

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5»**

660025, г. Красноярск, ул. Семафорная, 305 тел: 245-60-45;

ул. Семафорная, 303 тел. 213-31-33; E-mail: mbdou5@rambler.ru

КПО 54493045, ОГРН 1022401947908, ИНН/КПП 2461023035/246101001

Номинация « Лучший образовательный проект»

Проект

«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с писателями и
фольклором Красноярского края»

Сроки выполнения проекта: с 01.12.2020- по 22.05.21

Воспитатели:

Сысоева А. С.

Давыдова И. Г.

ПРОЕКТ

«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с писателями и фольклором Красноярского края»

Актуальность проекта:

Знакомя детей с художественными произведениями, мы обратили внимание, что в предложенном списке произведений «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой отсутствуют произведения писателей Красноярского края. С помощью, которых можно сформировать нравственные качества, воспитание любви к родному краю, сибирской природе, любовь к животным.

Постановка проблемы:

Проект направлен на решение вопросов патриотического воспитания детей в соответствии с базовыми образовательными программами. Использование региональной программы воспитания детей на традициях народной культуры. Создавая условия, раскрывающие творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, педагогов и родителей и способствующих самопониманию и саморазвитию всех участников педагогического процесса на основе приобщения детей к традиционной культуре родного края

Цель проекта:

Знакомство детей старшего дошкольного возраста с писателями и фольклором Красноярского края.

Достижение поставленной цели возможно, если решить следующие

Задачи:

- Расширить знания детей о писателях, познакомить с писателями Красноярского края: Астафьев В.П., Крутковская Е. А., Устинович Н.С., Петров Б.М. и их произведениями.
- Развивать интерес к природе родного края, умению отображать это в продуктивной деятельности.
- Познакомить с легендами, сказками, пословицами Красноярского края.
- Воспитывать уважительное отношение к традициям своего края.

Результат:

- Драматизация сибирской легенды.
- Фотоальбом рисунков детей по произведениям.

На основе духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к действительности у детей сформированы знания о родном крае и его культуре, о писателях Красноярского края.

Методы:

1. Словесные
2. Наглядные
3. Практические
4. Игровые

Принципы реализации:

- Принцип опоры на ведущую деятельность реализуется в органичной связи произведений с другими детскими видами деятельности (изобразительной, музыкальной и театральной) которые взаимодействуют и обогащают друг друга.

- Принцип сотрудничества и сотворчества предполагает единение взрослого и ребенка как равноправных партнеров, обеспечивают возможность саморазвития каждого.
- Принцип краеведения реализуется через включение в образовательный процесс культуры Красноярского края.
- Принцип развития личностных качеств ребенка направлен на формирование позитивного, уважительного отношения к родному краю.

Механизмы реализации проекта:

1 этап- подготовительный

1. Согласование общего содержания, основных целей и задач проекта.
2. Планирование проектной деятельности.
3. Сбор материалов для проекта (поиск, анализ и отбор необходимой информации)

2 этап – Основной

1.Реализация проекта

3 этап - Заключительный

1. Проведение итогового мероприятия.
2. Обобщение результатов работы.

Ресурсы:

- Краевая детская библиотека
- Музыкальный руководитель
- Интернет

Оценка результатов реализации проекта:

1. Анкетирование родителей по выявлению эффективности проведения данного проекта.

2. Выставка рисунков по иллюстрациям знакомых произведений писателей Красноярского края.

Распространение результатов проекта:

1. Дальнейшее сотрудничество:

С социальными институтами (Краеведческий музей – экскурсии, игры-занятия, встречи в музее и в детском саду, совместная организация выставок брейн - рингов, Дом дружбы народов- посещение выставок и творческих встреч с молодыми писателями Красноярского края совместно с родителями, Краевая детская библиотека- коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, викторины на базе библиотеки с родителями и детьми.)

2. Передача опыта коллегам.

Устойчивость проекта:

Невозможность посещения социальных институтов в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ

| Месяц | Работа с детьми | Работа с родителями |
|---------|--|---|
| Декабрь | Астафьев Виктор Петрович (Красноярский писатель) Цель: Знакомство с биографией писателя. Чтение произведений писателя. Чтение «Белогрудка»: рассказ/ Рис. М.М. Писаревского- М. Сов, Россия, 1979-16с. Чтение рассказа Стриж. Рисование по этим произведениям. | Посещение детей совместно с родителями музея Астафьева В.П. С. Овсянка |
| Январь | Крутковская Елена Александровна (Красноярская писательница) Цель: Знакомство с биографией Крутковской. Е.А. Чтение ее произведений: «Косуленок Пик» «Сказка о том, как сохатенок Лоська - Чудо лесное, и косуленок Пик ушли в лес жить». Рисование, раскрашивание, силуэтное вырезание косуленка. | Посещение детьми с родителями заповедника «Столбы» и живого уголка. |
| Февраль | Петров Борис Михайлович (Красноярский писатель) Цель: Знакомство с биографией. Чтение «Почему карась?»: Рассказы о природе/ Ил О.Ампилова-Красноярск: Кн. изд-во,1977.-64с. Рисование карася, совы, синицы. | Создание рисунков по произведению Петрова Б.М. «Почему карась?» |
| Март | Устинович Николай Станиславович (Красноярский писатель) Цель: Знакомство с биографией. Чтение «Сильнее всего»: Рассказы/ Худож. Л.А.Егорова - Красноярск: Кн.изд-во,1986-40с. Таежные рассказы/Рис. С.Ярового-М.: Дет.лит.,1983-31с. Рисование по произведениям (лебеди, лисица) | Пересказ произведений Устинович Н.С. |
| Апрель | Легенды, сказки, пословицы народов Сибири Чтение Саянской легенды, Легенды о цветах. Эвенкийской сказки. | Заучивание пословиц народов Сибири. |
| Май | Драматизация Сибирской легенды. | Изготовление родителями атрибутов, декораций к сказке. |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов./Веракса Н.Е., Веракса А.Н/М: Мозаика-Синтез, 2008.112с.
2. Проектная деятельность в детском саду./Гулидова Т.В.Волгоград Издательство «Учитель» 2018
3. Литературное путешествие по Красноярскому краю./ Раицкая Г.В. Красноярск ЗАО «Ситал» 2007
4. Художественная литература Красноярского края ./ Раицкая Г.В. Красноярск ЗАО «Ситал» 2007
5. Духовно- нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего города/Кокуева Л.В. Москва 2005
6. «Белогрудка»: рассказ/ Рис. М.М. Писаревского- М. Сов, Россия, 1979-16с.
7. «Почему карась?»): Рассказы о природе/ Ил О.Ампилова-Красноярск: Кн. изд-во,1977.-64с.
8. «Сильнее всего»: Рассказы/ Худож. Л.А.Егорова - Красноярск: Кн.изд-во,1986-40с.
9. «Таежные рассказы»/Рис. С.Ярового-М.: Дет.лит.,1983-31с.