Допрыгни до звездочки» прыжки на двух ногах в высоту. Вырабатывать у детей динамический стереотип в данном виде движения, развивать координацию движения, обогащать двигательный опыт.</p>	<p>Беседа о растениях и их пользе. Травянистые растения. Расширять кругозор детей.</p>	<p>Дидактическая игра «что нужно космонавту». Сюжетно-ролевая игра «полет в космос» поощрять умение договариваться о ходе игры, распределять роли, действовать по намеченному плану. Конструирование из песка «раз планета, два планета» Способствовать возникновению у детей игр по данной теме, обогащение игрового опыта посредством чтения художественной литературы, стихотворения А. Хаята. Трудовые поручения: уборка игрушек, инвентаря после</p>	
--	------------------	---	---	--	--	---	--

						прогулки. Учить детей принимать участие в общей работе, выбирать посильные действия. Воспитывать трудолюбие, формировать интерес к результату.
	работа перед сном		Игровое упр-е «моем руки и лицо, вытираем личным полотенцем». Чтение худ.лит. В.Сутеев «Кораблик» прослушивание муз.композиции «шум ветра»			
	Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна, комплекс «пробуждение солнышка» часть 1. закаливание – ходьба босиком по коврику с крупными пуговицами, профилактич.мероприятия – гимнастика для снятия напряжения с глаз. Настоль-печатная игра « по шагам космонавтов» Учить детей соотносить предметы	Работа с Миленой, Варей. в уголке сенсорного развития: закрепляем геометрические фигуры «Сложи из геометрических фигур ракету; нашу планету; космонавта; луноход». Задачи: Развивать восприятие, сенсорные	Игра «оденемся быстрее куклы», посмотри на соседа, помоги быть опрятным.	Творческая мастерская «Солнце»-изготовление поделок из природного материала. Помогать детям выполнять поделки аккуратно, поощрять самостоятельность. Сюжетно-ролевая игра «Семья инопланетян»:

			<p>по цвету, передавать результаты сравнения в речи. Слушание песни «Птички» (муз. Г. Фрида), пение песни «Птичка» (муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто). Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку, учить подпевать, прислушиваясь к голосу взрослого, правильно брать дыхание.</p>	<p>возможности, учить различать геометрические фигуры, дифференцировать данную характеристику, правильно называть геометрических фигуры.</p>		<p>игровая ситуация «Собираемся на прогулку». Формировать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре с куклами несколько взаимосвязанных действий. Конструирование из крупного ЛЕГО – «луноход». Рассматривать иллюстрации, помогать конструировать и согласовывать действия.</p>
	<p>Прогулка.</p>		<p>Наблюдение «что делают птицы?» повторить знания о перелетных птицах. Поощрять желание детей высказываться и строить предположения.</p> <p>Подвижная игра «Луноход и звездолет», «Звездная пыль» Самостоятельная двигательная деятельность. Обеспечивать профилактику нервного напряжения, переутомления. Учить детей подбирать необходимые атрибуты, инвентарь для игр. Трудовые поручения: уборка на участке.</p> <p>Побуждать детей выполнять несложные трудовые поручения, учить видеть действия, необходимые для наведения порядка, обращать внимание на проявление самостоятельности при выполнении трудовых поручений активными детьми, поощрять их.</p>			

			Дидактическая игра «Угадай, что так гудит самолет или ракета?» Учить детей применять в игре свои знания о том, какие звуки воспроизводит воздушный транспорт.	
--	--	--	---	--

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителем-ми/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница – 14 апреля	Утро:	Развитие речи Физическое развитие Художеств.-эстетическое развитие Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Встреча детей. Утренняя гимнастика «Утром звездочка проснулась». Продолжать обращать внимание детей на иллюстрации, книги, картинки размещенные в уголке книги. Вызвать познавательный интерес. Беседа	Индивидуальные беседы об окружающем с Матвеем С, с Андреем. «Вот звездное небо, что видно на нем?» Закрепление частей суток: утро, день, вечер, ночь. Почему ночь не темная: звезды, луна, свет в окнах-фонари.	Беседа о правилах поведения во время приема пищи. Игра «когда это бывает» закреплять знания детей о временах года	Самостоятельная деятельность детей, игры с строительным материалом, строим дорогу на космодроме. игровая ситуация «Собираемся на прогулку». Формировать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре с куклами	Папка –передвижка «Космос и мы» Рекомендации родителям по знакомству детей с космосом, телами и явлениями с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Подведение итогов конкурса семейных

		со всеми детьми :о том что делали вчера, какие планы на сегодня, пожелания детей (чем бы хотели заниматься). Беседа о дружбе, отношении к новым друзьям. Настольная игра «космос». упражнять детей в игре, рассмотреть элементы, оговорить правила игры. Подводить к самостоятельно му использованию под контролем педагога			несколько взаимосвязанны х действий, показать различные варианты ролевого поведения.	поделок (родителей и детей) «Космос нашими глазами». Организовать вручение поощрительных призов всем участникам, грамот победителям.
Непосредстве нно образовательн ая деятельность	фцкм	«Возвращение звездочки домой» продолжать знакомить с праздником «День космонавтики», профессиями летчик, космонавт. Воспитывать уважение к людям любой профессии, активность и самостоятельность. Ковригина Т В с177				
	физкультура	Физкультурная деятельность на улице				

«Приглашение
принять участие
16.04 в субботнике»

	<p>Прогулка:</p>	<p>Развитие речи Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>Наблюдение за дождевыми червяками. Учить детей замечать изменения, происходящие в природе, соотносить свои наблюдения с явлениями, описываемыми в произведениях. Подвижная игра «Луноходы», «Догони того у кого звезда» продолжать учить действовать согласно правилам. Творческая мастерская «Загадки о космосе»- нарисуй отгадку мелом на асфальте. Учить детей рисовать задуманное мелом на</p>	<p>Инд. Работа по физическое развитию с Соней М, с Машей. «Допрыгни до звездочки» прыжки на двух ногах в высоту. Вырабатывать у детей динамический стереотип в данном виде движения, развивать координацию движения, обогащать двигательный опыт.</p>	<p>Работа в уголке сенсорного развития: учимся различать цвета. Развивать восприятие, сенсорные возможности, учить различать основные цвета, правильно называть цвет предметов.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «магазин», игровая ситуация «как звездочка с подружками ходила в магазин». Самостоятельная игра по инициативе детей. Трудовые поручения: уборка на участке. Побуждать детей выполнять несложные трудовые поручения, учить видеть действия, необходимые для наведения порядка, обращать внимание на проявление самостоятельности при выполнении трудовых</p>	
--	------------------	---	---	---	---	---	--

		<p>асфальте из простых геометрических фигур. Конструирование из песка «космические лепешки»</p> <p>Чтение худ. лит. повторение стихотворения А. Хаята «Все планеты по порядку» + пальчиковая гимнастика</p>			<p>поручений активными детьми, поощрять их. Экспериментальная деятельность-опыты с воздухом и водой (отсутствие формы, что легче). Привлекать к познавательной активности, подводить к формированию умения делать выводы.</p>	
	работа перед сном	Игра «все ли правильно держат ложку». чтение худ. лит. сказка «Лиса-нянька» (пер. с финн. Е. Сойни), прослушивание муз. композиции «звуки природы»				
	Вечер:	<p>Оздоровительная гимнастика «пробуждение солнышка» часть 2. закаливание – ходьба босиком по палочным дорожкам. Дыхательная гимнастика –</p>	<p>Работа с Катей, с Алёной, в уголке сенсорного развития: закрепляем геометрические фигуры «Сложи из геометрических фигур ракету»;</p>	<p>Упражнение «покажем кукле, как застегивать пуговицы». Беседа «аккуратность во время еды»</p>	<p>Уголок природы: рассматривание иллюстраций с последовательным ростом растений, наблюдение за луковицами в стакане с водой и без воды.</p>	

			<p>«трубач». Чтение худ.лит. Н.Носов «Незнайка на луне» (отрывки)развивать умение слушать рассказы без иллюстраций. Воспитывать любовь к чтению.</p>	<p>нашу планету; космонавта; луноход». Задачи: Развивать восприятие, сенсорные возможности, учить различать геометрические фигуры, дифференцировать данную характеристику, правильно называть геом. фигуры.</p>		<p>Подвести к пониманию простейших взаимосвязей в природе. Театрализованная деятельность «Маша и медведь» Настольные игры по интересам детей. Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Космос» Обогащать предметно-игровую среду. Расширять словарный запас детей, вводить в речь слова, обозначающие одежду, предметы сервировки, кухонной утвари, продуктов питания. Обогащать игровой опыт</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

	Прогулка.					детей.		
		<p>Наблюдение «Трава тянется к солнышку». Началась весна, все начинает прорастать, почки набухают.</p> <p>Трудовое поручение – подмети скамейки на участке.</p> <p>Беседа на тему «Одежда, головные уборы». Закреплять понимание детьми обобщающих слов, учить различать и называть качественные характеристики головных уборов и одежды (цвет, форма, размер).</p> <p>Подвижная игра «Ты- солнце, я -земля», «звездная пыль». Упражнять детей в беге, развивать координацию движений, совершенствовать умение выполнять действия по сигналу, учить соблюдать правила игры.</p> <p>Игра малой подвижности «Пузырь». Учить детей, стоя в круге и держась за руки, сужать и расширять круг, действовать в соответствии со смыслом произносимого воспитателем текста, развивать способность ориентироваться в пространстве.</p> <p>Свободная деятельность под контролем педагога.</p> <p>Дидактическая игра «поможем космонавту подготовиться к полету». Учить детей сравнивать два множества по числу (количеству) составляющих их предметов, использовать выражения «столько же», «больше», «меньше», учить уравнивать две совокупности предметов, добавляя недостающий элемент.</p>						