

Долгосрочный проект

«Книга – верный! Книга – первый! Книга – лучший друг ребят»

А.В. Шиллер, воспитатель

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №1» города Сосновоборска

Аннотация к статье

В статье представлена форма взаимодействия детского сада, семьи и
Городской детской библиотеки «Лукоморье»

Актуальность

В современном обществе на смену книгам все чаще приходят компьютеры, телевидение и цифровые носители. У детей формируется, в первую очередь, психологическая привязанность к современным гаджетам. А книга отодвигается на второй план.

Необходимость формирования у детей интереса к книге бесспорна. Дети не умеют рассуждать, логически и последовательно излагать свои мысли. *«Читающий человек – мыслящий человек!»* Вот почему так важно прививать детям любовь к книге, начиная с дошкольного возраста.

Ведь книга совершенствует ум ребенка, способствует расширению знаний детей об окружающем мире, формирует начальные представления о прекрасном, помогает ребенку усвоить образцы поведения, воплощенные в тех или иных литературных героях.

Проблема, на которую направлен проект: ***«Дети мало интересуются книгами»***

Взаимодействие детского сада и семьи - необходимое условие полноценного развития дошкольников, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют совместно и согласованно. Поэтому проект запланирован с постоянным участием родителей.

После проведенного родительского собрания и анкетирования, мною была проанализирована существующая проблема. Следует отметить, что большинство родителей честно ответили, что в последнее время мало читают для детей, у многих книги давно стоят пылятся на полках. А о посещении детской библиотеки они вообще и не задумывались. Дети играют, либо в своих комнатах, либо смотрят мультфильмы.

Поэтому, на мой взгляд один из эффективных форм взаимодействия с родителями, был предложен план совместной работы – Проект **«Книга – верный! Книга – первый! Книга – лучший друг ребят».**

Цель: Формирование у детей понимания, что книга не только источник знаний, но и удовольствие от прочитанного и увиденного.

Задачи:

Расширять представления о происхождении, о разнообразии видов и форм литературных изданий

Приобщить к посещению библиотеки, познакомить с правилами нахождения в ней

Воспитывать любовь к книгам и бережное отношение к ним

Развивать зрительное, слуховое внимание, память, воображение, творческие способности детей

Вызывать положительные эмоции и интерес при чтении книг

Мероприятия, проведенные с родителями:

- Анкетирование «Использование художественной литературы в семье», «Домашняя библиотека»
- Рисование любимых литературных героев, сюжетов сказки
- Печатная информация для родителей: «Ребенок и книга», «Сказкотерапия для детей», «Рекомендации по приобретению литературы», «Как воспитать в ребенке любовь к чтению»
- Совместный поход детей с родителями в библиотеку и книжный магазин
- Выставки в группе: «Моя любимая книга», «Наша семейная книжка», «Самая первая детская книга»
- Книжная ремонтная мастерская

Заключение

Совместная деятельность семьи и детского сада в воспитании и развитии дошкольника приносит более явные результаты и способствует позитивной социализации детей дошкольного возраста.

Результаты проекта:

- ❖ Дети проявили интерес к художественной литературе, познакомились с разными формами литературных изданий

- ❖ Расширили знания о библиотеке, появился интерес посещения в выходные дни читательского зала, оформления книг на дом
- ❖ Дети научились ремонтировать книги, бережно относиться к ним
- ❖ Дети самостоятельно изготовили книжки-малышки
- ❖ С большим интересом театрализовали произведения