

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5»**

660025, г. Красноярск, ул. Семафорная, 305 тел: 245-60-45; ул. Семафорная, 303 тел.
213-31-33; E-mail: mbdou5@rambler.ru
КПО 54493045, ОГРН 1022401947908, ИНН/КПП 2461023035/246101001

Номинация «Лучший образовательный проект»

Проект

«Развитие творческих способностей у детей ОВЗ через знакомство с
художниками города Красноярска»

Сроки выполнения проекта: с 11.01.2022 - по 30.11.2022

Воспитатели:

Сысоева А. С.

Подолькина Н.С.

Лобойко О.Л.

Красноярск, 2022

ПРОЕКТ

«Развитие творческих способностей у детей ОВЗ через знакомство с художниками города Красноярска»

Актуальность проекта:

Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ) также, как и здоровые дети обладают талантами, способностями, одарённостями.

Одним из важных моментов в воспитании любого ребенка - это дать ему соприкоснуться с миром искусства, дать почувствовать радость, гордость за своих соотечественников – художников.

Творческая деятельность играет важную роль в жизни человека, тем более в жизни детей с ОВЗ. Творчество помогает справиться с внутренними трудностями, негативными переживаниями, которые кажутся непреодолимыми для ребенка. Свои чувства и эмоции, а также знание и отношение ребенку легче выразить с помощью зрительных образов, чем вербально.

Постановка проблемы:

Проект направлен на решение вопросов развития творческих способностей у детей ОВЗ. Использование региональной программы воспитания детей на традициях народной культуры. Создавая условия, раскрывающие творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, педагогов и родителей и способствующих самопониманию и саморазвитию всех участников педагогического процесса на основе приобщения детей к традиционной культуре родного края.

Цель проекта:

Приобщение детей ОВЗ к миру искусства, развитие творческих способностей, фантазии, воображения, через знакомство с творчеством художников города Красноярска.

Задачи:

1. Пробудить интерес к окружающей действительности на основе знакомства с творчеством художников города Красноярска.
2. Развивать речь детей, создавая предпосылки восприятия собственной основы слова, способствовать формированию основ эмоциональной культуры.
3. Познакомить детей с творчеством В. И. Сурикова, А. Поздеева, донести до детей желание художников отразить красоту, гармонию окружающего мира.
4. Обеспечить участие семьи в воспитательном направлении развития интереса к художественному искусству.

Результат:

- Дети знакомы с творчеством красноярских художников, называют их картины, высказывают свое отношение к творчеству художников.
- Фотоальбом рисунков детей по картинам художников Красноярска.
- Ежегодное участие детей ОВЗ в городском Суриковском фестивале.

На основе духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к действительности у детей сформированы знания о родном крае и его культуре, о художниках Красноярского края.

Методы:

1. Словесные
2. Наглядные
3. Практические
4. Игровые

Принципы реализации:

- Принцип опоры на ведущую деятельность реализуется в органичной

связи произведений с другими детскими видами деятельности (изобразительной, музыкальной и театральной), которые взаимодействуют и обогащают друг друга.

- Принцип сотрудничества и сотворчества предполагает единение взрослого и ребенка как равноправных партнеров, обеспечивают возможность саморазвития каждого.
- Принцип краеведения реализуется через включение в образовательный процесс культуры Красноярского края.
- Принцип развития личностных качеств ребенка направлен на формирование позитивного, уважительного отношения к родному краю.

Механизмы реализации проекта:

I. этап- подготовительный

1. Согласование общего содержания, основных целей и задач проекта.
2. Планирование проектной деятельности.
3. Сбор материалов для проекта (поиск, анализ и отбор необходимой информации):
4. Подготовить презентации о творчестве художников г. Красноярска.
5. Подобрать репродукции картин художников В. И. Сурикова, А. Поздеева.
6. Сбор материала для художественной деятельности – гуашь, свечи, зубочистки, карандаши, восковые мелки

II. этап – Основной

1. Реализация проекта

III. этап - Заключительный

1. Проведение итогового мероприятия.
2. Обобщение результатов работы.

Ресурсы:

- Музей – усадьба В.И. Сурикова
- МБОУ ДО Центр творчества № 3
- Интернет – ресурсы
- Детская библиотека им. В. Драгунского

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ

Сроки	Работа с детьми	Работа с родителями
Январь	Рассказ воспитателя о жизни (детстве) творчестве художника, рассматривание старинных предметов сибирского быта, рассматривание картин художника	Создание фотоальбома репродукций картин В.И. Сурикова
Февраль	Участие в Открытом онлайн-конкурсе «Сибирские игрища» в рамках XVI городского суриковского фестиваля. Реконструкция картины «Взятие снежного городка»	Создание рисунков «В стиле Сурикова»
Март	Где рождалась картина “Взятие снежного городка”. Рассказ о старинных игрищах в Сибири в зимнее время, подвижные игры на воздухе.	Прогулка в поселок Торгашино на родину матери художника Прасковьи Федоровны
Апрель	Презентация дом - усадьба В. И. Сурикова – бывший дом приходского училища, где в 1856-1858 г. г. учился будущий художник. Рассказ воспитателя о творчестве художника.	Посещение детей совместно с родителями музея – усадьбы В.И. Сурикова
Май	Творческие рассказы детей об усадьбе В. И. Сурикова, рассматривание фотографий зданий.	Фотовыставка с изображением детей в усадьбе В.И. Сурикова
Сентябрь	Знакомство с творчеством художника А. Поздеева. Рассказ воспитателя о жизни, творчестве художника. Рассматривание репродукций картин А.Г.Поздеева.	Экскурсия (пешая) по маршруту: ул. Воскресенская (пр. Мира) – Салон художника – памятник А.Г.Поздееву.
Октябрь	Выставка детского творчества «Краски Земли» - отражение впечатлений от работ А. Поздеева в детских рисунках	Оформление выставки
Ноябрь	Создание фотоальбома рисунков детей по картинам художников Красноярска.	Презентация для родителей «Как мы прожили творческие недели с художниками».

Оценка результатов реализации проекта:

1. Анкетирование родителей по выявлению эффективности проведенияданного проекта.
2. Создание фотоальбома рисунков детей по картинам художников Красноярска.

Распространение результатов проекта:

1. Дальнейшее сотрудничество:
С социальными институтами (Красноярский художественный музей им. В.И. Сурикова – посещение выставок и творческих встреч с молодыми художниками Красноярска и Красноярского края совместно с родителями. «Медиа – мастерская» – мастер – классы, игры – занятия. Арт галерея Романовых – посещение выставок).
2. Передача опыта коллегам.

Устойчивость проекта:

Невозможность посещения социальных институтов в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране.

Прогноз возможных негативных последствий:

Недостаточная инициативность со стороны родителей в развитии познавательного и творческого потенциала детей ОВЗ.

Бюджет проекта – не предусмотрен.

Используемая литература и Интернет-ресурсы:

1. Е.Ю. Безызвестных «Суриков и Сибирь». Красноярск. 1995.
2. Н. Кончаловская. «Суриково детство». Москва. 1977.
3. Сайт музея-усадьбы Сурикова <https://www.surikov-museum.ru/>
4. Сайт «Культура» <https://www.culture.ru/persons/8248/vasilii-surikov>
5. Астраханцев А. Солнечный художник. Городские новости. 31.12.1999.
6. А. В. Кошарская, И. В. Рыжкова «Прогулка по Красноярску». Красноярск. 2005
7. Школьный музей художника Андрея Поздеева <http://mus-pozdeyev.ru/p89>