**Краткая презентация программы**

 Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с 3 до 7 лет. В Детском саду функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. Количество и соотношение возрастных групп детей в Детском саду соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26. В группы включены как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы). Подбор контингента разновозрастных (смешанных) групп учитывает возможность организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы. АООП направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, коррекцию и развитие речи, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – личностное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», коррекционная работа в группах с 12-ти часовым пребыванием. В АООП учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности детей, с ограниченными возможностями здоровья. АООП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть АООП предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений АООП, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях:

 Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование в разных возрастных группах. Выпуск 1. Сост. Н.В.Нищева. //Детство - Пресс, 2013 г.

Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование в разных возрастных группах. Выпуск 2. 2013 г. Сост. Н.В.Нищева. //Детство - Пресс, 2013 г.

Программа для детей среднего дошкольного возраста по развитию речи «Открой в себе поэта», составитель – Сергеева Е.Ю., воспитатель.

Программа для детей среднего и старшего дошкольного возраста по развитию художественных способностей «Золотые кружева» Составители - Полякова В.А., Семенова И.В., воспитатели

Программа для детей старшего дошкольного возраста по развитию художественных способностей «Волшебство бумажной ленты» Составитель - Какаулина З.В. воспитатель

Программа по физическому развитию детей дошкольного возраста «Подвижные игры на прогулке» составитель - Устьянцева Н.В., инструктор по ф/к

 Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

В основу взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ № 62 «Улыбка» с семьями воспитанников заложены следующие принципы:

• единый подход к процессу воспитания ребёнка;

• открытость дошкольного учреждения для родителей;

• взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

• уважение и доброжелательность друг к другу;

• дифференцированный подход к каждой семье.

Цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи:

1) формирование психолого - педагогических знаний родителей;

2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;

3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;

4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает в себя:

• ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;

• ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

• участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;

• целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

• обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников выбираются в соответствии с социально-психологическими условиями, интересами семьи, возможностями ДОУ и др. При выборе форм отдается предпочтение общению, пониманию, диалогу.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

* Круглый стол
* Родительские клубы по интересам
* Реализация тематических проектов
* Творческие и интеллектуальные конкурсы
* Кружковая работа
* Тематические выставки
* Совместные музыкальные и спортивные мероприятия
* Анкетирование
* Консультации

Совместные спортивные праздники детей и взрослых вызывают азарт, соперничество, радость победы, горечь поражений; пережитые совместно с детьми вызывают у родителей теплые чувства к ребенку, желание помочь, поддержать, защитить.