

«Книга – верный

Книга – первый

Книга – лучший друг ребят»



МАДОУ ДСКН №1,

г. Сосновоборска

Воспитатель:

Шиллер Анастасия

Васильевна

Актуальность

В современном обществе на смену книгам все чаще приходят компьютеры, телевидение и цифровые носители. У детей формируется, в первую очередь, психологическая привязанность к современным гаджетам. А книга отодвигается на второй план.

Необходимость формирования у детей интереса к книге бесспорна. Дети не умеют рассуждать, логически и последовательно излагать свои мысли. **«Читающий человек – мыслящий человек!»** Вот почему так важно прививать детям любовь к книге, начиная с дошкольного возраста.

Ведь книга совершенствует ум ребенка, способствует расширению знаний детей об окружающем мире, формирует начальные представления о прекрасном, помогает ребенку усвоить образцы поведения, воплощенные в тех или иных литературных героях.

Проблема, на которую направлен проект:

«Дети мало интересуются книгами»

Цель проекта:

Формирование у детей понимания, что книга не только источник знаний, но и удовольствие от прочитанного и увиденного

Задачи:

- ❖ Расширять представления о происхождении, о разнообразии видов и форм литературных изданий
- ❖ Приобщить к посещению библиотеки, познакомить с правилами нахождения в ней
- ❖ Воспитывать любовь к книгам и бережное отношение к ним
- ❖ Развивать зрительное, слуховое внимание, память, воображение, творческие способности детей
- ❖ Вызывать положительные эмоции и интерес при чтении книг



Вид проекта: целевой практико – ориентированный

Продолжительность проекта: долгосрочный

Срок реализации: с 1 октября 2020 года по 30 апреля
2021 года

Участники проекта: дети средней группы и родители

Интегрируемые образовательные области:

«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».



Методы проекта:

- **Наглядные:** рассматривание разных видов литературных изданий, иллюстраций, фотографий, видеороликов о создании книг, самых красивых книг мира, героев сказок; наблюдения, показ способов их изображения.
- **Словесные:** беседы с детьми, рассказы о профессиях людей работающих с книгами, чтение художественной литературы, воспроизведение речевого образца, диалогов.
- **Игровые:** дидактические, настольные, подвижные, сюжетно-ролевые, театрализованные постановки, создание игровых ситуаций.

Мероприятия с родителями

- ❖ Анкетирование «Использование художественной литературы в семье», «Домашняя библиотека»
- ❖ Рисование любимых литературных героев, сюжетов сказки
- ❖ Печатная информация для родителей: «Ребенок и книга», «Сказкотерапия для детей», «Рекомендации по приобретению литературы», «Как воспитать в ребенке любовь к чтению»
- ❖ Совместный поход детей с родителями в библиотеку и книжный магазин
- ❖ Выставки в группе: «Моя любимая книга», «Наша семейная книжка», «Самая первая детская книга»
- ❖ Книжная ремонтная мастерская

Результаты проекта

- ❖ Дети проявили интерес к художественной литературе, познакомились с разными формами литературных изданий
- ❖ Расширили знания о библиотеке, появился интерес посещения в выходные дни читательского зала, оформления книг на дом
- ❖ Дети научились ремонтировать книги, бережно относиться к ним
- ❖ Были созданы творческие работы по произведениям
- ❖ Дети самостоятельно изготовили книжки-малышки
- ❖ С большим интересом театрализовали произведения







Спасибо за внимание!!

