A vertical line runs down the left side of the page. Four children and a cat are peeking over it from the left. From top to bottom: a girl with pigtails, a boy with a red shirt waving, a girl with a green bow, and a boy with a yellow cat. The cat is at the bottom, looking up.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 310 «Снегири»

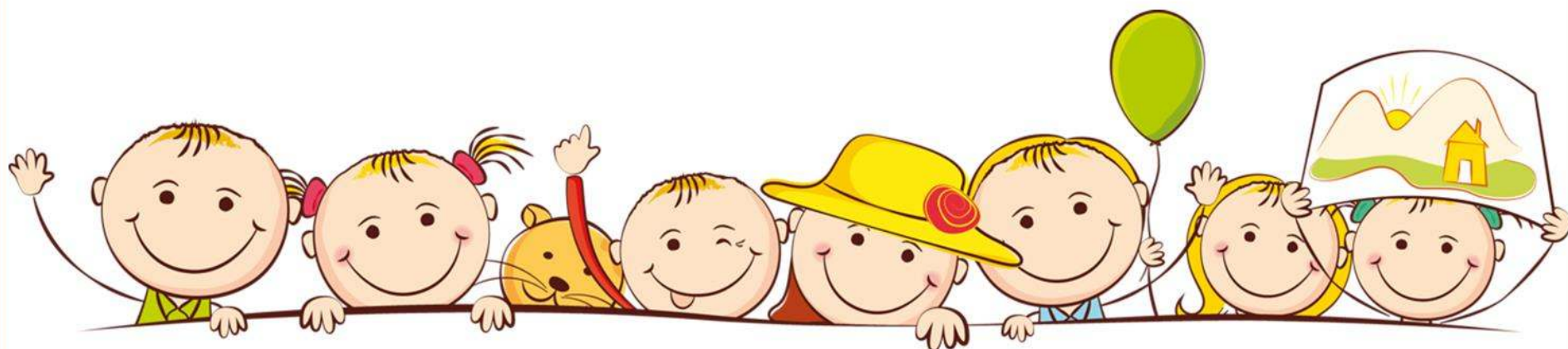
Использование метода мнемотехники в экологическом воспитании дошкольников.

Воспитатель:
Степанова Ю.Л.

г. Красноярск 2023г.

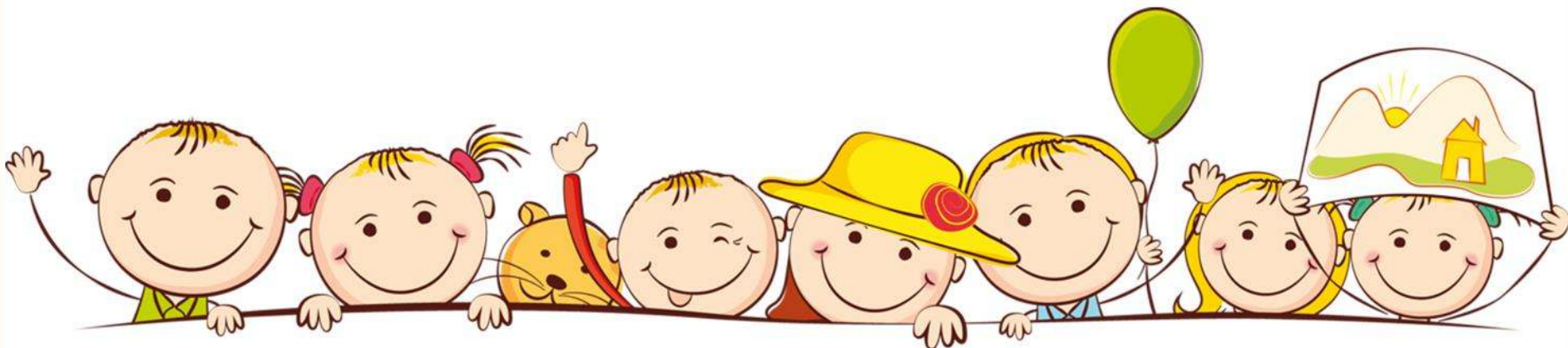
«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками и он их усвоит на лету».

К.Д. Ушинский



Дошкольный возраст – важный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе:

- ✓ позитивное отношение к природе, окружающему миру;
- ✓ ребенок начинает выделять себя из окружающей среды;
- ✓ развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему;
- ✓ формируются основы нравственно-экологических позиций личности.



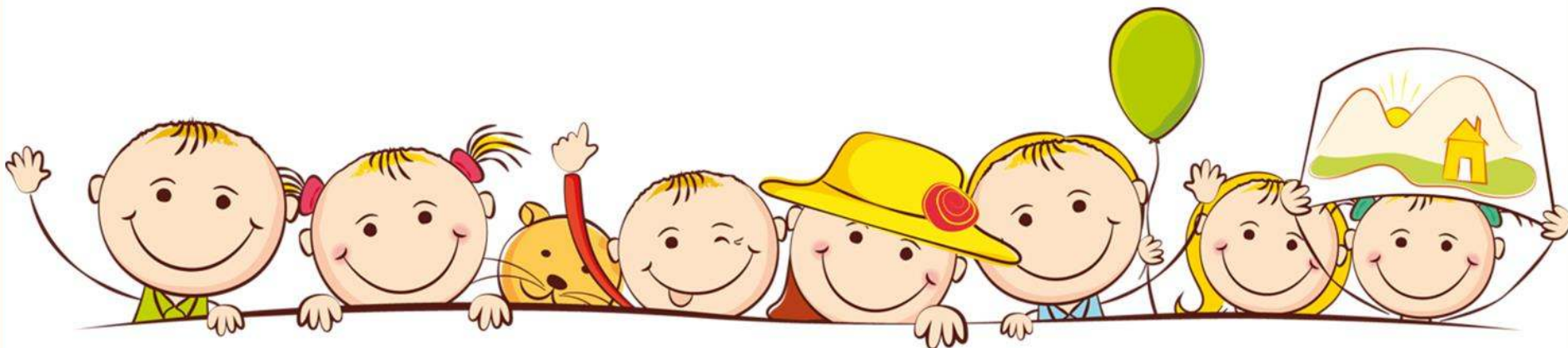
Мнемотехника – это совокупность различных приёмов и способов, облегчающих запоминание информации и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций. С опорой на образы памяти, ребёнок устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы. Развивать память – значит обеспечить развитие умственной деятельности дошкольника.

Мнемотехнология является уникальной, поскольку её использование возможно на любом этапе возрастного развития человека.



АКТУАЛЬНОСТЬ

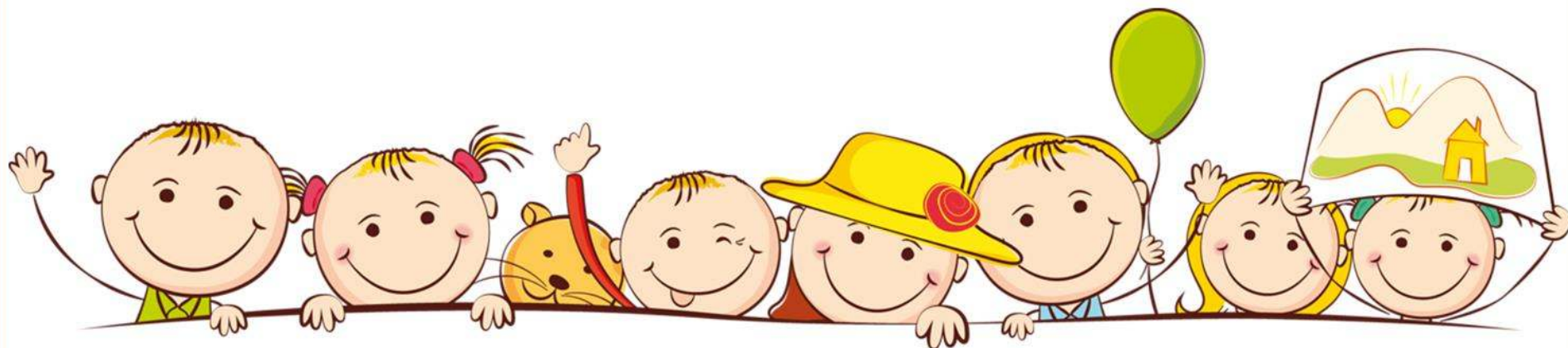
1. Мнемотехника облегчает детям овладение связной речью.
2. Ребёнок с опорой на образы памяти устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы, развивая тем самым логическое мышление.
3. Применения мнемотехники, использование обобщений позволяют ребёнку систематизировать свой непосредственный опыт.



Цель использования мнемотехники в экологическом воспитании - обеспечение успешного усвоения дошкольниками знаний об особенностях объектов природы, их структуры и взаимосвязях.

ЗАДАЧИ:

- Развитие основных психических процессов - памяти, внимания, восприятия, мышления (особенно образного);
- Кодирование информации (преобразование предметов, образов в абстрактные знаки, символы);
- Перекодирование информации (преобразование абстрактных символов в образы).



Мнемотехника

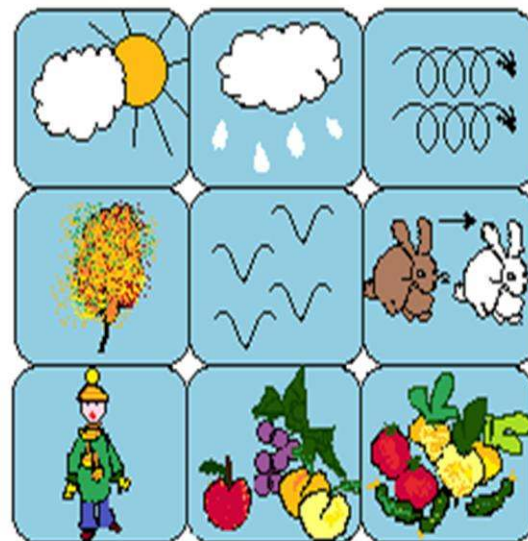
Мнемоквадраты



Мнемодорожки



Мнемотаблицы



Составление описательных рассказов

Расскажи-ка

 Что это?	 Цвет Величина	 Запах
 Время цветения	 Части растения	 Где растёт?

Ландыш Подснежник Колокольчик Незабудка Ромашка Василёк Одуванчик Мать-и-мачеха

Алгоритм "Домашние животные"







 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается?
 Жилище	 Детёныши	 Польза человеку

Расскажи-ка

 Кто это?	 Величина	 Цвет	 Части тела	 Чем покрыто?
 Голос	 Чем питается? Хищное?	 Как передвигается?		
 Где встречается? Жилище	 Птенцы (Когда?)	 Перелётные? Зимующие?		









Алгоритм "Фрукты и овощи"

 <p>Что это?</p>	 <p>Цвет</p>	 <p>Форма</p>
 <p>Вкус</p>	 <p>Где растёт?</p>	 <p>Какой на ощупь?</p>



Расскажи-ка

 <p>Что это?</p>	 <p>Высота</p>	 <p>Части дерева</p>
 <p>Форма листьев</p>	 <p>Плоды</p>	 <p>Вид дерева</p>

Деревья осенью



АЛГОРИТМ «ЗИМА»



ПОГОДА



ОДЕЖДА



ТРУД ВЗРОСЛЫХ



ПТИЦЫ



ЖИВОТНЫЕ



ДЕТСКИЕ ЗАБАВЫ



АЛГОРИТМ «ВЕСНА»



ПОГОДА



ОДЕЖДА



ТРУД ВЗРОСЛЫХ



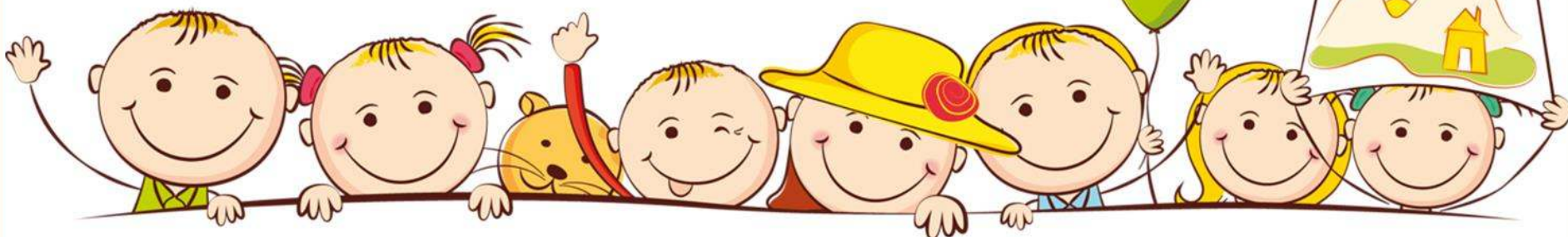
ПТИЦЫ



ЖИВОТНЫЕ



ДЕТСКИЕ ЗАБАВЫ



АЛГОРИТМ «ЛЕТО»



ПОГОДА



ОДЕЖДА



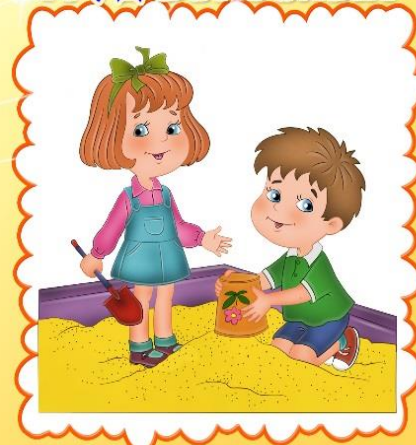
ТРУД ВЗРОСЛЫХ



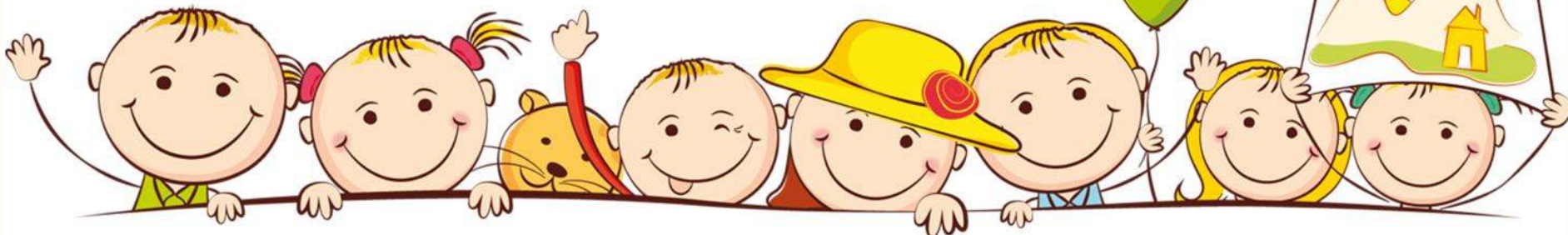
ПТИЦЫ



ЖИВОТНЫЕ



ДЕТСКИЕ ЗАБАВЫ



АЛГОРИТМ «ОСЕНЬ»



ПОГОДА



ОДЕЖДА



ТРУД ВЗРОСЛЫХ



ПТИЦЫ



ЖИВОТНЫЕ



ДЕТСКИЕ ЗАБАВЫ



ЧТО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ НА ПРИРОДЕ !









Заучивание чистоговорок, потешек

×		2
		

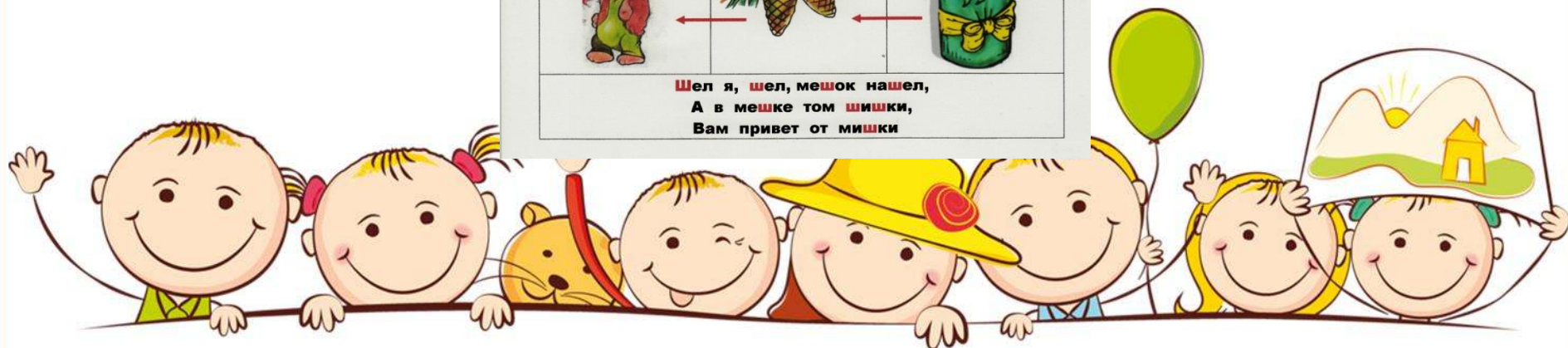
Две лягушки, две подружки
Пили чай и ели плюшки

×			
			

У мышки - мышата, у кошки - котята,
У ерша - ершата, у лягушки - лягушата

×			
			

Шел я, шел, мешок нашел,
А в мешке том шишки,
Вам привет от мишки



Загадки



под соснами



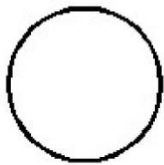
под ёлками



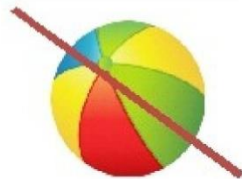
лежит мешок с
иголками



ёж



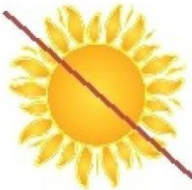
кругла



а не мяч



желта



не солнце



с хвостиком



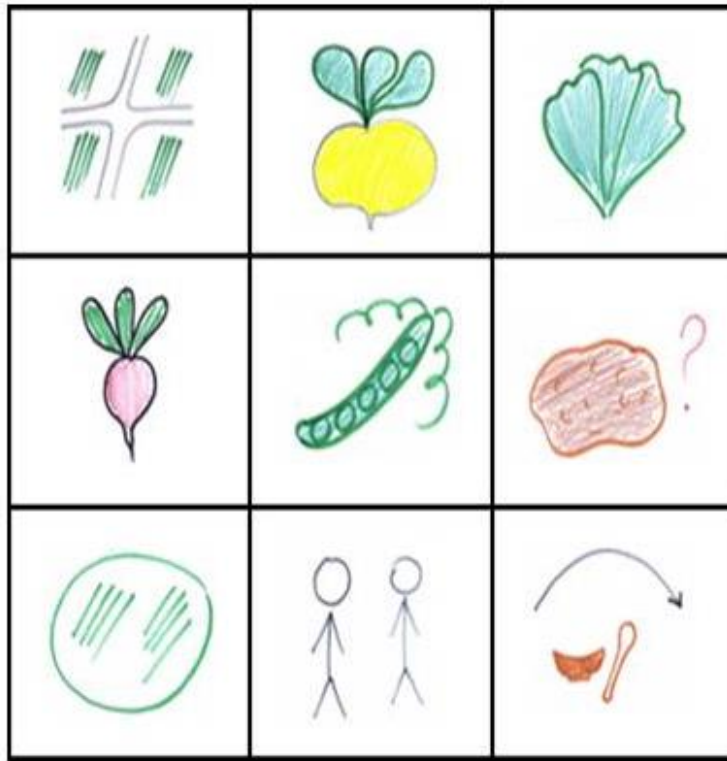
а не мышь



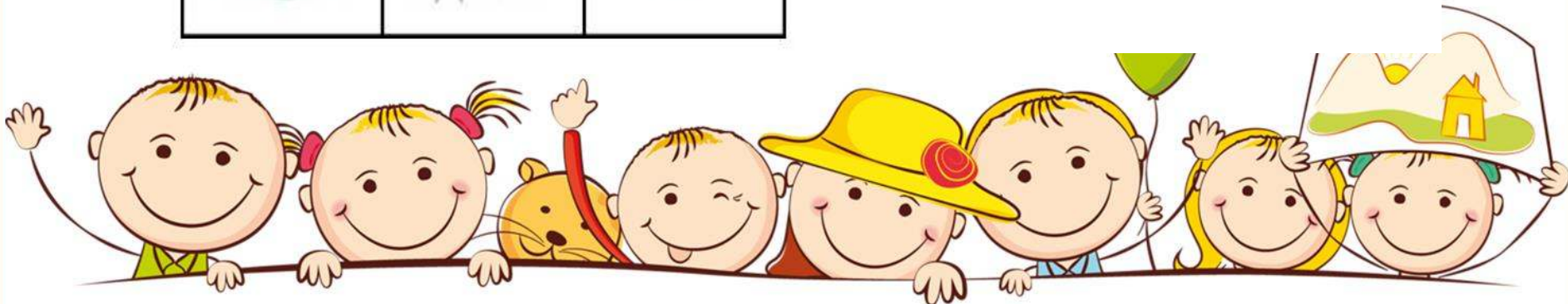
репа



Мнемотаблица к стихотворению «Огород»



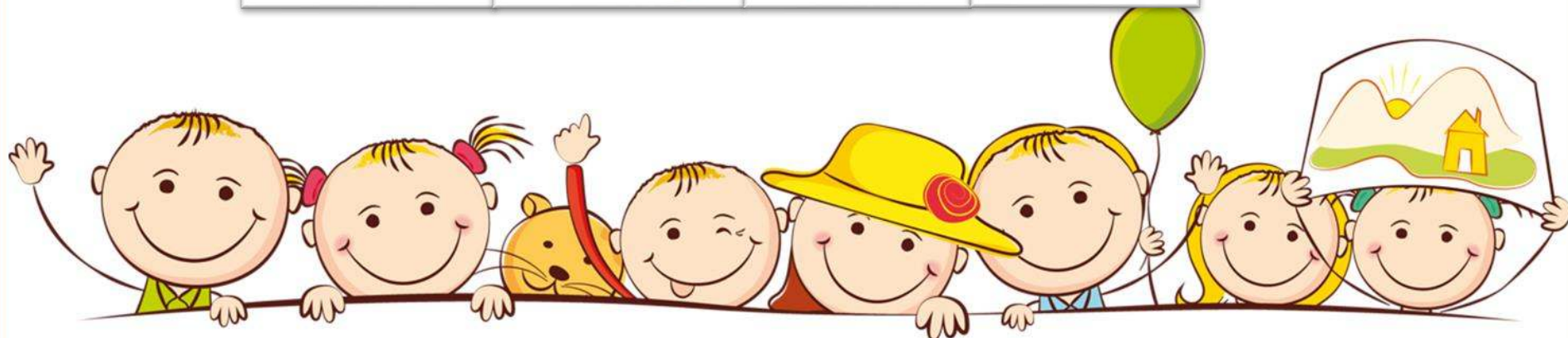
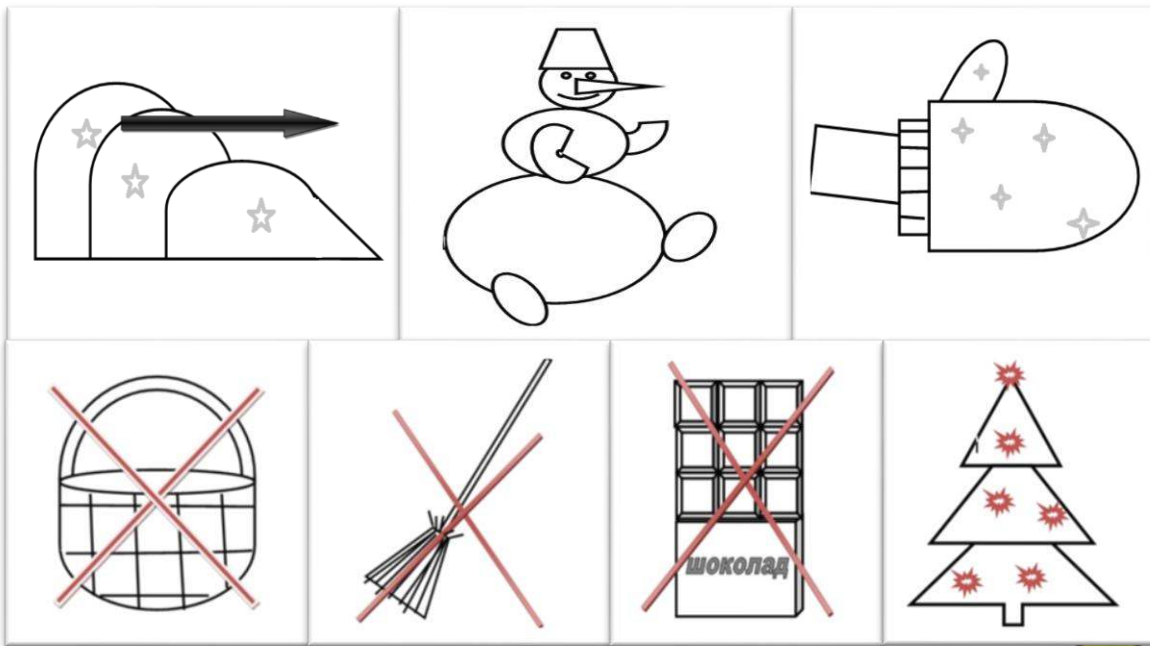
В огороде много гряд.
Тут и репа, и салат,
тут и свёкла, и горох,
а картофель разве плох?
Наш зелёный огород
Нас прокормит круглый год.



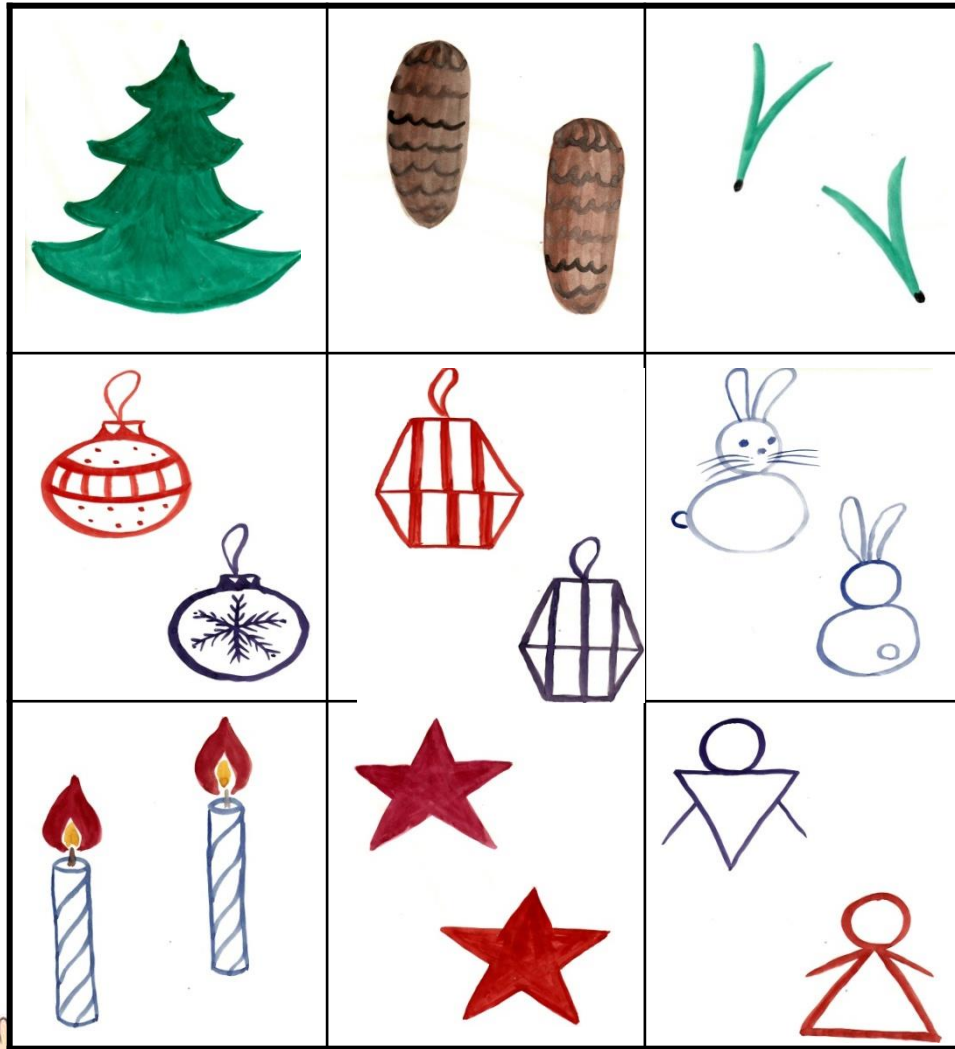
ВЕСЕЛЫЙ СНЕГОВИК

По сугробам напрямик,
Шел веселый снеговик.
А в руке его была

Не корзина, не метла,
Не плитка шоколадная,
А елочка нарядная!

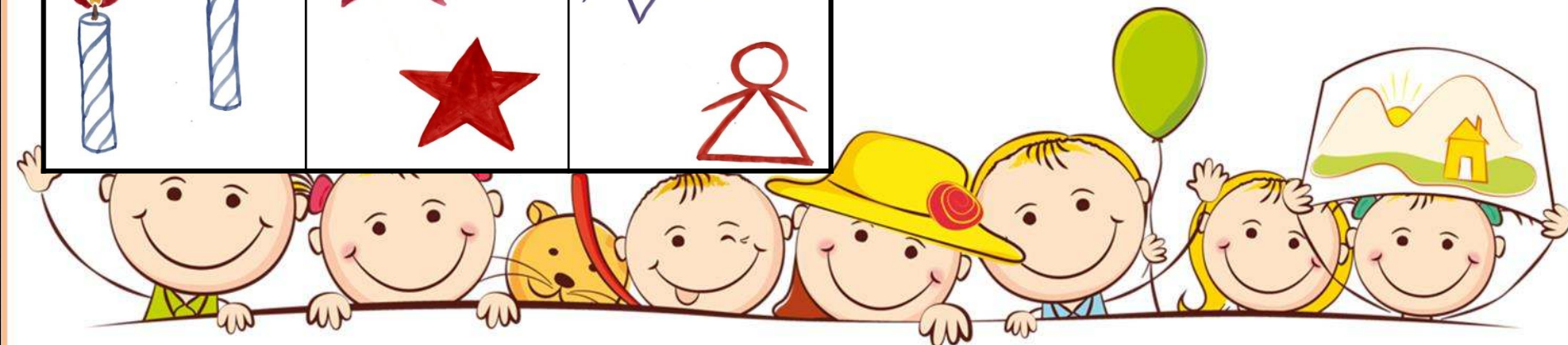


Заучивание стихотворения «ЁЛОЧКА»



Перед нами ёлочка:
Шишечки, иголочки.
Шарики, фонарики,
Зайчики и свечки,
Звёзды, человечки.

Н.Нищева



Спасибо за внимание!

