

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5»**

660025, г. Красноярск, ул. Семафорная, 305 тел:245-60-45;
ул. Семафорная, 303 тел. 213-31-33; E-mail: dou5@mailkrsk.ru
ОКПО 54493045, ОГРН 1022401947908, ИНН/КПП 2461023035/246101001

Номинация «Лучший образовательный проект»

Проект

Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с
использованием нетрадиционного оборудования
«Олимп успеха»

Сроки выполнения проекта: с 01.07.2023 - по 30.11.2023

Педагоги:

Сысоева А. С., воспитатель
Шестакова Т. В., воспитатель
Лобойко О.Л., воспитатель
Гурьева Н. Н., старший воспитатель
Медведева Ж. В., инструктор по
физической культуре

Красноярск, 2023

ПРОЕКТ

Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционного оборудования «Олимп успеха»

Актуальность проекта:

Резкое ухудшение уровня здоровья и физической подготовленности подрастающего поколения, в том числе и дошкольников, становится актуальной проблемой современности.

Среди множества факторов, оказывающих влияние на рост, развитие и состояние здоровья детей, двигательной активности принадлежит едва ли не основная роль. Развитие двигательных навыков, памяти, восприятия, эмоционально-волевой сферы, мышления во многом зависят от степени развития естественной потребности детей в движении. В связи с этим особо востребованным на сегодня является создание специальных педагогических методик, программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

Постановка проблемы:

В последние годы заметно возросло количество физически ослабленных детей. Перед педагогами нашего детского сада встала проблема: как повысить мотивацию детей к занятиям физическими упражнениями. Зачастую, кажется, что нет новых рецептов для решения старых проблем. Ведь порой одного профессионализма, эмоциональности педагогов недостаточно.

Это и побудило нас к поиску и внедрению нового нестандартного оборудования для использования его на занятиях и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Цель проекта:

Достижение положительной динамики в процессе физкультурно - оздоровительной работы по средствам использования нестандартного оборудования.

Задачи:

1. Способствовать развитию всех систем и функций организма ребёнка через оптимальные физические нагрузки, посредством

нетрадиционного оборудования.

2. Обогащать знания о мире предметов и их многофункциональности посредством использования нетрадиционного оборудования.
3. Приучать применять предметы спортивно-игрового нестандартного оборудования в самостоятельной деятельности.
4. Побуждать интерес к спортивным играм, занятиям, расширять круг представлений о разнообразных видах физкультурных упражнений, их оздоровительном значении.
5. Повышать интерес детей к выполнению основных движений и игр.
6. Способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей.
7. Чередовать различные виды активности детей, направляя их интересы, стимулируя желания детей заниматься двигательной деятельностью.

Результаты проекта:

Положительная динамика в процессе физкультурно - оздоровительной работы с использованием нестандартного спортивного инвентаря и физкультурного оборудования максимально выросла. Повысилась двигательная деятельность каждого ребёнка, его всестороннее психофизическое развитие. В режиме дня воспитанников максимально снизился статический компонент.

Таким образом, можно сказать, что только круглогодичный, системный подход к организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в МАДОУ № 5 и семье позволит эффективно способствовать укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даст положительную динамику оздоровления организма, позволит добиться высоких результатов в физическом развитии каждого ребёнка.

Описание стратегии и методов достижения поставленных целей и задач:

Учитывая ухудшение уровня здоровья и слабой физической подготовленности детей дошкольного возраста, возникла идея изготовления красочного нестандартного оборудования для их физического развития.

Применение нестандартного оборудования вносит разнообразие в

физические занятия и способствует эффекту новизны, позволяет шире использовать знакомые упражнения. Нестандартное оборудование способствует объединению физкультуры с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения детей в двигательной деятельности.

Использование таких ярких цветных пособий повышает у детей интерес к занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску.

Постепенно, шаг за шагом дети, дети с педагогами и родителями проявляют инициативу в изготовлении «своего» нетрадиционного оборудования, которое соответствует всем требованиям безопасности. На общих сборах группы всех участников образовательного процесса обсуждается план реализации по изготовлению нетрадиционного оборудования в соответствии с их описанием. В реализации проекта на каждом этапе активное участие принимают родители.

Методы:

1. Наглядные - использование наглядных пособий (рисунки, фотографии, диафильмы, кинофильмы, имитации (подражания, зрительных ориентиров, звуковых сигналов, показ физических упражнений).
2. Словесные - с помощью слова детям сообщают знания, дают задания, повышают интерес к их выполнению, анализируют и оценивают достигнутые результаты.
3. Практические - применяются для создания мышечно - двигательных представлений о физических упражнениях и закрепления двигательных навыков и умений.

Механизм реализации проекта:

Проект реализуется через интеграцию физкультурно-оздоровительного развития с использованием современных информационно-коммуникативных технологий и применением современных методик для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и достижения позитивного результата. Использование комплексного подхода к оздоровительной работе вместе с

другими направлениями воспитания в МАДОУ.

Описание ресурсов и их краткая характеристика:

- Интернет – ресурсы;
- Родители – активные помощники и участники проекта;
- Материально-технические средства.

План работы по проекту (Этапы реализации проекта)

Срок	Содержание	Взаимодействие участников образовательных отношений
I. Этап - Подготовительный		
Июль	1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов 2. Согласование общего содержания, основных целей и задач проекта. 3. Планирование проектной деятельности. 4. Сбор материалов для проекта (поиск, анализ и отбор необходимой информации). 5. Сбор материала для изготовления нетрадиционного оборудования: природный (шишки, камни, песок, спилы дерева, грецкий орех и т.д.); бросовый (пробки, пластиковые бутылки, пуговицы и т.д.), ткани, пластиковый конструктор, формочки для песка, ткани, нитки, изолента, поролон, синтепон и т.п.	Педагоги МАДОУ, родители
II. Этап – Основной. Реализация проекта		
Август	Составление картотеки нетрадиционного оборудования. Разработка содержания занятий. Изготовление «Дорожки здоровья». Проведение физкультурного досуга «Здоровая семья».	Педагоги МАДОУ, родители, Дети старшего дошкольного возраста
Сентябрь	Изготовление спортивно-игрового оборудования «Крестики-нолики». Проведение мастер-класса с родителями «Бильбоке». Изготовление оборудования для развития глазомера, координации мелких движений, тренировки предплечья и кисти рук. Материал: пластиковые бутылки, шнурок,	Педагоги МАДОУ, родители, Дети старшего дошкольного возраста

	<p>капсулы от шоколадных яиц, нитки, изолента, маркер.</p> <p>Проведение мастер-класса с педагогами «Разноцветные пенечки»</p> <p>Изготовление оборудования для использования на занятиях для перешагивания, бега змейкой.</p> <p>Цель: Развивает устойчивость во время движений и в статическом положении, координацию движений.</p> <p>Материал: Ведра из-под майонеза, банки из-под кофе.</p> <p>Проведение «Дня здоровья».</p> <p>Проведение организованной образовательной деятельности на тему: «Поиграем вместе», «Краски осени»</p>	
Октябрь	<p>Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования для развития гибкости «Волшебные резинки», для формирования координации туннель с невидимым выходом «Забавный туннель».</p> <p>Проведение мастер-класса с родителями «Сделай сам» Изготовление оборудования для перешагивания, перепрыгивания, подлезания, преодоления препятствий.</p> <p>Цель: Стимулируются энергичные действия, различные физические качества.</p> <p>Материалы: Деревянные палочки, металлические крышки от стеклянных банок.</p> <p>Проведение организованной образовательной деятельности на тему: «По тропинкам здоровья», «Поход в осенний лес».</p> <p>Консультация для родителей и педагогов «Используй с пользой».</p>	<p>Педагоги МАДОУ, родители, Дети старшего дошкольного возраста.</p>
Ноябрь	<p>Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования для укрепления мышц брюшного пресса и ног, развития координации движений «Необыкновенные носочки».</p> <p>Проведение мастер-класса с родителями «Массажная дорожка». Изготовление оборудования для массажа ступней, ходьба с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Цель: Стимулирует работу внутренних органов. Развивает координацию движений, равновесие.</p> <p>Материалы: Резиновый коврик, деревянные палочки, камушки, пуговицы, поролон.</p>	<p>Педагоги МАДОУ, родители, Дети старшего дошкольного возраста</p>

	Проведение организованной образовательной деятельности на тему: «Лыжи», «Школа мяча». Изготовление буклета для родителей «За здоровьем босиком»	
III. Этап - Заключительный		
Декабрь	Проведение итогового мероприятия «Марафон здоровья» Анкетирование родителей на тему «Здоровье вашего ребенка» Обобщение результатов работы.	

Оценка результатов реализации проекта:

1. Анкетирование родителей по выявлению эффективности проведения данного проекта.
2. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов.

Распространение результатов проекта:

1. На сайте МАДОУ, и ВКонтакте.
2. Дальнейшее сотрудничество с компанией «МУ СТАДИОН ВОДНИК».
3. Тиражирование опыта на образовательных площадках, представление опыта на фестивале дошкольного образования.

Устойчивость проекта

Прогноз возможных негативных последствий:

Недостаточная инициативность со стороны родителей в физическом развитии детей.

Способы их коррекции:

Непосредственное привлечение родителей к работе на всех этапах реализации проекта, тем самым мотивируя их активность.

Бюджет проекта – не предусмотрен.

Список литературы и Интернет-ресурсов:

1. Агаджанова С.Н. Физическое развитие детей. – М.: Детство-Пресс, 2012
2. Алябьева Е.А. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет – М.: Сфера, 2015
3. Анисимова Т.Г. Физическое воспитание детей от 2-7 лет: развернутое

перспективное планирование под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комарова. – М.: ИЛ, 2016

4. Бережнова О.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши». – М.: Цветной мир, 2016
5. Ковалева А. Академия солнечных зайчиков. Хочу быть здоровым. Развивающие задания и игра для детей 5-6 лет. – М.: Сфера, 2016
6. Гаврина С.Е. Тесты для определения развития ребенка. Физическое развитие. – М.: Экзамен, 2016
7. <https://infourok.ru/soobshenie-na-pedsovet-predmetno-prostranstvennaya-sreda-sposobstvuyushaya-razvitiyu-fizicheskikh-kachestv-i-ukrepleniye-zdorovya-5685835.html>
8. <https://www.vospitatelds.ru/categories/5/articles/9886>
9. <https://urok.1sept.ru/articles/601276>