

Буклеть для площадки
« Взаимодействие ДОУ и семьи в
современных условиях»
на Сибирском образовательном форуме-
2019г

воспитатель Гетманова Ю.А

Танец « Пяточка- носочек»
Дети и взрослые стоят в кругу.

Пяточка-носочек(ставим ногу на пятку ,затем на носок)
- раз, два, три! (притопываем)
Пяточка-носочек - раз, два, три!
А теперь потопаем, ручками похлопаем,
А еще попрыгаем, ножками подрыгаем.

Покружились вправо - раз,
Покружились влево - два.
Ну и снова еще раз
повторяем этот пляс.....

Танец-игра. «Забава»

Ведущий стоит в центре, а участники стоят на противоположной стороне в шахматном порядке

Мы пойдем с тобой налево, в небо поглядим. (*Идут налево, делают руку козырьком, смотрят.*)

Мы пойдем с тобой направо, просто постоим. (*Идут направо, ставят руки на пояс.*)

А потом пойдем вперед веселить народ. (*Идут вперед, протягивают руки вперед.*)

А потом назад пойдем и споем. (*Идут назад.*)

Припев. Шаг налево, шаг направо, шаг вперед и шаг назад. (*Делая шаг, вторую ногу приставляют.*)

Пусть не танец, а забава. Вместе будем танцевать. (*Движение повторяется.*)

Повторяется куплет и припев с этими же движениями.

«Музыкальные минутки с родителями»

У жирафа пятна

"Екатерина Железнова"

Дети могут стоять как в кругу, так и в хаотичном порядке

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

(Хлопаем по всему телу ладонями.)

На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

(Щипаем себя, как бы собирая складки.)

На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде. У

котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

весь. (Поглаживаем себя, как бы разглаживаем шерстку)

На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

(Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки))

На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носках.

«Шел Кололь По лесу»

Дети стоят в кругу. Игра на ускорение.

Шел король по лесу, по лесу , по лесу (идут по кругу)

Нашел себе принцессу, принцессу, принцессу(мальчики поворачивается к девочки, разводит руками в стороны)

Давай с тобой покружимся ,покружимся ,покружимся(делают вместе пружинку)

И на всегда подружимся ,подружимся ,подружимся (обнимаются)

в ладошки мы похлопаем,похлопаем похлопаем,похлопаем и ножками потопаем головкой покачаем , качаем ,качаем и снова начинаем (движение по тексту)

«Музыкальные минутки»

Для чего же вообще нужна музыка в жизни ребенка?!

Занятия музыкой в самом раннем возрасте очень эффективны для общего развития ребенка. Речь, координация движений, концентрация внимания, способность к обучению, способность слушать и слышать, видеть, чувствовать - вот далеко не полный список того, что могут развить занятия музыкой.

Занятия музыкой способствуют гармоничной работе обоих полушарий мозга, что повышает общий уровень интеллекта ребенка.

Пение и музыка:

- развивают воображение, и способность выражать мысли словами, музыкой, танцами и жестами;
 - приятный способ развития памяти - обогащение словаря ребенка;
 - тренировка более четкой артикуляции со стороны и педагога, и ученика;
 - развитие навыка чтения: пение помогает понять ритмический строй языка;
 - песни, сопровождающиеся жестами, движениями, способствуют не только прочному запоминанию, но и развитию координации движений.
 - правильное дыхание при пении развивает легкие, что способствует лучшей циркуляции крови в организме, что, в свою очередь, дает оздоровительный эффект;
 - музыка дает ребенку ощущение счастья, а также музыка влияет на интенсивность обменных процессов, работу сердечно сосудистой системы, на повышение тонуса головного мозга и кровообращения;
- Музыка, игра, пение, пляски создают положительные эмоции. А положительные эмоции – это внутреннее благополучие малыша, его душевное и физическое здоровье.**

