# Материал для измерения результатов практики «Логоритмика: от звука к букве».

Авторы: Воронова А.Е.

Корчагина А.Е.

Кривенко И.В.

# Обследования детей младшей возрастной группы\*

Ф.И. ребёнка	Дата рождения/ возраст	Речевое заключение	Динамический праксис (начинаем с ведущей руки)							Копирование на листе бумаги							
			пр	правая левая					правая			лев	ая		ведущая		
			Кулак- ребро	Ладонь- кулак	Кулак- ребро	Ладонь- кулак	2	2-3	1 5	3 на 2	5	2-5	2	1 2			

# Обследования детей младшей возрастной группы\*

№ Ф.И. ребёнка	Дата рождения/ возраст	Речевое заключение	Серии движений руками**							Серии движений ногами**						
			Х	XX	Х	Χ	×Χ	Xx	Х	XX	х	Χ	×Χ	Xx		

# Обследования детей младшей возрастной группы\*

№ Ф.И. ребёнка	Дата рождения/ возраст	Речевое заключение	Про	оизнесен	ие гласны	ых вслед з	за логопед	Выделение заданного гласного на фоне				
			Α	У	0	И	Ы	Э	согласных	гласных		

# Обследования детей средней возрастной группы\*

№ Ф.И. ребёнка	Дата рожден ия/ возраст	Речевое заключени е		Динамичес ачинаем с в				й пр (пр							Оральны й праксис (простые пробы)	Копир	Пространств енный гнозис (соедини одинаковые фигуры)			
			пра	вая	ле	вая	правая				левая					ведущая				
			Кулак- ребро	Ладонь- кулак	Кулак- ребро-	Ладонь- кулак	2	2-3	1 0 5	3 на 2	5	5	2-5	2	1 2					

# Обследования детей средней возрастной группы\*

№ Ф.И. ребёнка	Дата рождения/ возраст	Речевое заключение	Серии движений руками**							Серии движений ногами**						
			xx	XX	XXX	XXX	xΧ	Xx	xx	XX	XXX	XXX	xΧ	Xx		

# Обследования детей средней возрастной группы\*

№ Ф.И. ребёнка	Дата рождения/ возраст	Речевое заключение	Произнесение гласных вслед за логопедом Выделение заданного гласного на фоне										
			Α	У	0	И	Ы	Э	согласных	гласных			

# Критерии балловых оценок

- 0 безошибочное самостоятельное выполнение.
- 1 единичные ошибки с самокоррекцией.
- 2 многочисленные ошибки, корригируемые при внешней организации внимания ребёнка.
- 3 невозможность выполнения проб при любых видах помощи.

# Примечание

- \* обследование проводится в начале и в конце учебного года.
- \*\* X обычный хлопок; x тихий хлопок; **X** громкий хлопок

# Список использованной и рекомендуемой литературы

- 1. Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. М.: Книголюб, 2005. 96 с. (с.31).
- 2. Глозман Ж.М., Потанина А.Ю., Соболева А.Е. Нейропсихологическая диагностика в дошкольном возрасте. СПб.: Питер, 2006. 80 с.
- 3. Корсакова Н.К., Микадзе Ю.В., Балашова Е.Ю. Неуспевающие дети: нейропсихологическая диагностика трудностей в обучении младших школьников. М.: Педагогическое общество России, 2001. 160 с.
- 4. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. СПб., 2015.
- 5. Цветкова Л.С. Методика нейропсихологической диагностики детей. М.: педагогическое общество России. 2000. 128 с.