



Тема войны очень глубокая и серьёзная, особенно для детей дошкольного возраста. У этого возраста

есть своя специфика: ребенку не свойственно трагическое восприятие мира из-за ограниченного детского опыта и присутствия недостаточной сформированной временных связей. К тому же в век информационных технологий у современных детей понемногу стирается грань между реальностью и игрой. Детям очень сложно понять такие сложные темы во всем многообразии конкретной информации. Мышление в дошкольном возрасте носит ярко выраженный конкретный, образный характер и во многом еще сохраняет тесную связь с практической деятельностью.

Детям очень трудно понять то, что не проходит через их практическую деятельность. Поэтому следует, уделить особое внимание на

эмоциональное восприятие детьми темы войны - борьбы добра со злом. Ведь им недостаточно знать, надо чувствовать. Воспринятая сердцем, вся информация может запомниться надолго и дать неожиданные результаты.





Рекомендации родителям по теме: «День Победы»

1. Рекомендуем рассказать ребенку о том, какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется "День Победы".

2. Расскажите о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах.

3. Вспомните, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в книжках, фотографии родственников.

4. **Упражнение "Скажи по-другому"** (учимся подбирать синонимы).
Смелый - храбрый, отважный, геройский...

5. **Упражнение "Скажи наоборот"** (учимся подбирать антонимы).
Смелый-трусливый.

Враг-...

Мир - ...

6. Дидактические игры

-«Подбери признак и действие»

Защитник Отечества (*какой?*) – смелый, храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный.

Защищать Родину – это значит (*что делать?*)

охранять, беречь, сохранять, оберегать.

- «Один - много»

Солдат – солдаты

Матрос – матросы

Лётчик – лётчики

Салют – салюты

Праздник – праздники

Ветеран – ветераны





- «Четвёртый лишний» (назови, кто лишний объясни свой выбор)

Танк, истребитель, вертолет, самолет
Артиллерист, снайпер повар, десантник.
Барабан, пулемет, автомат, миномет.
Тельняшка, шинель, джинсы, китель.
Снайпер, сапер, танкист, артист.
Пистолет, снайпер, винтовка, ружье.

7. Учимся подбирать однокоренные слова.

Герой-геройский, героический, героизм...
Защита - защитник, защищать, защищенный...

8. Выложите из счетных палочек звездочку:



9. Словарная работа.

Объясните ребенку значение слов и словосочетаний "подвиг", "победа", "героический поступок", "защитник", "ветеран".

10. Продолжаем знакомить ребенка с пословицами и поговорками.

Разучите с ребенком пословицы и поговорки (объясните их значение)

"Мир строит, а война разрушает".

-«Береги землю родимую, как мать любимую»,

-«Герой – за Родину горой»,

-«Мир строит, а война разрушает

-«Друг за друга стой - и выиграешь бой».

-«Родина-мать - умей ее защищать»

-«Кто к нам с мечом придет — от меча и погибнет».





11. Ознакомление с художественной литературой.

Можно прочитать ребенку:

Л. Кассиль "Главное войско",

Н. Зенькович "Мальчишки в пилотках".

12. Ознакомление с музыкальными произведениями.

Послушать вместе с ребенком песни:

"День Победы",

"Священная война".

Побеседовать по содержанию текста.

13. Выучите стихотворение по выбору:

День Победы

Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовет дорога
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
Вслед им Бабушки глядят.

Автор: Т. Белозеров

Пусть будет мир

Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится
дым,
Пусть пушки грозные
молчат
И пулеметы не строчат,
Чтоб жили люди, города...
Мир нужен на земле
всегда!

Автор: Н. Найденова

Шинель

— Почему ты шинель
бережешь? —

Я у папы спросила. —

Почему не порвешь, не
сожжешь? —

Я у папы спросила.

Ведь она и грязна, и стара,

Приглядишься-ка получше,

На спине вон, какая дыра,

Приглядишься-ка получше!

— Потому я ее берегу, —

Отвечает мне папа, —

Потому не порву, не сожгу, —

Отвечает мне папа. —

Потому мне она дорога,

Что вот в этой шинели

Мы ходили, дружок, на врага

И его одолели!

Автор: Е. Благинина





13. Отгадать и выучить загадки.

- Вспыхнул в небе яркий свет
И расцвел, как звезд букет.....(Салют)

- Если расцвели тюльпаны,
Значит скоро ветераны -
Наши прадеды и деды
Встретят праздник -(День Победы)

- Он на фронте воевал.
И давно седым уж стал.
По-военному одет,
Ветеран войны – мой(дед)

-Его машина вся в броне,
Как будто черепаха.
Ведь на войне как на войне,
Здесь не должно быть страха!
Ствол орудийный впереди:
Опасно! Враг не подходи.... (Танкист)

14.Посмотрите вместе с ребенком мультфильмы, посвященные военной тематике:

«Воспоминание», «Легенда о старом маяке», «Солдатская сказка», «Партизанская Снегурочка».





15. Посмотрите с ребёнком фильм о войне

«**Офицеры**» - История двух друзей, которые воевали всю свою жизнь, защищая родину и встречались только на поле боя. Но, несмотря на это, они смогли пронести дружбу через всю жизнь и любовь к родине. Фильм с одной стороны не показывает чего-то чересчур страшного для ребенка, но передает атмосферу войны. А самое главное у него очень позитивный конец, который не оставляет после просмотра тяжелого осадка на душе, только слезы. Но без них никуда.

«**В бой идут одни старики**» — фильм тоже легкий для восприятия ребенка (насколько может быть легким фильм о войне), фильм о военных летчиках и их командире, о том, как, несмотря на суровые военные годы, в сердцах пилотов живет музыка, живет жажда жизни!

«**Девочка ищет отца**» — действие происходит в Белоруссии. В скрытый от немцев лесной домик, где живут только лесник с внуком, хозяин приносит четырехлетнюю девочку, не подозревая о том, что она — дочь легендарного партизана «батьки Панаса». Позже наивный старик раскроет гестаповцам местонахождение девочки. Поняв свою ошибку, он сделает все возможное, чтобы спасти детей...

«**Васек Трубачев и его товарищи**» и «**Отряд Трубачева сражается**» — Приключения, выпавшие на долю пионеров, оказавшихся во время войны на оккупированной немцами территории Украины и начавших борьбу с врагами

Это то, что я показала Даше, а теперь хочу поделиться фильмами, которые я приготовила для нее на будущее и на этот год в том числе.





16. Предложите ребенку ответить на вопросы:

- Какой праздник мы отмечаем 9 мая?
- В какой стране мы живём?
- Что такое государство? Родина?
- Что такое граница?
- Почему нужно охранять Родину?
- Почему **День Победы** отмечают 9 мая?
- Почему в этот **день** поздравляют ветеранов?

