

Прозрачный мольберт как средство развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха.

В этом учебном году наш проект «Радуга звуков» получил грант в фонде М.Прохорова в направлении «Преодоление». Цель проекта радуга звуков Проведение курса реабилитационной поддержки детям с ОВЗ средствами музыкально-художественного творчества с целью их успешной социализации и адаптации в обществе на базе ДОУ.

Для реализации проекта было приобретено оборудование. Я представляю прозрачный мольберт прекрасный дидактический материал для рисования, развития пространственного мышления, логики. В отличие от рисования на бумаге стекло дарит новые визуальные впечатления и тактильные ощущения. Как использовать мольберт – это отдельная тема для выступления, очень много информации в интернете.

Видео 7 группы.

Прозрачный мольберт мы используем не только для занятий живописью на стекле, но и для проведения коррекционно-развивающих занятий. Я хочу продемонстрировать использование мольберта в коррекционных занятиях.

В нашем детском саду есть дети с нарушением слуха, пользующиеся системой кохлеарной имплантации. И на занятиях по тренировке слухового восприятия я использую прозрачный мольберт в качестве тренажера.

Занятия на мольберте повышают интерес к занятию у ребенка, улучшают слухоречевую концентрацию, развивают мелкую моторику.

Ребенок с имплантом – это еще не значит «ребенок хорошо слышит». Да, он слышит, но мозг не обрабатывает речевые сигналы, не опознает и не распознает их. Поэтому организуются специальные занятия – развитие слухового восприятия, где происходит тренировка понимания количества и долготы речевых и неречевых звучаний; различение на слух слов и фраз.

Цель таких занятий – развить слуховое восприятие!!

Предлагаю посмотреть вам фрагменты занятия по теме «Обувь».