Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 310_____

Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.

1. **Наличие профессиональных дефицитов педагогов,** выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. **Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.**

Количество педагогов в ДОО		**Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом**		**Количество педагогов, имеющих** персонифицированные программы **наставничества** (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют **ИОМ** (чел.)	**задач развития** ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
16	11	11		1

Актуальная задача развития образовательной организации:

Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:

Направления	**укажите выявленные дефициты педагогической деятельности**	**кол-во (чел)**
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»	Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста; Совершенствовать знания по программе детей раннего возраста «Мир открытий»	2
«Эмоциональное развитие»		
«Социальное развитие»		
«Развитие коммуникативных способностей и активности»		
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»		
«Развитие воображения и творческой активности»	Использование техники «Оригами» для развития тонких двигательных координаций у детей старшего дошкольного возраста»	1
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и		

государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»		
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»		
«Формирование математических представлений»		
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	Развитие речи детей среднего дошкольного возраста через игровую деятельность; Недостаточно владею методикой по коррекции речевых нарушений.	2
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»	нестандартном мышлении в изобразительной деятельности с помощью различных изобразительных материалов и техник	
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»		
«Поддержка инициативы детей»		
«Игра»	Использовании игровых технологий на занятиях по физической культуре; Изучить пальчиковый игротренинг с детьми дошкольного возраста; Внедрение игровых технологий в образовательный процесс по активизации мыслительно-речевой деятельности детей.	1
«Особенности реализации воспитательного процесса»	Усовершенствование РППР в соответствии с ФГОС ДО в рамках программы «Мир открытий»	
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»		
«Строительство и конструирование»		

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 310_____

«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Применение дистанционных технологий в образовательной деятельности; Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОУ освоение новых ИКТ-технологий	2
«Структурирование образовательного процесса»	Эффективное планирование времени занятия с учетом темпа, в котором работают обучающиеся;	1
«Индивидуализация образовательного процесса»	Развитие креативности у детей дошкольного возраста в рамках дошкольного и семейного воспитания.	
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»	Освоение практических навыков применения игровых технологий в коррекционно-развивающих занятиях; *Научиться организовывать диагностику, планировать работу с детьми с ТНР, коммуникативными нарушениями;* Потребность в комплекте диагностического материала для обследования речи детей с ЗПР (от 4 до 7 лет) посещающих разновозрастную группу МБДОУ; Работа учителя дефектолога с детьми ТНР, ЗПР .	1
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»		
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		
	Музицирование на музыкальных занятиях	1

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 310_____

2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами

Количество педагогов,	**(чел.)**
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	16
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	6
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	16

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	**(чел.)**
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	**16**
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	**11**
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	16
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	16
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	**Ссылка** на указанный Internet-ресурс
Министерства образования и науки Российской Федерации	**http://www.mon.gov.ru**
Федеральный портал "Российское образование"	**http://www.edu.ru**
Журнал "Детский сад будущего"	**http://www.gallery-projects.com/**
Воспитатель ДОУ	**http://doshkolnik.ru/**
"Современный детский сад"	**http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad/**
Сайт "Фестиваль педагогических идей. Открытый урок"	**http://festival.1september.ru//**

2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да) _____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) старший воспитатель Помогаева Полина Викторовна