

**Дидактическое пособие по ПДД «Школа безопасности»  
для детей среднего возраста.**

Автор работы:

Шаповалова Татьяна Анатольевна

воспитатель

МАДОУ ДСКН № 1 г. Сосновоборска

Актуальность обучения детей дошкольного возраста основам безопасности в наше время не вызывает сомнений. ДТП с участием дошкольников во многом связаны с их возрастными и психофизиологическими особенностями. Такими как, неспособность правильно оценить обстановку, быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение, потребность в движении, которая преобладает над осторожностью, переоценка своих возможностей, специфичность реакции на приближающийся автомобиль, стремление подражать взрослым, зачастую пренебрегающими требованиями правил дорожного движения.

Мы с вами часто наблюдаем картину на дороге, ребенок, зная правила, останавливает взрослых и стремится их выполнить. Поэтому очень важно как можно раньше обучать детей Правилам дорожного движения.

Главная задача педагогов и родителей – доступно разъяснить правила ребенку и опасности, поджидающие его при несоблюдении правил.

Решение данной задачи позволяет сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Я вам сейчас представлю пособие, разработанное мною, которое позволяет решить данную задачу.

**Аннотация:**

Дидактическое пособие по ПДД «Школа безопасности» представляет собой картонную коробку с крышкой. На полях коробки имеются различные фигурные кармашки, карточки, папки, книжка, конверты, в которых собрана информация и задания по теме; макет городка, детали на липучках, дорожные знаки, игрушечные автомобили и фигурки.

### **Пояснительная записка:**

Дидактическое пособие по ПДД «Школа безопасности» предназначено для детей дошкольного возраста. Его можно использовать в играх детей с младшего до старшего дошкольного возраста, добавляя и усложняя материал, и привлекая детей вместе со взрослыми участвовать в сборе и создании материала.

Данное пособие является средством развивающего обучения детей дошкольного возраста. Помогает формировать систему знаний, умений и навыков детей по ПДД, способствует психологической подготовке детей к нахождению безопасных решений при возникновении различного рода опасных ситуаций на дороге.

**Цель:** формирование представлений, умений и навыков у детей дошкольного возраста по правилам дорожного движения.

### **Задачи:**

-Расширять представления детей о правилах дорожного движения, строении улицы и дорожных знаках.

-Развивать умение предвидеть опасное событие, уметь по возможности избегать его, а при необходимости принимать безопасное решение.

-Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.

-Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

-Воспитывать чувство ответственности, личной безопасности и самосохранения

**Пособие отвечает требованиям ФГОС ДО к пространственной предметно-развивающей среде и обеспечивает:**

-возможность учитывать индивидуальные способности детей (*задания разной сложности*);

-разнообразие игровых заданий;

-интегрирование разных видов детской деятельности (*речевую, познавательную, игровую, физическую, коммуникативную*);

- научить простому способу запоминания;
- объединить группу детей для увлекательного и полезного занятия;
- компактное хранение (*большое количество разных игр и заданий в одной коробке*);
- вариативность использования заданий (возможность добавлять новые задания в «кармашки», папки).

**Работа с пособием отвечает основным направлениям организации партнёрской деятельности взрослого с детьми:**

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (*без психического и дисциплинарного принуждения*);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (*при соответствии организации рабочего пространства*);
- открытый временной конец деятельности (*каждый работает в своем темпе*).

В пособии собраны материалы по ПДД для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

В него входит **16** развивающих заданий:

- 1) Правила дорожного движения в картинках
- 2) Конверт «Лабиринты»
- 3)Игра «Противоположности»
- 4)Конверт «Дорожные знаки», игра «Собери дорожный знак»
- 5)Конверт «Чистоговорки»
- 6) Составь рассказ (по мнемотаблице)

Снимаем крышку - в ней находится 7)Игра-путешествие «Мы едем, едем, едем»» (настольная игра с костями и фишками-машинками)

8)Геометрическая мозаика

9) Игра«Четвертый лишний»

10) Конверт «Загадки и стихи по ПДД»(в картинках)

11) Книжка «Поучительные сказки по ПДД для детей дошкольного возраста»

12)Макет городка

13)Картотека подвижных игр и 14)Конверт «Раскраски»

15)Конверт «Сложи и расскажи» (разрезные картинки)

16) Панно «Виды транспорта» (задание с липучками)

Дидактическое пособие по ПДД «Школа безопасности» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения, родителями, а так же учителям начальных классов как в индивидуальной работе с детьми, так и в групповой и подгрупповой. Для развития познавательной активности и самостоятельности детей.

### **Планируемые результаты**

- сформированы знания детей о ПДД и навыки их применения;
- ребенок самостоятельно находит безопасные решения при возникновении различного рода опасных ситуаций на дороге;
- развито чувство ответственности, личной безопасности и самосохранения.
- ребенок по желанию может организовать игровую ситуацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал;
- сформирована познавательная активность, развиты коммуникативные навыки;

## Приложение

### Игра-путешествие «Мы едем, едем, едем»»

#### (настольная игра с кубиком и фишками-машинками)

Данная игра находится на крышке коробки. Ходилки - настольные игры интересны тем, что ребенок в процессе игры встречается с заданиями и играть в компании весело, так как все идут друг за дружкой, кто-то впереди, кто-то догоняет, но все сталкиваются с одними и теми же трудностями.

**Цель:** развивать мышление, внимание, зрительную память; способствовать формированию самостоятельности и независимости; отрабатывать навык счета. объединить детей, учить проигрывать.

**Оборудование:** игровое поле с дорожкой (на дорожке липучки), кубик для определения количества ходов и 3 фишки-машинки разных цветов, баночка для хранения машинок и кубика, два конвертика с картинками-ситуациями и дорожными знаками.

**Правила игры:** в игре принимают участие 2-3 ребенка. Для начала игроки должны выбрать себе цвет игровой машинки и определить, кто будет ходить первым, бросив кубик. Путешествие начинается, поэтому все фишки в начале игры нужно установить на кружочке с надписью СТАРТ. Игроки бросают кубик по очереди и продвигают свою машинку вперед по игровому полю по картинкам, сколько очков выпало на кубике. Попав на определенную картинку, игрок должен объяснить ситуацию на картинке или рассказать о дорожном знаке. Не ответив, игрок остается на месте. Побеждает тот, кто первым дойдет до ФИНИША

#### Геометрическая мозаика

Данная игра находится на поле 1. Эта игра научит ребенка ориентироваться среди геометрических форм, а так же воспитает усидчивость, стимулирует познавательную активность

**Цель:** развивать наглядно-образное мышления, творческие способности, память, внимание; формировать сенсорные эталоны цвета, величины и формы, восприятия; развивать мелкую моторику.

**Материал:** разноцветные геометрические фигуры разных размеров и цветов. Карточки с рисунками транспорта из геометрических фигур.

### **Игра «Четвертый лишний»**

Конверт с игрой находится на поле 2

**Цель:** учить называть виды транспорта и находить «лишнее». Закреплять знания детей о видах транспорта. Развивать наблюдательность, зрительную память.

### **Конверт «Загадки и стихотворения по ПДД»**

Книжка находится на поле 2, на страницах которой подобраны стихотворения о знаках ПДД.

**Цель:** учить детей различать дорожные знаки; привитие навыков безопасного поведения на дорогах; развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

### **Книжка «Поучительные сказки по ПДД для детей дошкольного возраста»**

Книжка находится на поле 2

**Цель:** сказки помогут детям быстрее усвоить правила дорожного движения.

### **Макет городка**

Расположен на полях 3 и 4.

**Описание:** Макет был изготовлен из разного материала (картона, коробочек из-под лекарства и т. д.). В него входят: предметы: машинки, (транспорт), дорожные знаки, светофор, деревья, дома из коробочек, фигурки.

Макет предназначен для изучения правил дорожного движения (с усложнением данного пособия с учетом возрастных особенностей детей: добавление знаков дорожного движения, стоянки, зданий и другое). Игры с

макетом способствует развитию детей, повышают уровень любознательности, расширяют и закрепляют знания о правилах дорожного движения.

**Цели** использования макета: формирование основ безопасного поведения детей на дороге; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:** - Создать условия для сознательного изучения детьми ПДД.

- Обучать детей необходимому минимуму ПДД.  
- Сформировать первоначальное представление о движении пешеходов и транспорта на дорогах и улицах.

- Учить детей использовать полученные знания.

- Обогащать и расширять словарный запас.

- Развивать у детей память, мышление, воображение.

- Выбатывать у детей привычку правильного поведения на дороге.

Для игры с макетом можно играть в такие дидактические игры, как:

1) «Наш город и его транспорт» Цель: познакомить детей с улицами города, с понятием «пешеход», «транспорт» .

2) «Дорожные знаки» Цель: различать и понимать дорожные знаки, предназначенные водителям и пешеходам.

3) «Безопасность на дороге» Цель: помочь детям понять и предупредить возникновение опасных ситуаций на дороге по их вине.

4) «Мы по улице шагаем». Цель: закрепить правила перехода улицы.

Также макет можно использовать при рассматривании, беседы, отгадывания загадок. Макет может быть использован как в образовательной деятельности, так и во время самостоятельной деятельности детей Воспитанники придумывают свои сюжеты в игре, что свидетельствует о развитии воображения, памяти и творческого подхода.

### **Кормашек - картотека «Подвижные игры и физминутки»**

Папочка находится на **поле 4** и представляет собой картотеку с подборкой подвижных игр по ПДД.

**Цель:** активно изменить деятельность детей и взрослых, и этим ослабить наступающее утомление.

**Правила игры:** воспитатель по мере необходимости выбирают игру или физминутку на свое усмотрение или по выбору детей.

### **Кармашек «Раскраски»**

Данный кармашек находится на поле 4, в который вложены раскраски с изображением знаков ПДД, транспорта и дорожных ситуаций.

**Цель:** развитие творческих способностей детей: продуктивности, оригинальности и гибкости мышления через решение творческих задач.

**Область:** художественно-эстетическое развитие.

### **Панно «Виды транспорта» (задание с липучками)**

Игра находится на поле 5

**Цель:** упражнять детей в различении и назывании видов транспорта, в назывании способов передвижения (ездит, летает, плавает, формировать умение классифицировать разные виды транспорта (воздушный, наземный, водный, развивать зрительное восприятие и внимание, логическое мышление, связную речь.

### **Разрезные картинки «Сложи и расскажи»**

Конвертик находится на поле 5, в котором находятся разрезанные картинки транспортом

**Цель:** закреплять умение правильно собирать изображение предмета из отдельных частей, развивать зрительное восприятие, внимание, развитие моторики пальцев рук.

**Задание:** собери картинку и расскажи о транспорте. .

### **Игра «Противоположности»**

Конвертик с игрой находится на внешней стороне коробки

**Цель:** нахождение картинок - ситуаций, противоположных по смыслу; обогащать и активизировать словарный запас.

**Оборудование:** картинки с дорожными ситуациями

### **Игра «Собери дорожный знак»**

Конверт с игрой находится на внешней стороне коробки

**Цель:** формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, правильно собирать изображение предмета из отдельных частей.

**Оборудование:** карточки с изображением предметов; разрезные картинки, соответствующие изображениям на карточках

### **«Составь рассказ» (по мнемотаблице)**

Папочка находится на **внешней стороне коробки** и представляет собой картотеку с подборкой подвижных игр по ПДД.

**Цель:** активно изменить деятельность детей и взрослых, и этим ослабить наступающее утомление.

**Правила игры:** воспитатель по мере необходимости выбирают игру или физминутку на свое усмотрение или по выбору детей.

### **Конвертик «Чистоговорки»**

Конвертик находится на **внешней стороне коробки**, на карточках чистоговорки по теме ПДД.

**Цель:** закрепить правильное произношение звуков у детей, развить у них чувство рифмы, внимание, память, запомнить некоторые грамматические нормы русского языка в процессе многократного повторения чистоговорок, автоматизировать поставленные звуки в речи детей; улучшить дикцию детей.

### **Задачи:**

-развивать восприятие темпа, ритма,

-обогащать словарный запас, уточнять понятия, значение слов.

у развивать речевое дыхание и навыки управления силой голоса,

у отрабатывать силу, координацию воздушной струи модуляцию голоса, правильный темп речи, интонационную выразительность речи,

**Задание:** повтори чистоговорку.

### **Рекомендации к проведению упражнений:**

1. Произносите чистоговорки сначала медленно, четко артикулируя каждый звук.
2. Постепенно увеличивайте темп, не снижая при этом качество произношения.

### **Кармашек «Лабиринты»**

Данный кармашек находится на внешней стороне коробки, в который вложены лабиринты.

**Цель:** способствовать развитию логического и пространственного мышления, тонких дифференцированных движений пальцев рук, зрительно-пространственной ориентировки на листе бумаги, учить ребенка анализировать, развивать внимание, целеустремленность, вариативность, устойчивость в трудных жизненных ситуациях, тренировать усидчивость ребенка, закреплять ориентировку и понятия: вверх, вниз, влево, вправо; соблюдать предложенные правила игры; формировать контроль и самоконтроль выполняемой деятельности; воспитывать инициативность, ответственность.