

Проект: Использование ИКТ в театрализованной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста.

Авторы проекта:

Лекарева Галина Александровна, Шилова Ирина Николаевна.

Место проведения:

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1», 2 младшая группа «Цыплята».

Сроки осуществления проекта:

Октябрь 2020- апрель 2021 год.

Тип проекта: долгосрочный.

Вид проекта: групповой

Участники проекта: воспитатели группы, родители, дети второй младшей группы.

Проблема:

Мы обратили внимание на то, что в образовательной и свободной деятельности большая часть детей скованны, мало эмоциональны, не стремятся активно вступать в общение, не проявляют интерес к художественным произведениям (кроме просмотров мультфильмов), не выражают свои эмоции и чувства относительно героев. Я задумалась, какую же работу организовать с детьми в этом направлении.

Актуальность:

Согласно новым требованиям ФГТ - каждое дошкольное учреждение обязано развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности детей посредством ИКТ, развивая тем самым у детей дошкольного возраста воображение, фантазию, внимание, самостоятельность мышления. Всё это может обеспечить нам компьютерная техника с её мультимедийными возможностями, потому что занятия по театрализованной деятельности должны быть яркими, насыщенными, с привлечением большого иллюстративного материала. Этот проект направлен на развитие у детей дошкольного возраста воображения, фантазии, внимания, самостоятельности.

Цель:

Развитие творческих способностей детей в театрализованной деятельности с применением ИКТ.

Задачи:

- Интеграция театральной деятельности в повседневную жизнь детей.
- Совершенствование артистических навыков детей: умение создавать образы живых существ с помощью выразительных пластических движений, умение пользоваться разнообразными жестами, речевое дыхание, артикуляцию, дикцию.
- Развивать пластическую выразительность и музыкальность.
- Воспитывать культуру поведения в театре, уважение к сценическому искусству, доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.

**Этапы проекта.**

Подготовительный:

Формулирование целей и задач проекта.

Изучение литературы по теме проекта.

Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта.

Анализ предметной среды группы.

Практический:

период	родители	дети	воспитатели
октябрь	Родительские собрания, консультации. Анкетирование, опрос родителей	Артикуляционная гимнастика. Игра «Угадай, что я делаю», Игры «Конкурс лентяев», Чтение сказки «Теремок» (использование экрана) Игра «Одно и то же по-разному».	Создание анкеты. Подготовка презентации.

		Презентация «Что такое театр?» (театры нашего города)	
ноябрь	Создание гендерной ширмы.	<p>Артикуляционные упражнения.</p> <p>Разыгрывание этюдов на основные эмоции гнев, радость, грусть, удивление, и т. д.</p> <p>Беседа о прослушанной сказки «Теремок» (читает диктор)</p> <p>Повторение пройденного «Что такое театр?»</p> <p>Презентация мультимедиа понятие «Сцена, занавес, кулиса, партер, балкон» ( слайды)</p> <p>Показ кукольного спектакля «Теремок»</p>	<p>Подыскать материал по гендерному воспитанию в театральной деятельности.</p> <p>Подобрать аудио-сказку для детей.</p> <p>Приготовить презентацию.</p>
декабрь	Информационные листовки.	<p>Артикуляционные упражнения.</p> <p>Разучивание движений героев «Теремка» импровизация (использование экрана для показа поз героев сказки).</p> <p>Упражнение «Эхо», «Птичий двор»</p> <p>Сочинить характеристики героев сказки «Теремок» репетиции сцен (слайды из игры)</p>	<p>Подготовить информационные листовки о роли театра в жизни детей.</p> <p>Подготовить слайды с игрой про движения героев сказки.</p>
январь	Педагогические беседы с родителями.	<p>Артикуляционные упражнения.</p> <p>Игра «Сочини сказку»</p>	<p>Провести беседе с родителями по интересующим вопросам.</p>

		<p>Понятие «Этюд, билеты, театральная касса, кассир» (презентация.)  Этюды по сказкам  создание образов героев;  задание: наматывать клубок, вышивать, стирать и т. д.  Жесты; иди-уйди, плач-утешение, приветствие-прощание и т. д.  Упражнение «Спать хочется», «Шутка»</p>	<p>Создать атрибуты для похода в театр.  Подготовить презентацию по понятиям.</p>
февраль	<p>Изготовление атрибутики к сказке «Теремок»</p>	<p>Артикуляционные упражнения.  Разыгрывание этюдов на основные эмоции гнев, радость, грусть, удивление, и т. д.  Ритмический этюд танцевальная импровизация  Изготовление атрибутики к сказке «Теремок» (Презентация) «Актер, художник, режиссер, композитор».</p>	<p>Помощь в изготовлении атрибутов.  Подготовить презентацию по профессиям.</p>
март	<p>Продолжить работу по изготовлению атрибутов к сказке.</p>	<p>Артикуляционные упражнения.  Игра «Сам себе режиссер», «Цирковое представление»  Упражнение «Бабочки», «Утро».  Игры-загадки о «Театре».  Конкурс – викторина</p>	<p>Продолжить подготовку к показу сказки, изготовление атрибутов.  Подготовить конкурс-викторину «В гостях у сказки» презентация.</p>

		«В гостях у сказки» (презентация)	
апрель	Показ театрализованного спектакля «Теремок» родителям	Показ театрализованного спектакля «Теремок» родителям (ИКТ)	Подготовка детей к показу сказки. Оформление результатов работы по теме. Презентация проекта на ДОУ.

#### Заключительный:

- Показ сказки родителям.
- Презентация проекта для коллег учреждения.

#### Ожидаемые результаты:

Интеграция театральной деятельности вошла в повседневную жизнь детей. Усовершенствованы артистические навыки детей: умеют создавать образы живых существ с помощью выразительных пластических движений, умеют пользоваться разнообразными жестами, речевое дыхание, артикуляция, дикция. Развита пластическая выразительность и музыкальность. Сформировано поведения в театре, уважение к сценическому искусству, доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.