

**Памятка для  
родителей и детей по  
экологическому  
воспитанию.**





# ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ - ЭТО ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННОСТИ, ДУХОВНОСТИ И ИНТЕЛЛЕКТА

Человек и природа... Философы, поэты, художники всех времен и народов отдали дань этой вечной и актуальной теме. Но, пожалуй, никогда она не стояла так остро, как в наши дни, когда угроза экологического кризиса, а может быть, и катастрофа нависла над человечеством и проблема экологизации материальной и духовной деятельности человека стала жизненной необходимостью, одним из условий сохранения общего для всех нас дома - Земли.

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста, с нашей точки зрения, предполагает:

1. Воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание)
2. Формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие)
3. Развитие эстетических чувств (умение видеть и прочувствовать красоту природы, восхищаться ею, желания сохранить ее)
4. Участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

Экологическое воспитание дошкольников следует рассматривать, прежде всего, как нравственное воспитание, ибо в основе отношения человека к окружающему его миру природы должны лежать гуманные чувства, т.е. осознание ценности любого проявления жизни, стремление защитить и сберечь природу и т.д.






**В содержание экологического воспитания** вливаются ценностно - нормативные аспекты. Детям необходимо помочь осознать значение природы, как универсальной ценности (познавательной, эстетической, практической), понять красоту, самоценность живого существа. Важнейшим показателем бережного и заботливого отношения к живым существам является желание детей принимать активное участие в уходе за ними. При этом **важно** понимать, что уход направлен на удовлетворение потребностей растений и животных (в пище, в воде, тепле, свете и др.), что каждый живой организм живет, растет, развивается, если для этого имеются необходимые условия. В процессе ухода дети наглядно прослеживают и постепенно начинают понимать зависимость жизни и состояния растения и животного от труда человека.







Не следует разрешать детям ловить насекомых. Куда полезнее полюбоваться летающими бабочками. Расскажите детям о пользе муравьёв, лягушек. Не оставайтесь безразличными, если видите, что дети что-то уничтожают в природе. Проводите с детьми прогулки повторно в одно и то же место: в лес, на луг, на речку, в поле. Важно при этом сосредоточить внимание детей на тех изменениях, которые произошли в природе. Это будет способствовать наблюдательности, любознательности детей, активной работе мысли.

## **ПРИВЛЕКАЙТЕ ДЕТЕЙ К ТРУДУ В ПРИРОДЕ**

Работа, связанная с выращиванием овощей, цветов, необходима для всестороннего развития и воспитания детей. В процессе ухода за растениями дети приобретают много полезных знаний. Важно, чтобы труд в природе был правильно организован и был доступен детям. Работа на свежем воздухе укрепляет здоровье детей, вызывает у них бодрое настроение. Привлекайте детей к поливке растений, рыхлению и прополке их; сбору овощей и фруктов.






# ЭТО ОПАСНО

Родители должны помнить, что дети активно познают природу, им хочется всё потрогать, всё попробовать. Однако многие растения, которые дети находят на пустыре, в лесу, возле обочин дорог, у водоёмов, представляют опасность – они ядовиты.

Одно из более ядовитых растений – дурман.

Не меньшую опасность представляют и другие ядовитые растения, которые растут на пустырях: белена чёрная, болиголов пятнистый, паслен чёрный, кокорыш обыкновенный или собачья петрушка. Ядовитые растения могут встречаться и на берегу водоёмов, в сырых местах.



Надо уметь отличать ядовитый паслен, сладкогорький и другие ядовитые растения.

Товарищи родители!

Постоянно напоминайте детям, чтобы ничего не пробовали без разрешения взрослых.

Учите своего ребёнка отличать от обычных растений ядовитые.

**И вместе с тем помните, что вы должны помочь детям раскрыть дверь в природу, полную чудес,**

