

## Консультация для родителей

### «Формирование временных представлений у детей старшего дошкольного возраста»

**Составители:**  
**Белетей С. В.**  
**Воробьева Т. Н.**

Умение ориентироваться во времени дает детям возможность успешно развиваться, овладевать различными видами деятельности, познавать окружающий мир, так как уровень развития временных представлений является одним из важных показателей интеллектуальной готовности детей к школе.

Временные представления развиваются медленно, в процессе длительных наблюдений и накопления жизненного опыта. Первые представления о времени дети получают в дошкольный период. Смена дня и ночи, времени года, дней недели и повторяемость режимных моментов в жизни ребенка - все это формирует временные представления.

#### **«Как выучить с ребенком времена года»**

Знакомство ребенка с временами года – один из первых шагов на пути к знаниям о временных понятиях, так как знакомство с понятием «время» он легче освоит тогда, когда будет иметь представления о временах года, о месяцах, о частях суток.

Каждое время года имеет свое определение. Лето – жаркое, знойное. Осень - разноцветная, хмурая. Зима – белоснежная, холодная. А вот весна бывает – долгожданная! Весной просыпается природа, и в душе творится что – то невообразимое! После зимы так хочется ощутить особое весеннее настроение.

#### **«Метод наблюдения»**

1. Закрепить временные представления детей, научить быть внимательными, познавательно активными Вы можете уделив 5-10 минут по дороге в детский сад. Наблюдайте и обращайтесь внимание на сезонные изменения в природе, остановитесь на минутку и полюбуйтесь красотой природы.

\* Весной можно искать и считать проталины или первые цветы и первые лужи. Устройте соревнование кто больше увидит ворон или воробьев. Если есть лишняя минутка можно понаблюдать за прилетевшими птицами, послушать их пение, за распускившимися почками и цветами на деревьях, а потом порадоваться тому, что вы смогли не пропустить весну — услышать и увидеть её.

\* Летом понаблюдать за пчёлами- они встают рано и когда вы идете в сад они уже трудятся вовсю, или как птицы кормят своих птенцов, а можно пройти мимо клумбы и полюбоваться разнообразными цветами.

\* Осенью поискать вместе с ребенком деревья с желтыми или красными листьями, а потом когда их станет много, — последние деревья, стоящие в зелёном наряде. Можно наблюдать за улетающими птицами, последними цветами.

\* А зимой придумывать, на что похожи заснеженные кусты и выбирать из них самый красивый или насыпать корм в кормушку и поздороваться с птичками.

2. Выбирайте вместе с ребенком какой-то объект за окном (дерево, кустарник или цветок) и понаблюдайте, как он меняется в зависимости от времени года. Пусть ребенок описывает, что происходит с объектом наблюдения, а Вы записываете. Лучше при помощи фотографий отмечать изменения.

Создайте семейный фото-календарь, чтобы ребенку легче было ассоциировать не только времена года, но и месяцы. Фотографии пусть будут сделаны в разное время года, чтобы ребенок смог их различить.

### **«Игры с одеждой»**

Достаньте вещи для разных сезонов и попросите ребенка собраться на прогулку в определенное время года.

### **Игра «Когда это бывает?»**

Взрослый задает вопросы, а ребенок отвечает (можно проводить игру с иллюстрациями, тогда ребенок показывает на картинку и проговаривает ответ полным предложением):

- Скажи, в какое время года можно наблюдать хмурое небо, дожди, листопад? (*Осенью можно наблюдать дожди, листопад*)
- Снег, морозные узоры? (*Зимой можно наблюдать снег, морозы*)
- Таяние снега, капель, ледоход? (*Весной можно наблюдать...*)
- Грозу, радугу, тёплый ветерок? (*Летом можно наблюдать...*)

### **«Найди лишнее слово»**

Взрослый читает ребенку серию слов. Каждая серия состоит из 4 слов; 3 слова в каждой серии могут быть объединены по общему для них признаку (относятся к одному времени года), а одно слово отличается от них и должно быть исключено. Предложите ребенку определить слово, которое является «лишним».

Например: цветы, трава, снежинки, бабочки (*лишнее слово «снежинки», потому что...*). Снег, коньки, снеговик, цветок (*лишнее слово «цветок», потому что...*).

Придумайте другие варианты.

### **Игра с мячом «Бывает – не бывает»**

Взрослый бросает мяч ребенку и задает вопросы, ребенок отвечает: бывает – не бывает. Например: Снег зимой? Мороз летом? Ледоход осенью? Капель летом? Листопад весной? Метель осенью? Дождь летом? Гроза весной? Роса зимой?

\* С ребенком можно заняться разными видами творчества, рисованием, аппликацией, раскрашиванием. В процессе занятия творчеством, вести разговор и пояснять ребенку, когда и что происходит.

\* Читая сказки, рассматривайте с ребенком иллюстрации и по изображенным признакам ребенок должен догадаться, какое это время года. Можно купить книгу с наклейками, и приклеивать наклейки, выполняя задания. Таким образом закрепить полученные знания.

\* Можно играть в развивающие игры по теме «Времена года», это могут быть пазлы, лото, игры с прищепками и т. п.

\* Обязательно используйте загадки. В них содержится много эпитетов, сравнений. Весна – молодая краса, зима – седовласая старуха. Подобные обороты сделают речь ребенка ярче, красивее. Разучивайте стихи о временах года.

\* Вместе посмотрите познавательное видео и мультфильмы о временах года.

[https://www.youtube.com/watch?v=f-NPGqkcBkg&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=f-NPGqkcBkg&feature=emb_title)

[https://www.youtube.com/watch?v=qslIcSQSI7I&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=qslIcSQSI7I&feature=emb_title)

В старшем дошкольном возрасте детей можно и нужно познакомить с названиями месяцев. Сначала объясните, что каждое время года делится на три месяца. При этом обращайте внимание на правильное произношение месяцев. Не следует заучивать все месяцы сразу. Сейчас начните с зимних, весной - весенние, летом - летние и осенью учите осенние месяцы. И, только после этого учите называть все 12 месяцев. Правильно различать месяцы поможет сказка «12 месяцев» и стихотворение:

Зовем мы зимнею порой ДЕКАБРЬ, ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ,  
Когда снежинок белый рой летит куда-то вдаль.  
За февралем приходит МАРТ, за ним АПРЕЛЬ и МАЙ.  
В лесу и в поле слышен гвалт весенних птичьих стай.

За маем лето на порог ИЮНЬ к нам приведет.  
ИЮЛЬ подарит ягод сок, а месяц АВГУСТ – мед.

За летом осени ансамбль исполнит танец свой,  
СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, потом НОЯБРЬ засыпят сад листвою.

Снежок роняя на ходу, зима придет опять.  
Двенадцать месяцев в году, и всех их надо знать.

Дополнительно для знакомства с названиями месяцев предлагаем Вам воспользоваться электронным ресурсом <https://azbyka.ru/deti/vremena-goda-dlya-detejj>