

Уважаемые родители!

Задания для **СОВМЕСТНОГО** выполнения с родителями выдаются на **НЕДЕЛЮ!** Даются домашние задания с целью закрепления пройденного на занятиях материала, а так же дополнительного развития познавательных возможностей, мелкой моторики рук, сенсорной сферы. Выполнение домашних заданий имеет **РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ** характер.

НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕ НУЖНО заставлять ребенка сделать все задания за один вечер или день! Наоборот, постарайтесь заинтересовать ребенка выполнением упражнений. Пользу приносит только то, что делается с удовольствием. Ни в коем случае не следует заставлять и ругать ребенка.

1. Не оставляйте малыша одного, когда он выполняет задания, он может испачкать или порвать распечатанные страницы. Работа с печатными заданиями — новое умение для вашего ребенка, его нужно обучать постепенно, не торопясь.

2. Ребенок должен видеть, что вам очень нравится, когда он правильно выполняет задание. Тогда он будет стараться доставить вам эту радость.

3. Желательно, чтобы ребенок удобно сидел за небольшим столиком, когда он выполняет задание. Ноги должны доставать до пола, высота столика должна соответствовать росту ребенка.

4. Если какое-то задание оказалось сложным для ребенка, не настаивайте и не давите на него. Пропустите это задание и вернитесь к нему некоторое время спустя, возможно, этого будет достаточно, чтобы ребенок дозрел до него сам.

5. Старайтесь, чтобы ваша помощь малышу была дозированной, т.е. минимально необходимой для того, чтобы он мог дальше работать сам. Не подменяйте ребенка в работе, не объясняйте полностью и подробно,

что и как он должен сделать. Дайте ему возможность до чего-то дойти самому.

6. Важно правильно выбрать момент, когда ребенок будет с удовольствием работать с вами. Ребенок не должен быть возбужденным, уставшим, плохо себя чувствующим, голодным, сонным или увлеченным в этот момент другой игрой.

7. Прочитайте ребенку задание и убедитесь в том, что он его правильно понял. При необходимости повторите задание и снова объясните его. Если ваш ребенок думает медленно, не торопите его. Дайте ему время рассмотреть рисунок и сориентироваться в задании.

8. Если вы чувствуете, что малыш не желает выполнять задание только из нежелания затруднять себя умственным усилием, мягко проявите настойчивость. В этом случае на первых порах выполняйте задание вместе с ним (часть — вы, часть — он).

9. Подходите к выполнению заданий творчески. Задавайте свои вопросы к рисункам, предлагайте ребенку раскрасить или обвести рисунок по контуру.

10. По возможности делайте пометки на задании — что удалось, что не получалось, это поможет специалисту доработать на занятиях западающие моменты.

Уважаемые родители! Всегда помните, что только совместные, направленные в одно русло, усилия всех взрослых, окружающих ребенка, принесут желанный результат. «Вместе мы – сила!».

Успехов вам!

МБДОУ №72 «Дельфиненок»

Проект «Радуга звуков» при поддержке

Фонда Михаила Прохорова

Приглашаю вас на консультации!

**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ**

Дефектолог Мохова Н.В.