Примерный конспект СОД

(старший дошкольный возраст)

Разработала: педагог-психолог
Захаренкова С.Н.

Тема: «Путешествие в цирк»

Цель: организация психологической поддержки детей с ОВЗ, посредством применения здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

- Создать комфортную доброжелательную атмосферу, позитивное эмоциональное единство группы.
- Отработать навыки пространственного ориентирования (схема тела, лица, лево-право-сторонняя организация, пространство группы).
- Развивать память, внимание, речь, мышление, физические качества.
- Формировать произвольную регуляцию поведения, навыки коммуникации.
- Воспитывать дружелюбное отношение к сверстнику.

Материалы и оборудование: мячи разного диаметра, воздушные шары, мольберт, краски, кисточки, трафареты клоунов, разноцветные флажки.

Ход Занятия

1. Организационный этап

Упражнение «Дружный круг». Дети встают в круг со словами «Ты мой друг и я твой друг. Здравствуй, здравствуй, дружный круг. Мы друг другу улыбнёмся и к друг другу повернёмся»

Упражнение «Приветствие».

Взрослый предлагает поприветствовать друг друга ладошками, плечиками, спинами, бёдрами, животом. Погладить друг друга по левой, правой руке, по голове, улыбнутся, посмотреть друг другу в глаза.

Самомассаж «Ладошки».

Вот у нас игра какая:	Хлопки в ладоши.
Хлоп, ладошка, хлоп, другая!	
Правой, правою ладошкой,	Шлепки по левой руке от
А потом ладошкой левой	плеча к кисти, по правой.
Ты хлопки погромче делай.	
А потом, потом, потом	Лёгкое похлопывание по щекам
Вверх ладошки! Хлоп! Хлоп!	Хлопки над головой.
По коленкам – шлеп, шлеп!	Хлопки по коленям.
По плечам теперь похлопай!	Шлепки по плечам.
По бокам себя пошлёпай!	Шлепки по бокам.
Можем хлопнуть за спиной!	Шлепки по спине.
Хлопаем перед собой!	Шлепки по груди.
Справа – можем! Слева – можем!	Поколачивание по груди.
И крест-накрест руки сложим!	
И погладим мы себя. Вот какая красота! (поглаживание себя)	

2. Основной этап

Упражнение «Пирамида радости»: «Порадуемся, что мы все вместе и у нас хорошее настроение». Обсуждение «когда я радуюсь» (дети рассказывают и накладывают ладошки друг на друга, образуя пирамиду). Завершает игру психолог: « Я радуюсь, когда рядом есть друзья, давайте протянем друг другу руку дружбы».

Упражнение «Давай дружить»: дети протягивают друг другу руки со словами «давай дружить», произносят эту фразу все вместе.

Далее взрослый предлагает отправиться в путешествие всем вместе: «Мы сегодня отправимся в цирк. А вы любите ходить в цирк?» (Ответы детей).

«Я в цирк иду! Там обезьяны и жонглёр,
Я в цирк иду!» - Арена, зеркала!
Кричу я всей округе. Я в цирк иду! Я в цирк иду!» -
«Там будет слон и крокодил, Звоню в колокола!
И лев морской на круге!»

«Да, цирк – это радостное событие. Без кого и без чего цирка не бывает?» (Ответы детей).

«Верно, без артистов, без животных, без клоунов, без арены и без зрителей…»

«Давайте, представим себя артистами… А каким должен быть цирковой артист?» (Ответы детей).

«Ловким, сильным, смелым. Чтобы таким стать, нужно делать гимнастику».

«Весёлая зарядка». Ведущий (один из детей) показывает карточки, на которых изображены человечки в разных позах. Задача детей быстро принять нарисованную позу.

«Чтобы дарить радость зрителям, у артиста должно быть хорошее настроение. Давайте зарядимся радостью».

«Работа с дыханием». ИП – встать, ноги на ширине плеч, руки опущены. На медленном вдохе руки плавно разводятся в стороны и поднимаются вверх – «притягивающее движение». На выдохе – «отталкивающее движение» - опускаются вдоль тела ладонями вниз. «Мы втягиваем в себя солнечный свет и тепло».

«На арену выходит слон. Мы с вами на минутку превращаемся в слонов…»

«Глазодвигательные упражнения»:

«Слоник». Голова кладётся на вытянутую вперёд руку – «хобот». Стоя на слегка согнутых в коленях ногах, наклоняя туловище вслед за движением руки и фиксируя взгляд на кончиках пальцев, рисуем в воздухе большой знак бесконечности. Затем этот же знак рисуется другой рукой.

«А теперь на арене дрессированные тигры».

«Продвижение вперёд». Дети встают на четвереньки. 1) Дети делают шаги сначала правой рукой и ногой, затем левой рукой и ногой и т. д. 2) Дети делают шаги сначала правой рукой и левой ногой, затем левой рукой и правой ногой.

«Тигров сменяют мартышки. Какие они весёлые!»

«Передвижение боком». ИП – встать, ноги вместе, руки согнуты в локтях ладонями вперёд. Шаг в сторону одновременно правой ногой и рукой, глаза и язык движутся за шагающей рукой. (Движения соответственно тексту)

«На арене цирка раз, обезьяны есть у нас:

Левой ножкой: топ, топ! Правой ножкой: топ, топ!
Руки вверх, вверх, вверх! Кто поднимет выше всех?
Руки вниз – и наклонись. На пол руки положили.
А теперь на четвереньках погуляем хорошенько.
А потом мы отдохнём, посидим и спать пойдём!»
«Мартышек сменяют жонглёры»

«Перепутанные руки». В кругу. Руки перекрещены с руками рядом стоящих. По кругу передаётся мячик из руки в руку. Задача – как можно быстрее передавать мяч.

Упражнение «пронеси мяч», подбрось-поймай, упасть не давай (подбрасывание воздушных шаров разными частями тела).

«А кто в цирке всех смешит? (Клоун). Кто сегодня будет выступать?»

«Данетка». Ведущий показывает (выставляет на мольберте) три картинки с изображением разных клоунов и предлагает одному из детей загадать картинку, шепнув ведущему. Дети с помощью вопросов отгадывают клоуна.

«Клоуны решили сфотографироваться, но как им встать? Давайте им поможем».

«Капризный фотограф». Дети по очереди выполняют задания ведущего: справа от…, слева от …, между).

«Весёлые клоуны». «Перед тобой три клоуна: Гера, Лера и Сева. Клоуна с шариком зовут Сева. Слева от Севы стоит Лера, а справа от Севы – Гера. Но не забудь, где у Севы левая сторона, а где правая. Подпиши их имена. У клоунов приключилось несчастье, после стирки вода смыла краску с их костюмов. Тебе предстоит помочь им, раскрась их костюмы. Следуй подсказкам, будь внимательным. У клоуна, который стоит слева, правый рукав комбинезона раскрась в синий цвет, а левый - в красный. Оставшаяся правая часть комбинезона должна быть красного цвета, а левая – синего. На левой штанине нарисуй треугольники, а на правой – кружки».

3. Заключительный этап

«Наше путешествие в цирк закончилось, понравилось вам? Вы можете оставить свой отзыв на мольберте». Детям предлагается взять флажки подходящего цвета по настроению и прикрепить».

Релаксация «Путешествие на облаке»

Рефлексивный круг: обсуждение, предложение отразить свои впечатления в рисунках.