

## Памятка для родителей

### «Узелки» на память

Как ни странно, процесс мышления у ребенка начинается с удивления.

Помните, что работа по развитию мелкой моторики и координаций движений рук должна проводиться постоянно, только при таком условии вы достигнете наилучшего результата.

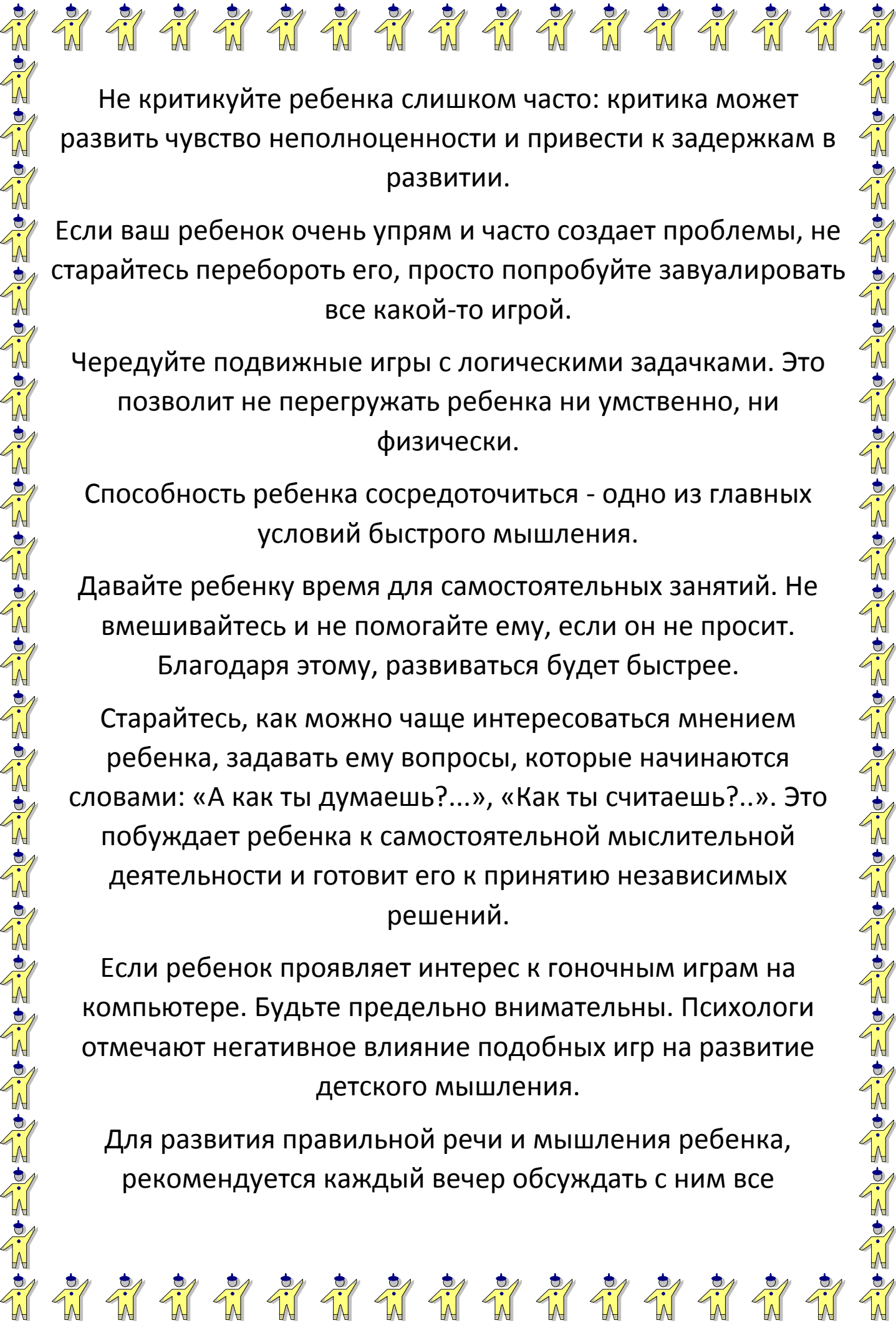
Все занятия надо проводить в игровой форме, для того чтобы ребенку было интересно. Не допускайте, чтобы он скучал или переутомлялся.

Ребенок- левша обладает высокими художественными способностями. Такие дети с 3-4 лет лучше других ребят лепят и рисуют. У леворуких детей часто бывают задержка речи и неправильное произношение различных звуков, поэтому им трудно научиться читать и писать. Постарайтесь до школы не учить ребенка чтению. Письму и иностранным языкам.

Если ваш ребенок крайне впечатлителен и очень эмоционален, постарайтесь быть чутким с ним, создайте для него благоприятную обстановку в доме.

Не забывайте, что нужно не только учить детей, но и самим учиться у них.

Всегда помните, что важно не количество проведенного времени с ребенком, а качество общения.

A decorative border of yellow stick figures with blue hats, arranged in a rectangular frame around the text.

Не критикуйте ребенка слишком часто: критика может  
развить чувство неполноценности и привести к задержкам в  
развитии.

Если ваш ребенок очень упрям и часто создает проблемы, не  
старайтесь перебороть его, просто попробуйте завуалировать  
все какой-то игрой.

Чередуйте подвижные игры с логическими задачками. Это  
позволит не перегружать ребенка ни умственно, ни  
физически.

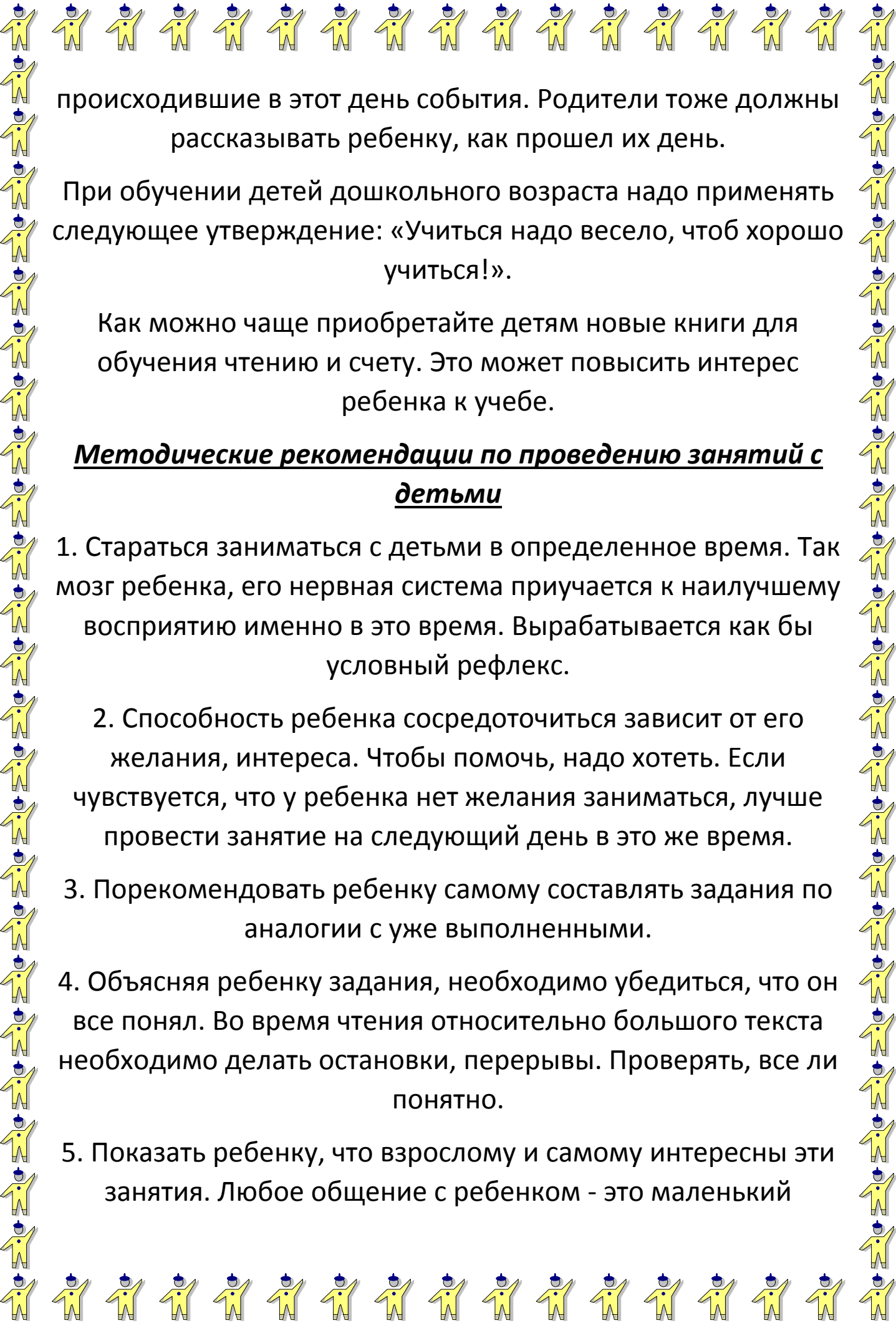
Способность ребенка сосредоточиться - одно из главных  
условий быстрого мышления.

Давайте ребенку время для самостоятельных занятий. Не  
вмешивайтесь и не помогайте ему, если он не просит.  
Благодаря этому, развиваться будет быстрее.

Старайтесь, как можно чаще интересоваться мнением  
ребенка, задавать ему вопросы, которые начинаются  
словами: «А как ты думаешь?...», «Как ты считаешь?..». Это  
побуждает ребенка к самостоятельной мыслительной  
деятельности и готовит его к принятию независимых  
решений.

Если ребенок проявляет интерес к гоночным играм на  
компьютере. Будьте предельно внимательны. Психологи  
отмечают негативное влияние подобных игр на развитие  
детского мышления.

Для развития правильной речи и мышления ребенка,  
рекомендуется каждый вечер обсуждать с ним все

A decorative border of yellow stick figures with blue hats, arranged in a rectangular frame around the text.

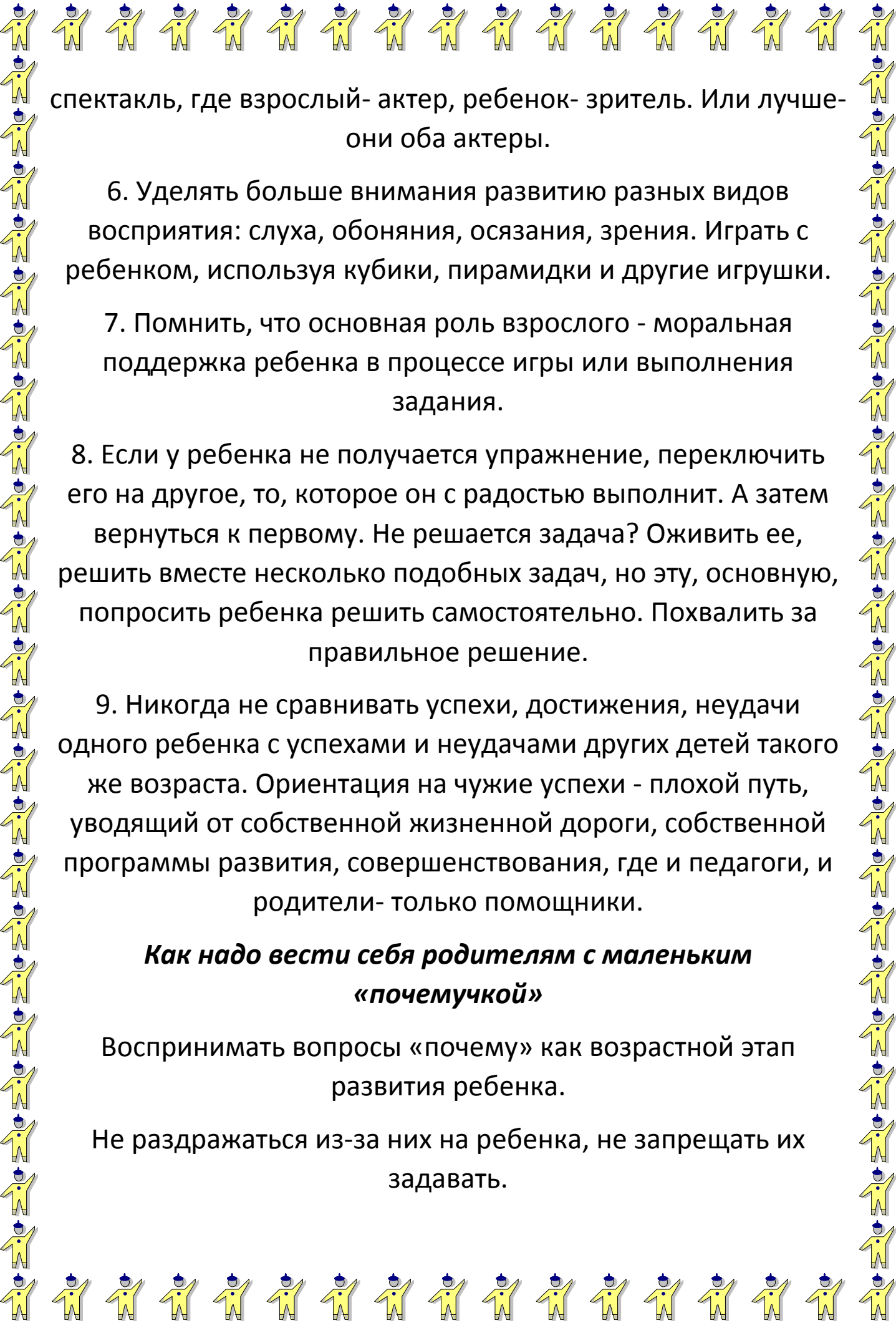
происходившие в этот день события. Родители тоже должны рассказывать ребенку, как прошел их день.

При обучении детей дошкольного возраста надо применять следующее утверждение: «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться!».

Как можно чаще приобретайте детям новые книги для обучения чтению и счету. Это может повысить интерес ребенка к учебе.

**Методические рекомендации по проведению занятий с детьми**

1. Стараться заниматься с детьми в определенное время. Так мозг ребенка, его нервная система приучается к наилучшему восприятию именно в это время. Вырабатывается как бы условный рефлекс.
2. Способность ребенка сосредоточиться зависит от его желания, интереса. Чтобы помочь, надо хотеть. Если чувствуется, что у ребенка нет желания заниматься, лучше провести занятие на следующий день в это же время.
3. Порекомендовать ребенку самому составлять задания по аналогии с уже выполненными.
4. Объясняя ребенку задания, необходимо убедиться, что он все понял. Во время чтения относительно большого текста необходимо делать остановки, перерывы. Проверять, все ли понятно.
5. Показать ребенку, что взрослому и самому интересны эти занятия. Любое общение с ребенком - это маленький

A decorative border of yellow stick figures with blue hats, arranged in a rectangular frame around the text.

спектакль, где взрослый- актер, ребенок- зритель. Или лучше- они оба актеры.

6. Уделять больше внимания развитию разных видов восприятия: слуха, обоняния, осязания, зрения. Играть с ребенком, используя кубики, пирамидки и другие игрушки.

7. Помнить, что основная роль взрослого - моральная поддержка ребенка в процессе игры или выполнения задания.

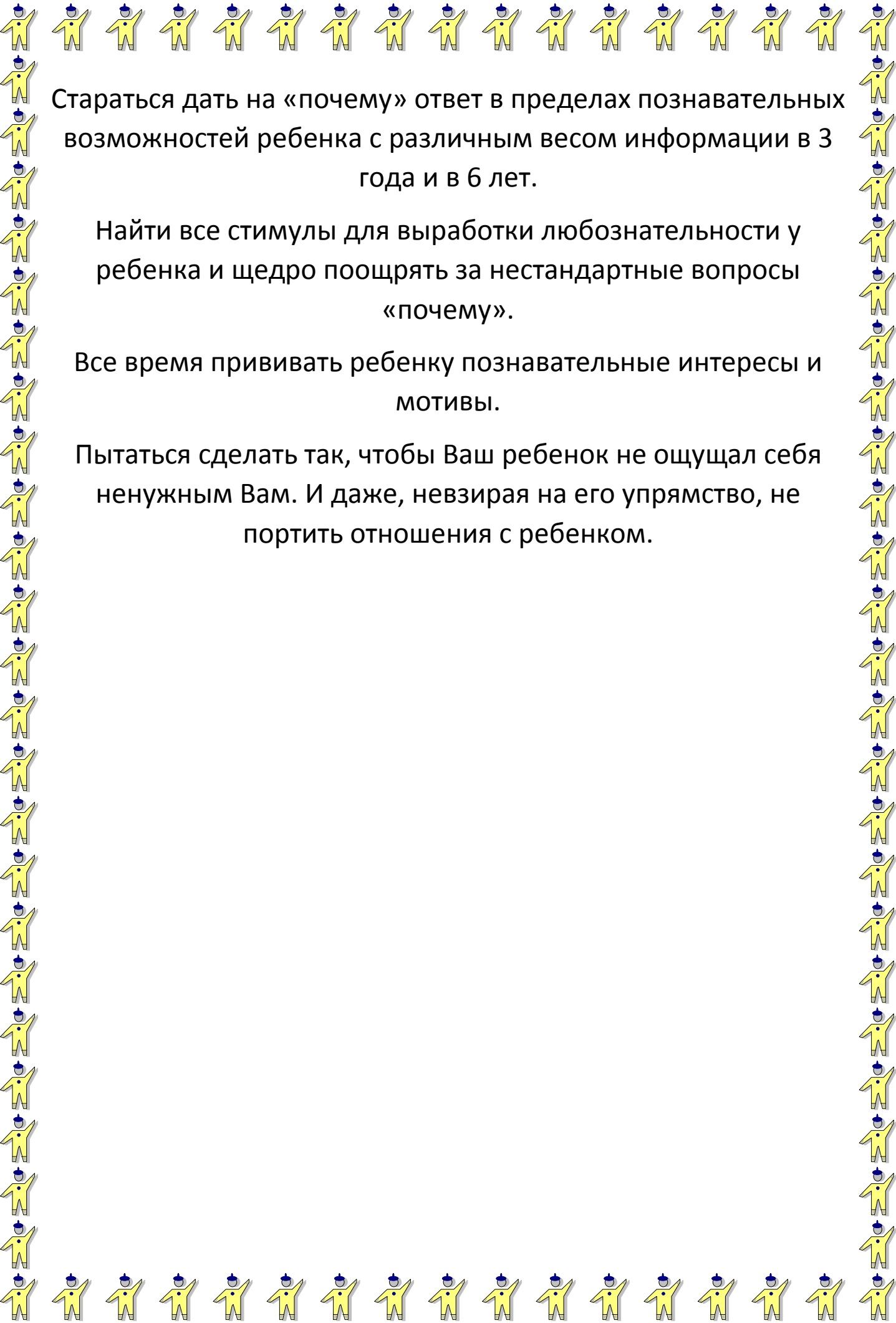
8. Если у ребенка не получается упражнение, переключить его на другое, то, которое он с радостью выполнит. А затем вернуться к первому. Не решается задача? Оживить ее, решить вместе несколько подобных задач, но эту, основную, попросить ребенка решить самостоятельно. Похвалить за правильное решение.

9. Никогда не сравнивать успехи, достижения, неудачи одного ребенка с успехами и неудачами других детей такого же возраста. Ориентация на чужие успехи - плохой путь, уводящий от собственной жизненной дороги, собственной программы развития, совершенствования, где и педагоги, и родители- только помощники.

***Как надо вести себя родителям с маленьким  
«почемучкой»***

Воспринимать вопросы «почему» как возрастной этап развития ребенка.

Не раздражаться из-за них на ребенка, не запрещать их задавать.

A decorative border of yellow stick figures with blue hats, arranged in a rectangular frame around the text. The figures are standing on their right legs, with their left arms raised and right arms bent at the elbow.

Стараться дать на «почему» ответ в пределах познавательных возможностей ребенка с различным весом информации в 3 года и в 6 лет.

Найти все стимулы для выработки любознательности у ребенка и щедро поощрять за нестандартные вопросы «почему».

Все время прививать ребенку познавательные интересы и мотивы.

Пытаться сделать так, чтобы Ваш ребенок не ощущал себя ненужным Вам. И даже, невзирая на его упрямство, не портить отношения с ребенком.