

Применение элементов  
песочной терапии  
в процессе коррекционно –  
развивающей деятельности  
с детьми с ОВЗ.

Самая лучшая игрушка  
для ребенка – это кучка песка.

К.Д.УШИНСКИЙ

# 1. Усвоение правил поведения



## 2. Знакомство со свойствами песка, назначением песочницы Установление тактильного контакта





### 3.Изображение линий на песке



## 4. Упражнения на активизацию целенаправленного ротового выдоха



## 5. Упражнения «Звукоподражание»





## 6. Ритуал завершения занятия



# Предварительные итоги по результатам коррекционно – развивающей работы с применением элементов песочной терапии

- ▶ 1. достигнут тактильные контакт;
- ▶ 2. частично усвоены правила игры с песком;
- ▶ 3. положительная динамика развития детей.

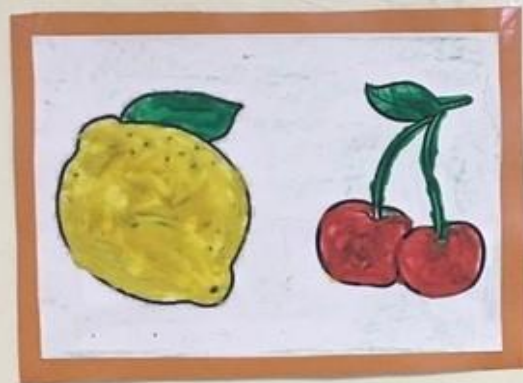
# Первый год обучения в группе компенсирующей направленности



# Второй год обучения в группе компенсирующей направленности



Выставка творческих работ  
воспитанника группы  
компенсирующей направленности  
в технике пластилинография

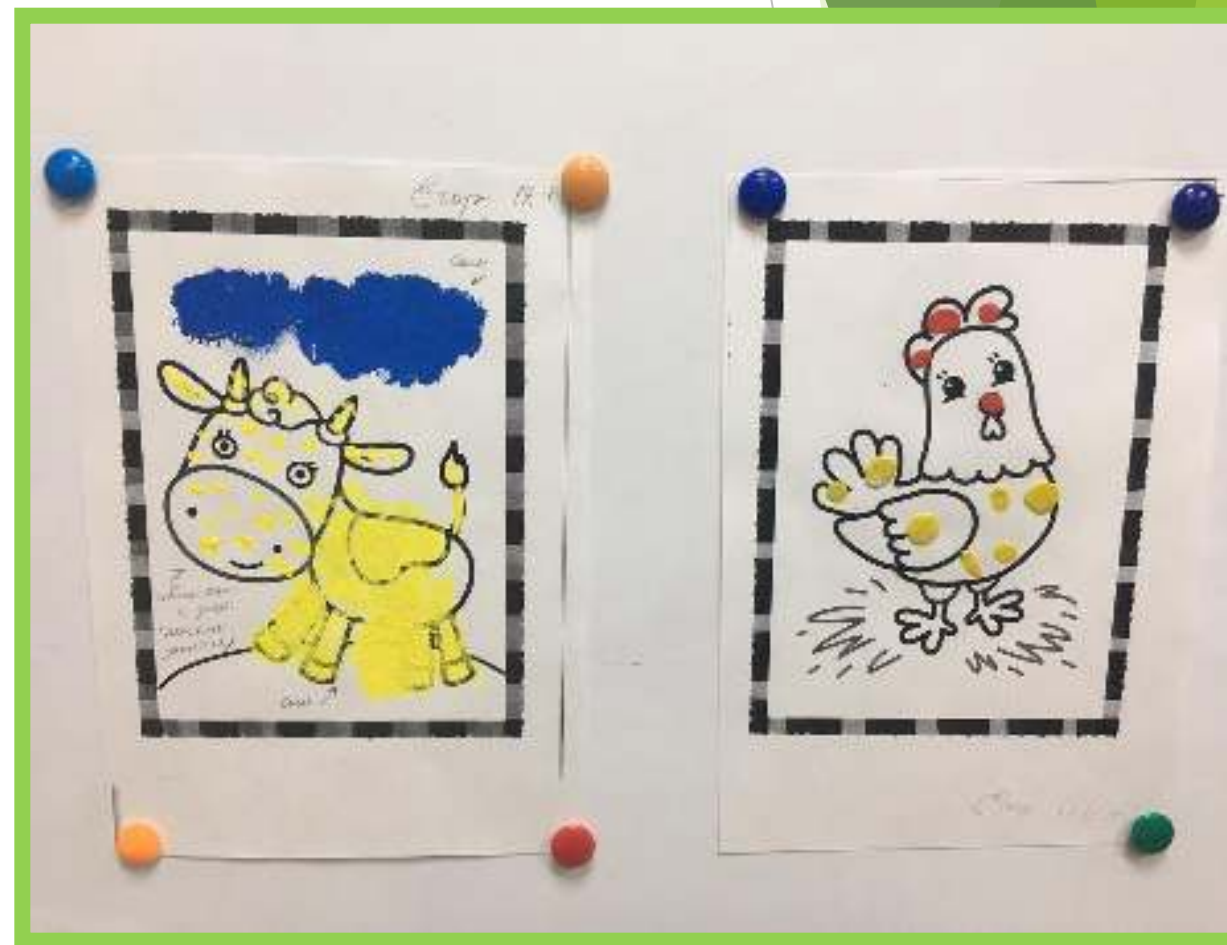
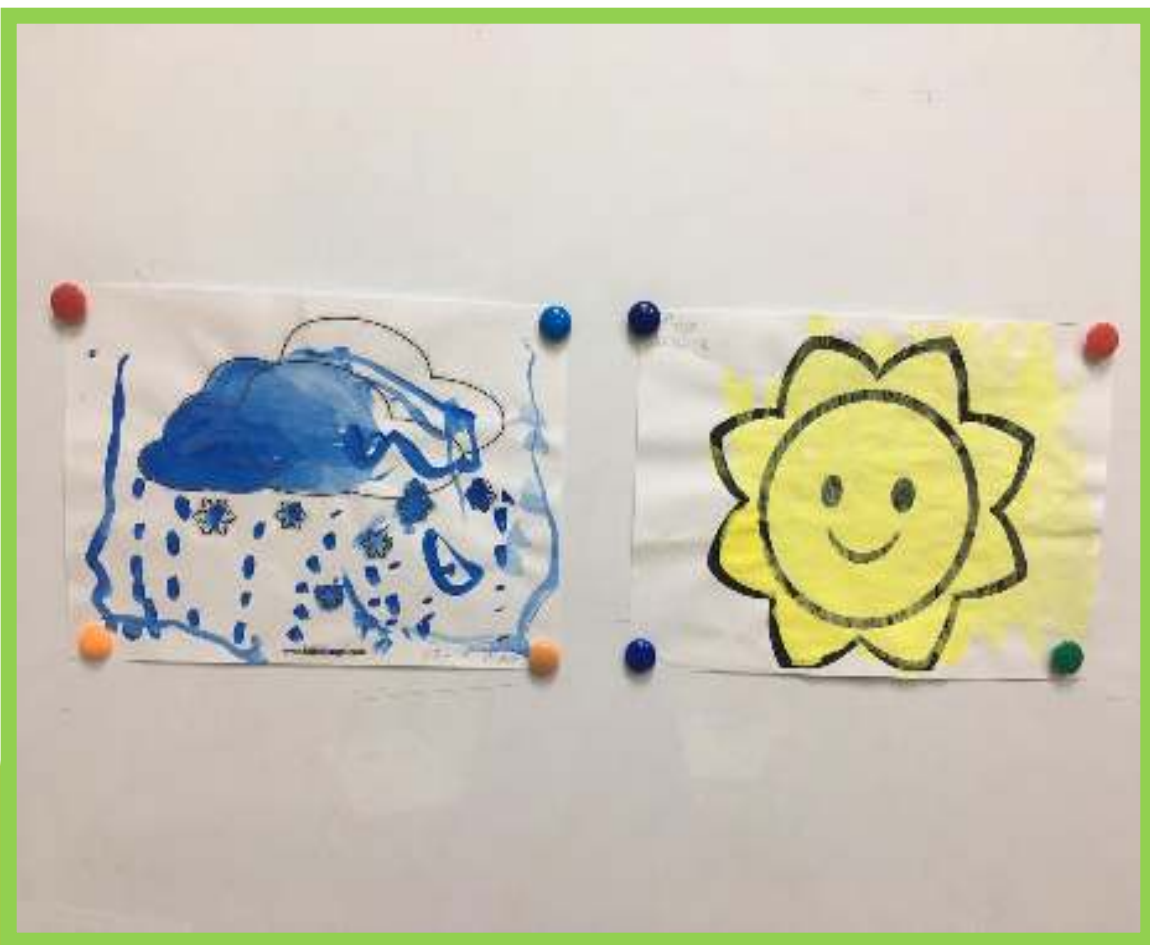


# Второй год обучения в группе компенсирующей направленности





# Первый год обучения в группе компенсирующей направленности





# Второй год обучения в группе компенсирующей направленности





# Элементы песочной терапии на подгрупповых занятиях со старшими дошкольниками



