

Комплекс мер, способствующих развитию мелкой моторики пальцев рук.

Советы родителям!

В дошкольном возрасте необходимо проводить работу по развитию мелкой моторики и координации движений рук. Работа по развитию движения рук должна проводиться регулярно, только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений. Занятия должны приносить ребенку радость, не допускайте скуки и переутомления. Для развития мелкой моторики рук можно использовать разнообразный материал. Многие найдется дома. Вам может пригодиться для работы с детьми следующее:

- ◆ Различные коробочки для собирания в них пуговиц, камешков, косточек от фруктов, семечек от овощей и фруктов и т.п.;
- ◆ Мозаика (мелкая и крупная);
- ◆ Бусы и пуговицы разной величины;
- ◆ Свободные катушки для наматывания на них ниток и веревочек;
- ◆ Дощечки с множеством отверстий или от мозаики для «вышивания» шнуром или мягкой проволокой;
- ◆ Различные виды застежек: молнии, пуговицы, кнопки, крючки, шнуровка;
- ◆ Пособия для шнуровки;
- ◆ Наборы веревочек разной длины и толщины для завязывания и развязывания узлов, плетения косичек;
- ◆ Наборы пластмассовых и деревянных палочек
- ◆ Разнообразные мелкие игрушки.

Упражнения с пальчиками рекомендуется проводить не более 5 минут, проводить их нужно эмоционально. Взрослый обязательно показать образец выполнения.

Чем же можно позаниматься с малышами, чтобы развить ручную умелость?

- ✓ запускать пальцами мелкие волчки;
- ✓ разминать пальцами пластилин, глину;
- ✓ катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусины, шарики;
- ✓ сжимать и разжимать кулачки, при этом можно играть, как будто кулачек это бутончик цветка;
- ✓ делать мягкие кулачки, которые можно разжать и в которые взрослый может просунуть свои пальцы, и крепкие, которые не разожмешь;
- ✓ двумя пальцами руки (указательным и средним) «ходить» по столу, сначала медленно, как будто кто-то крадется, а потом быстро, как будто бежит. Упражнение выполняется сначала правой рукой, а потом левой.
- ✓ Показать отдельно только один палец – указательный, затем два (указательный и средний), далее три, четыре, пять. И наоборот – складывать по очереди;