Образовательная организация МБДОУ №310

- 1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности, (не более 3-х):
 - Коммуникативные навыки;
 - Саморегуляция;
 - Познавательная активность.
- 2. Ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
 - <u>Игровая деятельность, участие в выставках, конкурсах, участие в общественнополезной деятельности.</u>
- 3. Основные формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
 - Квест, мастерская, клубный час, сюжетно-ролевые игры.
- 4. Организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
 - Исследовательская, научно методическая работа;
 - Нормативно правовое обеспечение;
 - Работа по программному обеспечению;
 - Кадровая работа;
 - Модернизация системы методической работы педагогического коллектива;
 - Работа с родителями;
 - Материально техническое оснащение.
- 5. Выписка из решения педагогического совета:

Педсовет №2 от 08.11.2018 г. В решении совета: «Принять Дорожную карту реализации приоритетных направлений развития МБДОУ №310 по итогам августовской конференции 2018 г; Определить ключевые социально-нормативные характеристики готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни; Подготовить и направить аналитическую справку 1-ДО о приоритетах формирования образовательных стандартов до 30.01.2019 г.».

http://dou24.ru/310/2011-03-17-05-22-22-37/44-uncategorised/211-pedagogicheskie-sovety

^{*} предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности