



**День Победы**

**Майский праздник –  
День Победы**

**Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена.**

**Их с утра зовёт дорога  
На торжественный парад.  
И задумчиво с порога  
Вслед им бабушки глядят.  
(Т. Белозёров)**



Играем дошколы

**Что такое День Победы?**

Это утренний парад:  
Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.

**Что такое День Победы?**

Это праздничный салют:  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.

**Что такое День Победы?**

Это песни за столом,  
Это речи и беседы,  
Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,  
Это запахи весны...

**Что такое День Победы –**  
Это значит – нет войны.



В день весенний,  
в День Победы,  
Мы хотим Вам пожелать:  
Больше счастья,  
больше смеха  
И поменьше воевать.  
Больше мира в доме вашем  
И, конечно, не болеть.  
Больше солнца,  
ярких красок  
И душою не стареть!



9  
Мая



## Так что же рассказывать детям про День Победы?

1. Рассказывать о войне нужно, ориентируясь на возраст ребёнка. Главное – подбирать такие слова, чтобы ребёнок слушал с интересом. От тяжёлых подробностей пока можно воздержаться.

А для начала вместе с малышом возложите цветы к памятнику погибшим воинам и расскажите, что памятник поставили в честь смелых людей, которые пожертвовали своей жизнью, защищая землю, по которой мы ходим сейчас.

Кратко опишите мотивы войны, обязательно сделайте акцент на том, что война длилась пять долгих лет. Постарайтесь, чтобы ребёнок запомнил даты.

Поведайте о финале войны так, чтобы ваш рассказ был захватывающим.

2. Если в вашем роду кто-то воевал, то, возможно, у вас до сих пор сохранились ордена и медали, а, может быть, и письма с фронта. Посвятите один день изучению наград вместе с ребёнком и чтению писем вслух. Комментируя их, опишите состояние души фронтовика, который хотел спокойно жить, но вынужден был расстаться со своими близкими, чтобы идти воевать и спасти свою Родину от жестокого врага.

Можно повести ребенка в краеведческий или исторический музей, практически в каждом городе есть экспозиции, посвященные дням Великой Отечественной войны.



3. Постарайтесь донести до ребёнка, что период Великой Отечественной войны был тяжёлым, страшным, полным потерь и лишений для каждого гражданина нашей страны того времени. Но, несмотря на это, они победили. И в этой победе приняли участие прабабушки и прадедушки вашего малыша для того, чтобы он мог спокойно спать, жить и расти, получать образование, никого не боясь.

Обязательно следует рассказать, что подвиг был не только на линии фронта, что в тылу простые мирные жители также старались каждую минуту приблизить победу.

4. Подберите для ребёнка хорошие стихи о войне, рассказы или кинофильм, соответствующий его возрасту, желательно, без тяжелых сцен. Чтобы не формировать у ребёнка негативное отношение к немецкому народу, объясните, что война была не с народом, а с его фашистским правительством.

5. Поведите ребенка на парад. Например, взять с собой букет гвоздик – часть для возложения к памятнику, а часть по пути раздать со словами благодарности ветеранам (с каждым годом их все меньше, но они есть и безмерно рады вниманию. Особенно, в День Победы).



# Читаем детям о Великой Отечественной войне

- А. Митяев «Землянка»  
Н. Внуков «Четыре рассказа о войне»  
Л. Кассиль «Твои защитники»  
М. Джалиль «Звёзды»  
С. Баруздин «Шёл по улице солдат»  
Т. Белозерова «Майский праздник»  
А. Игбаев «День Победы»  
А. Митяев «Почему армия всем родная»  
С. Михалков «Дядя Стёпа-ветеран»  
З. Александрова «Дозор»  
Е. Карасёв «Город-герой»  
М. Исаковский «У самой границы»  
Л. Мартынов «Возвращались солдаты с войны...»  
Е. Благинина «Папе на фронт», «Шинель»  
С. Михалков «Победа»  
Е. Воробьев «Последние выстрелы»  
С. Михалков «После победы», «Быль для детей».



## Музыкальные произведения для прослушивания вместе с детьми :

«9 Мая», музыка и слова З. Роот.

«Тёмная ночь». Музыка Н. Богословского. Слова В. Агатова.

«Три танкиста». Музыка Д. Покрассова. Слова Б. Ласкина.

«На безымянной высоте». Музыка В. Баснера. Слова М. Матусовского.

«Песня о Мире». Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной.

«Священная война». Музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача.

«В землянке». Музыка Листова. Слова А. Сурикова.

«Алеша». Музыка Э. Колмаковского. Слова К. Ваншенкин.

«На солнечной поляночке», муз. В. Соловьёва-Седого,

«Вечер на рейде», муз. В. Соловьёва -Седого,

«Дороги», муз. А. Новикова,

«Огонек», муз. М. Блантера,

«Последний бой», муз. М. Ножкина,

«Журавли», муз. Я. Френкеля.

С Днём Победы!



## Развитие мышления, памяти, внимания

### Игра «Кому что нужно»

Летчику – .....(самолет),

Вертолетчику – ..... (вертолет),

Танкисту - .....(танк),

Моряку - .....(корабль).

### Игра «Послушай, запомни и назови слова по порядку»

Танк, самолет, парашют, корабль, пушка.

### Игра «Добавлялки»

Охраняет границу ..... (пограничник),

Едет на танке .... (танкист),

Прыгает с парашютом ..... (парашютист),

Плавает на подводной лодке ... (подводник),

Служит на море ... (моряк),

Управляет вертолетом .... (вертолетчик),

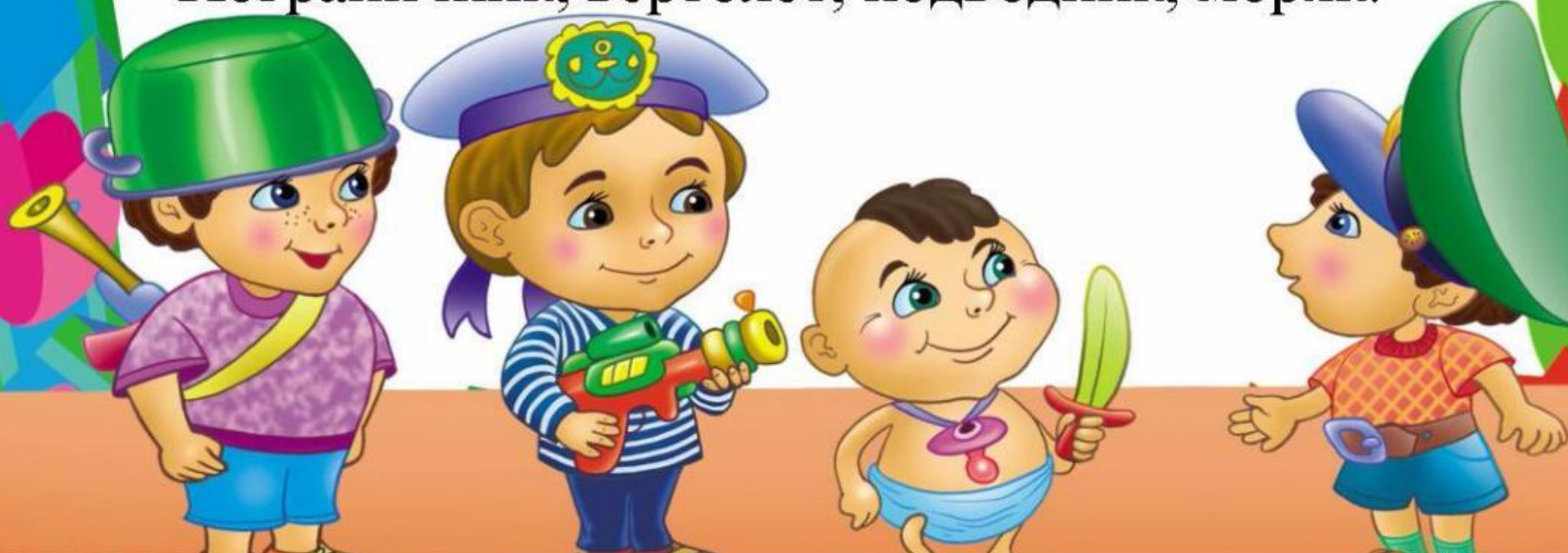
Охраняет границу в воздухе... (летчик).

### Игра «Четвертый лишний?»

Летчик, танкист, воспитатель, моряк.

Капитан, танк, корабль, вертолет.

Пограничник, вертолет, подводник, моряк.





## Загадки про военные профессии

В самолете он летает,  
Страну нашу охраняет.  
Выполняет он приказ:  
Защищая с неба нас.

(Летчик)



Бескозырка и тельняшка,  
Вьются ленты за спиной.  
По полгода ходит в море,  
Вы узнали кто такой?

(Моряк)

На границе он стоит,  
Враг не лезет к нам, дрожит.  
В поле, иль на берегу,  
Преграждает путь врагу.

(Пограничник)



Гусеницы, башня, пушка,  
Люк открытый на верхушке.  
Та машина в поле чистом  
Управляется...

(Танкистом)



9 мая

## Пальчиковая гимнастика

Лётчик, моряк, пехотинец, танкист  
Артиллерист, пограничник, связист -  
(Последовательно соединять пальцы  
на обеих руках с большим )

Славные воины нашей страны,  
Мир и покой охраняют они.

(Последовательно соединять пальцы  
обеих рук, начиная с больших )

