## КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ 3 Организация поведения (деятельности) через внешнее воздействие (речевая инструкция) Старшая группа № 10 Параметры карты наблюдений Даниил К Арсений С. Арсений Миша К. Максим Катя М. Имя ребёнка Наличие (появление), закрепление результата (дата) 1. Понимание обращённой речи. 2. Соответствие действий ребёнка действиям, предложенным педагогом (действия по показу педагога («Делай, как я!») 3. Соответствие действий ребёнка речевой инструкции (произвольность движений) 4. Понимание правил взаимодействия со сверстниками и педагогом (вежливость, этикет, правила общения, неприятие телесного воздействия) 5. Принятие правил и норм поведения в разных ситуациях (музыкальный зал, музыкальное занятие, музыкальная игра). 6. Понимание условий (правил) игры, игровой ситуации, озвученных педагогом.