

### Речевая карта

Ф.И. \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Дата обследования \_\_\_\_\_

#### I. Исследование неречевых психических ф-ций.

##### 1. Состояние речевого аппарата.

1.1. Губы (толстые, тонкие, неполное смыкание губ) \_\_\_\_\_

1.2. Зубы (мелкие, крупные передние, отсутствие, вне челюстной дуги) \_\_\_\_\_

1.3. Прикус (прогения, прогнатия, открытый, открытый боковой) \_\_\_\_\_

1.4. Язык (излишне толстый, излишне узкий, укороченная подъязычная связка) \_\_\_\_\_

1.5. Нёбо \_\_\_\_\_

##### 2. Состояние голосовых ф-ций.

2.1. Сила голоса (нормальный, громкий, чрезмерно тихий) \_\_\_\_\_

2.2. Тембр (носовой оттенок, монотонный голос) \_\_\_\_\_

##### 3. Просодика.

3.1. Темп (нормальный, ускоренный, замедленный) \_\_\_\_\_

3.2. Ритм (норма, аритмия) \_\_\_\_\_

3.3. Паузация \_\_\_\_\_

3.4. Интонация \_\_\_\_\_

##### 4. Мимическая мускулатура и оральный праксис.

Движения	Замена, объём, точность, активность/заторможенность, мышечный тонус, синкинезии, тремор, девиация, саливация, переключаемость, истощаемость, неправильное воспроизведение, состояние носогубной складки, гипо-, гиперметрия.		
	4 года	5 лет	6+ лет
Поднять брови			
Нахмуриться			
«Толстячок»			
«Худышка»			
«Толстячок»/ «Худышка»			
«Лопаточка»			
«Иголочка»			
«Лопаточка»/ «Иголочка»			

##### 5. Общая моторика.

	4 года	5 лет	6+ лет
Игра с мячом			
Попрыгать на одной ноге/двух ногах			

Похлопать в ладоши и попрыгать одновременно			
---	--	--	--

6. Мелкая моторика.

	4 года	5 лет	6+ лет
«Пальчики поссорились»/ «Пальчики помирились», 5-6 раз			
Поочерёдно поднимать больше пальцы обеих рук, указательные и т.д. 5-6 раз			

**II. Исследование фонетической стороны речи.**

1. Звукопроизношение (альбом)

	4 года	5 лет	6+ лет
С			
С`			
З			
З`			
Ц			
Ш			
Ж			
Ч			
Щ			
Р			
Р`			
Л			
Л`			
Ј			
М			
Н			
Б			
Д			
В			
К			
К`			
Г			
Г`			
Х			
Х`			

2. Звуко-слоговая структура.

<b>4 года</b>	Хлеб		<b>5 лет</b>	Лекарство	
	Мостик			Скворечник	
	Капуста			Сковорода	
	Дружба			Велосипед	
	Свисток			Сквозняк	
<b>6 лет</b>	Сыворотка		<b>6 лет</b>	Парикмахер	
	Сухофрукты			Комбинезон	
	Простокваша			Инструменты	

4 года Ребята слепили снеговика \_\_\_\_\_  
5 лет Водопроводчик чинит  
водопровод \_\_\_\_\_  
Волосы парикмахерской \_\_\_\_\_  
подстригают \_\_\_\_\_ в

6 лет Регулировщик стоит на перекрёстке \_\_\_\_\_  
Экскурсовод проводит экскурсию \_\_\_\_\_

### III. Исследование фонематической стороны речи.

#### 1. Фонематическое восприятие.

1.1. Повторение слогов с оппозиционными звуками.

4 года па-ба ба-на ва-та та-да мя-ма на-га та-на га-да ка-га  
5+ лет ба-ба-па та-да-та га-ка-га ба-бя-ба  
са-ша-са жа-за-за ча-ща-ча за-са-за

1.2. Показать картинки с заданным звуком (альбом стр. 63) \_\_\_\_\_

1.3. Услышать слово с заданным звуком (альбом стр. 65) \_\_\_\_\_

1.4. Подобрать пары картинок к словам паронимам (альбом стр. 67, 69) \_\_\_\_\_

#### 2. Фонематический анализ и синтез.

4 года Есть ли звук Р в слове: бобы, горох, капуста, помидор \_\_\_\_\_

5 лет Назови первый звук в словах: облако, иглы, аист, удочка.

6+ лет Какой первый звук в слове: мак, дом, ночь, кошка.

Назови все звуки в слове МАК \_\_\_\_\_

Сколько звуков в слове СУП? \_\_\_\_\_

Составь слово из звуков Д, О, М \_\_\_\_\_

#### 3. Фонематические представления.

6+ лет Придумай название любой ягоды, которое бы начиналось на звук М \_\_\_\_\_  
Одежды на звук К \_\_\_\_\_

### IV. Лексика.

#### 1. Номинативный словарь. Уровень классификаций.

1.1. Назови картинки. Назови их одним словом (альбом стр. 129)

4 года \_\_\_\_\_

5 лет \_\_\_\_\_

6+ лет \_\_\_\_\_

1.2. Назови

4 года животных: \_\_\_\_\_

игрушки: \_\_\_\_\_

5 лет птиц: \_\_\_\_\_

посуду: \_\_\_\_\_

6+ лет фруктов: \_\_\_\_\_

мебель: \_\_\_\_\_

1.3. Назвать предмет по описанию действий.

Где смотрят спектакли? \_\_\_\_\_

Где живёт скворец? \_\_\_\_\_

Где зимой спит медведь? \_\_\_\_\_

#### 2. Предикативный словарь.

2.1. Назвать действие по предъявленному предмету (альбом стр. 189, 191, 193) \_\_\_\_\_

2.2. Назвать слова, обозначающие крики животных.

Корова мычит, а лошадь - \_\_\_\_\_, свинья - \_\_\_\_\_, курица - \_\_\_\_\_, собака - \_\_\_\_\_, кошка - \_\_\_\_\_, ворона - \_\_\_\_\_, лягушка - \_\_\_\_\_.

2.3. Назвать действия людей различных профессий.

6+ лет Маляр красит, а портной - \_\_\_\_\_, врач - \_\_\_\_\_, парикмахер - \_\_\_\_\_, тракторист - \_\_\_\_\_.

### 3. Атрибутивный словарь.

3.1. Названия цветов.

4 года Основные цвета (альбом стр. 201) \_\_\_\_\_  
5+ лет Оттенки цветов (альбом стр. 203) \_\_\_\_\_

3.2. Употребление относительных прилагательных (альбом стр. 207)

5 лет (альбом стр. 207)

Какой хвост у белки? \_\_\_\_\_

Какой стакан? \_\_\_\_\_

Какой ёжик? \_\_\_\_\_

6 лет (альбом стр. 211)

Из чего сделан предмет? Шкаф \_\_\_\_\_, чашка \_\_\_\_\_, шапка \_\_\_\_\_, машина \_\_\_\_\_.

3.3. Антонимы. Скажи наоборот:

5 лет Широкий - \_\_\_\_\_

Умный - \_\_\_\_\_

Чистый - \_\_\_\_\_

6 лет Весёлый - \_\_\_\_\_

Сухой - \_\_\_\_\_

Худой - \_\_\_\_\_

## V. Грамматический строй речи.

### 1. Понимание обращённой речи.

4 года Выполнить инструкцию из 2-х заданий:

- достань ручку и положи её на тетрадь

\_\_\_\_\_

- положи линейку на тетрадь \_\_\_\_\_

5 лет Понимание предлогов (альбом стр. 233)

Покажи где: кот идёт к дому \_\_\_\_\_

Кот в доме \_\_\_\_\_

Кот перед домом \_\_\_\_\_

Кот за домом \_\_\_\_\_

Кот на крыше \_\_\_\_\_

6 лет Понимание предложений с причинно-следственной связью.

Петя ударил Вову. Кому было больно? \_\_\_\_\_

Володя сломал карандаш, который ему подарила Оля. Что было раньше? \_\_\_\_\_

### 2. Словоизменение.

2.1. Согласование падежных окончаний (альбом стр. 237-247)

		4 года	5 лет	6+ лет
<b>И</b>	Кто это?			
<b>Р</b>	Стол без чего?			

<b>Д</b>	Девочка даёт корм кому?			
<b>В</b>	Мальчик нарисовал кого?			
<b>Т</b>	Мальчик работает чем?			
<b>П</b>	Девочка мечтает о чём?			

2.2. Согласование прилагательных с существительными, изменение по родам (альбом стр. 249)

Назови, какой по цвету этот предмет			
	4 года	5 лет	6+ лет
Майка			
Флаг			
Полотенце			

2.3. Изменение существительных по числам (альбом стр. 261)

	4 года		5 лет		6 лет	
1	2	7	2	7	2	7
Тетрадь						
Карандаш						
Яблоко						

3. Словообразование.

3.1. Образование существительного с уменьшительно-ласкательным суффиксом (стр. 265)

	4 года	5 лет	6+ лет
Ключ – ключик			
Пуговица – пуговичка			
Звезда - звёздочка			

3.2. Образование прилагательных от существительных.

**6+ лет** Из чего сделано? Дерево – деревянный, бумага - \_\_\_\_\_, железо - \_\_\_\_\_, глина - \_\_\_\_\_, снег - \_\_\_\_\_.

3.3. Образование названий детёнышей животных.

**4 года** у кошки - \_\_\_\_\_, у утки - \_\_\_\_\_, у лисы - \_\_\_\_\_  
**5 лет** у зайца - \_\_\_\_\_, у белки - \_\_\_\_\_, у медведя - \_\_\_\_\_  
**6 лет** у коровы - \_\_\_\_\_, у лошади - \_\_\_\_\_, у собаки - \_\_\_\_\_

**VI. Связная речь.**

**4 года** Составь рассказ по картинке (стр. 273)

\_\_\_\_\_

**5-6+ лет** Составь рассказ по серии картинок (стр. 275)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка состояния связной речи:

1. Самостоятельность (самостоятельно без помощи логопеда, по наводящим вопросам, отсутствие самостоятельного рассказа)
2. Характеристика предложений (простые нераспространённые, простые распространённые, сложные предложения)
3. Количество предложений в рассказе.

**Логопедическое заключение:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Логопед \_\_\_\_\_

---