

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ХРОМОТЕРАПИИ В СИСТЕМЕ
КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С
ОВЗ, А ТАКЖЕ В РАМКАХ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
ФОРМ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



Подготовила:

Ардамина Римма Сергеевна

Учитель – дефектолог

МБДОУ №62 «Улыбка»



«В дошкольные годы ребенок почти полностью идентифицирует себя с семьей, открывая и утверждая себя и других людей преимущественно через суждения, оценку и поступки родителей».

В. А. Сухомлинский.



- **Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей в нашем ДОУ — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.**



ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВНОСТИ

В настоящее время становится актуальным внедрение в образовательный процесс разнообразных здоровьесберегающих технологий.

Используются как традиционные здоровьесберегающие технологии, так и нетрадиционные.

К одной из нетрадиционных технологий относится **хромотерапия**.

Педагогам и родителям необходимо владеть элементарной информацией о цветотерапии и использовать эти знания в воспитательном процессе и коррекционно – развивающей работе.



ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Хромотерапия – это природное лечение цветом.

Средство для восстановления психического и эмоционального равновесия.

Связь между светом (цветом) и здоровьем человека была установлена еще много столетий назад. На протяжении всей истории цвет играет важнейшую роль в лечении болезней разной степени тяжести.

Хромотерапия в ее современном, известном нам виде, появилась и получила развитие в XVII веке.



РАБОТА С ЦВЕТОМ СПОСОБСТВУЕТ РЕШЕНИЮ МНОГИХ ЗАДАЧ:

1. содействует созданию условий для речевого высказывания и восприятия;
2. обогащает сенсорный и эмоциональный опыт детей;
3. знакомит с приемами управления своими чувствами, формирует навыки самоконтроля.

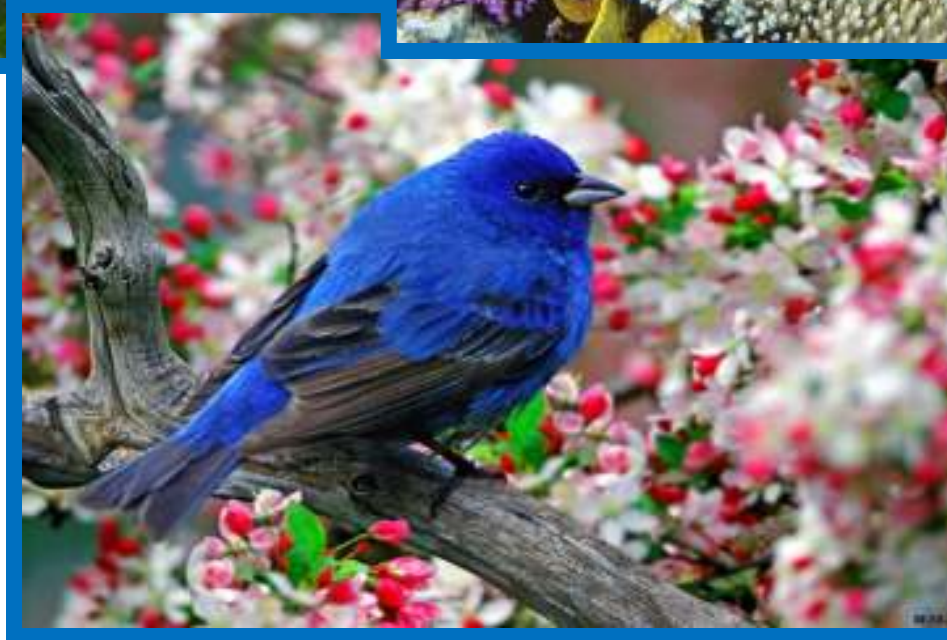
Изучение данных литературы и результаты собственных наблюдений позволяют сделать вывод о том, что стимуляция интеллектуального и эмоционального развития детей дошкольного возраста цветотерапевтическими средствами оправдана и эффективна.



КРАСНЫЙ ЦВЕТ



СИНИЙ ЦВЕТ



ФИОЛЕТОВЫЙ ЦВЕТ



ЗЕЛЕНЫЙ ЦВЕТ



ЖЕЛТЫЙ ЦВЕТ



ЦВЕТНОЙ ДЕНЬ В ДЕТСКОМ САДУ



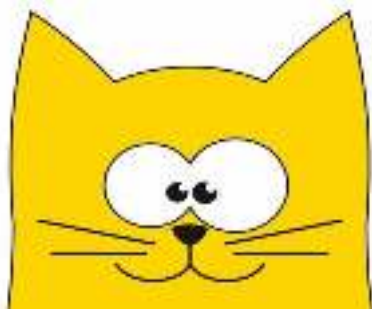
**ДЕНЬ СИНЕГО
ЦВЕТА**



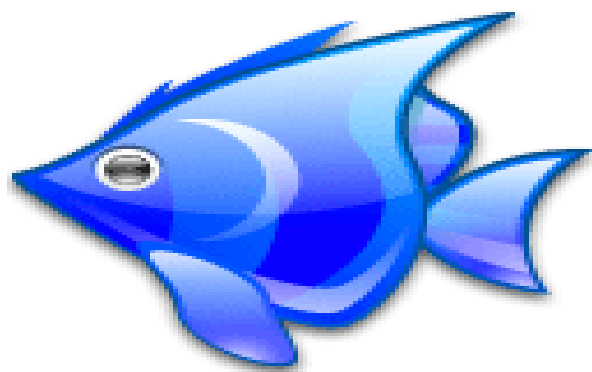
ДЕНЬ РОЗОВОГО ЦВЕТА



День желтого цвета



ХРОМОТЕРАПИЯ В СЕМЬЕ «ПОИГРАЙ С ЦВЕТОМ ДОМА»







© 2008



ХРОМОТЕРАПИЯ, НЕСОМНЕННО, СПОСОБСТВУЕТ:

1. улучшению психологического микроклимата в детском коллективе;
2. стимуляции интеллектуального и эмоционального развития дошкольников;
3. приобретению детьми навыков психофизической релаксации.



СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ХРОМОТЕРАПИИ:

1. позволило установить теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми;
2. родители стали более открытыми для общения, педагогам проще налаживать с ними контакты, предоставлять педагогическую информацию;
3. подготовка к совместному мероприятию позволила родителям увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях, применить разные подходы.

