Карта наблюдения по выявлению детей группы риска

Фамилия, имя ребёнка._____

Цель: своевременное выявление детей группы риска по эмоциональным нарушениям и нуждающихся в специализированной помощи.

Критерии					
Невротические тенденции	Психотические тенденции	Депрессивные тенденции	Психотические и невротические тенденции	психотические и депрессивные тенденции	психотические тенденции и низкий уровень невротизма
Высокая тревожность	Напряжённость.	Угнетённое состояние.	Болезненная ранимость и впечатлительность	Внутриличностный конфликт, напряжённость, возбуждённость	Крайний субъективизм и эгоизм
Возбудимость	Возбудимость.	Подавленность.	Беспокойство, робость страхи	Психомоторная заторможенность, медлительность	Конфликтность
Быстрая истощаемость	Повышенная реакция на критику и замечания	Сниженная психическая и двигательная активность.	Стеснительность	Снижение настроения, уныние, отчаяние Отсутствие настойчивости и решительности, неспособность к волевым усилиям.	Агрессивность
Повышенная чувствительность	Эгоистичность	Склонность к соматическим нарушениям.	Трудности коммуникации	Тревожность, мнительность, боязливость.	Злопамятность
Неадекватные аффективные вспышки	Обособленность	Слабая адаптация к ситуационным событиям.	Неуверенность в своих силах,	Чувствительность, пессимизм.	Мстительность
Агрессия (внешняя)	Отгороженность от событий окружающего мира	Напряжённая деятельность.	Неумение отстаивать свои интересы	Разного рода страхи и опасения.	Недоступность чувств симпатии и сочувствия
	Немотивированные поступки.	Болезненная ранимость, Впечатлительность	Уход от реальности.	В критической ситуации возникают реакции гнева и раздражения.	

Примечание: На основании анализа критериев оценки, определяются группы детей с эмоциональными нарушениями и намечаются основные направления коррекционной работы.