

Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническое оснащение	Содержание
<p><u>Кабинет заведующего:</u> Нормативно – правовая документация; Компьютер, сканер, принтер, ноутбук; Документация по содержанию работы в ДОО: охрана труда, приказы, пожарная безопасность и т.д.</p>	<p>Индивидуальные консультации; Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями</p>
<p><u>Методический кабинет:</u> Педагогическая, методическая и детская литература; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий, дидактический игровой материал. Документация по содержанию работы в ДОО: годовой план; протоколы педагогических советов; аттестация и повышение квалификации педагогов; образовательные программы и другое.</p>	<p>Осуществление методического сопровождения педагогов в организации образовательной деятельности. Организация консультаций, педсоветов, методических семинаров и других форм повышения квалификации, педагогического мастерства.</p>
<p><u>Музыкальный зал:</u> Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук), электронное пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты. Методико-музыкальная литература, костюмы и атрибуты, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия.</p>	<p>Праздники, досуги, образовательная деятельность, индивидуальная работа, релаксация, индивидуальные консультации для родителей и педагогов. - развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы; - развитие воображения, творчества; - развитие музыкально-эстетических способностей детей.</p>
<p><u>Физкультурный зал:</u> Методическая здоровьесберегающая литература, спортивный инвентарь, массажные дорожки, мячи, баскетбольные кольца.</p>	<p>Утренняя гимнастика, коррекционная физкультура, спортивные праздники, досуги: укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательных способностей.</p>
<p><u>Кабинет педагога-психолога:</u> Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, инвентарь для творчества.</p>	<p>Комната психологической разгрузки: - коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа с детьми и их родителями; - развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей.</p>
<p><u>Логопедические кабинеты:</u> Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи,</p>	<p>Индивидуальная и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами: - развитие психофизических процессов у детей; - развитие речи;</p>

дыхательные тренажёры, логопедические зонды, игрушки.	- коррекционно-развивающая работа
<u>Медицинский кабинет:</u> Процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор; комплект оборудования для обследования здоровья детей, проведения профилактических мероприятий.	Осмотр детей, диагностика состояния здоровья, консультации врача, медсестры; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО
<u>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:</u> Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, ширмы, плакаты, ноутбуки.	Воспитательно-образовательная работа, посредством: - различных форм игровой деятельности; - учебно - развивающих зон; - мини-музеев; - учебно-игрового оборудования.
<u>Коридоры ДОО:</u> Стенды для родителей (нормативно-правовая документация, содержание работы ДОО); Стенды для сотрудников (пожарная безопасность, охрана труда и др.).	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями.
<u>Территория ДОО:</u> Прогулочные площадки, оснащенные МАФ, цветники, огород, спортивная площадка, «Метеозона», зона «Водоем».	Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: - развитие познавательной, трудовой деятельности; - воспитание экологической культуры; - оздоровительные и закаливающие процедуры.

Обеспеченность методическими материалами

Области	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Кукушкина Е.Ю., Самсонова Л.В., Играем и учимся дружить. Социализация в детском саду. М.: Сфера, 2013 г. - Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. Коломеец Н.В., Волгоград: Учитель, 2011 г. - Нищева, Н.В., Игра в жизни дошкольника. Сборник материалов 3-7 лет. ФГОС, 2020 - Саулина Т. Ф., Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г. - Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г. - Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г. - Формирование основ безопасности у дошкольников. Белая К. Ю. Мозаика - Синтез, 2015 г. - Этические беседы с дошкольниками. ФГОС. Петрова В.И., Стульник Т.Д. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г. - Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5–6 лет), 2022 - Коломийченко, Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию, 2020. - Петрова В.И., Стульник, Т.Д. Этические беседы с дошкольниками 4-7

	<p>лет, 2021 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. - Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. - М.: ТЦ Сфера, 2013 г. - Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2012 г. - Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2013 г. - Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Методические рекомендации. – М.: ТЦ «Сфера», 2014 г. - Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. Методические рекомендации. – М.: ТЦ «Сфера», 2015 г. - Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2017 г. - Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2017 г. - Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. Методические рекомендации. – М.: ТЦ «Сфера», 2016 г. - Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. – М.: ТЦ Сфера, 2016 г. - Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие. – Сфера, 2019 г. - Шорыгина Т.А. Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках. – М.: ТЦ Сфера, 2017 г. - Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2016 - <i>Лыкова И.А. Парциальная программа «Ми Без Опасности»</i>
<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет – ПСб.: Детство-пресс, 2019. - Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и рабочая программа учителя-логопеда – ПСб.: Детство-пресс, 2015. - Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР от 4 до 7 лет. – ПСб.: Детство-пресс, 2015г. - Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. Н.В. Нищева. Детство-Пресс, 2014 г. - Нищева Н.В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). ФГОС, Детство-Пресс, 2016 г. - Нищева Н.В. «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет)» Детство-Пресс, 2016 г. - Нищева Н.В. Пособие «Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок». - Нищева Н.В. «Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР». - Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. «Гра-ля-ля для язычка»

	<ul style="list-style-type: none"> - Картушина М.Ю., «Логоритмические занятия в детском саду» - Куликовская Т.А., «Язычок Л-Л-Лычит» - Куликовская Т.А., «Язычок Р-Р-Рычит» - Куликовская Т.А., «Язычок С-С-Свистит» - Куликовская Т.А., «Язычок Ш-Ш-Шипит» - Агранович З.Е., «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития у дошкольников с ОНР» - Агранович З.Е., «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников» - «Грамматика в картинках» Комплект наглядно-дидактических пособий для детей 3-7 лет. - Дорофеева, Э.М., Рассказы по картинкам. В деревне. 3-7 лет, листовая продукция, 2021 - Дорофеева, Э.М. Рассказы по картинкам. Весна. 3-7 лет, листовая продукция, 2022 - Дорофеева, Э.М. Рассказы по картинкам. ВОВ в произведениях художников. 3-7 лет, 2022 - Дорофеева, Э.М. Рассказы по картинкам. Времена года. 3-7 лет, 2022 - Дорофеева Э.М. Рассказы по картинкам. Защитники отечества. 3-7 лет, 2022 - Дорофеева Э.М. Рассказы по картинкам. Зима. 3-7 лет, листовая продукция, 2022 - Дорофеева Э.М. Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта. 3-7 лет, 2022 - Дорофеева Э.М. Рассказы по картинкам. Кем быть? 3-7 лет, 2022 - Дорофеева Э.М. Рассказы по картинкам. Колобок. 3-7 лет, 2021 - Дорофеева Э.М. Рассказы по картинкам. Курочка Ряба. 3-7 лет, , 2021 - Дорофеева Э.М. Рассказы по картинкам. Летние виды спорта. 3-7 лет, 2022 - Дорофеева Э.М. Рассказы по картинкам. Лето. 3-7 лет, 2022 - Дорофеева Э.М. Рассказы по картинкам. Мой дом. 3-7 лет, 2022 - Дорофеева Э.М. Рассказы по картинкам. Осень. 3-7 лет, 2022 - Дорофеева Э.М. Рассказы по картинкам. Профессии. 3-7 лет, 2022 - Дорофеева Э.М. Рассказы по картинкам. Распорядок дня. 3-7 лет, 2022 - Арбекова Н.Е., Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Планирование работы воспитателя в старшей группе - М.:ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019 г. - Арбекова Н.Е., Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Планирование работы воспитателя в подготовительной группе - М.:ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019 г.
<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 г. - Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 г. - Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 г. - Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических

	<p>представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. - Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 2 / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 г. - Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду./Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 г. - Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах./Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 г. - Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры / Сост. Н. в. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 г. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. - Шорыгина, Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах, 2022 г. - Шорыгина, Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне, 2022 г. - <i>Лыкова И.А. Парциальная программа «Мир Без Опасности»</i>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2016 г. - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2016 г. - Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.

- Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2 –е изд., испр. и доп.. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.
- Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2 –е изд., испр. и доп.. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.
- Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2 –е изд., испр. и доп.. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.
- Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2 –е изд., испр. и доп.. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.
- Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2 –е изд., испр. и доп.. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.
- Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2 –е изд., испр. и доп.. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.
- Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2 –е изд., испр. и доп.. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.
- Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2 –е изд., испр. и доп.. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.
- Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2 –е изд., испр. и доп.. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021 г.
- Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. – 2 –е изд., испр. и доп.. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.
- Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет. – 2 –е изд., испр. и доп.. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.
- Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 6-7 лет. – 2 –е изд., испр. и доп.. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.
- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е., Музыкальное воспитание в детском саду: 4-5 лет.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021 г.
- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е., Музыкальное воспитание в детском саду: 5-6 лет.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021 г.
- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е., Музыкальное воспитание в детском саду: 6-7 лет.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021 г.
- Вилюнова В. А. ФГОС Народное искусство – детям. Городецкая роспись. 3-7 лет, пособие в папке, 2022 г.
- Вилюнова В. А. ФГОС Народное искусство – детям. Дымковская игрушка. 3-7 лет, пособие в папке, 2022 г.
- Вилюнова В. А. ФГОС Народное искусство – детям. Золотая хохлома. 3-7 лет, пособие в папке, 2022 г.
- Вилюнова В. А. ФГОС Народное искусство – детям. Каргопольская игрушка. 3-7 лет, пособие в папке, 2022 г.
- Вилюнова В. А. ФГОС Народное искусство – детям. Полхов-майдан. 3-7 лет, пособие в папке, 2022 г.
- Вилюнова В. А. ФГОС Народное искусство – детям. Сказочная гжель. 3-7 лет, пособие в папке, 2022 г.
- Вилюнова В. А. ФГОС Народное искусство – детям. Филимоновская игрушка. 3-7 лет, пособие в папке, 2022
- *Парциальная программа «Театр и дети»*

Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г. - Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г. - Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г. - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, - 2015 г. - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, - 2015 г. - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г. - Шорыгина, Т.А. Беседы о здоровье. Методическое пособие, 2022 г.
----------------------------	---

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Парциальная Программа	Методическое обеспечение
<p><i>Парциальная программа «Театр и дети» Автор: творческая группа МАДОУ ДСКН №1 города Сосновоборска</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мигунова Е.В. Театральная педагогика в детском саду.- М., 2009. 2. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. М., 2001. 3. Мерзлякова С.И. Волшебный мир театра. М., 2002. 4. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. М., 1999. 5. Петрова Т.И., Сергеева Е.А., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду. М., 2000. 6. Зацепина М.Б. Развитие ребенка в театрализованной деятельности: Обзор программ дошкольного образования. М., 2010. 7. Чурилова Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников. М., 2004. 8. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии М., 2009. 9. Вакуленко Ю.А., Власенко О.П. Театрализованные инсценировки сказок в детском саду. Волгоград. 2008. 10. Власенко О.П. Ребенок в мире сказок: музыкально-театрализованные спектакли, инсценировки, игры для детей 4-7 лет. Волгоград. 2009.
<p><i>Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности» Автор: Лыкова И.А.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Мир Без Опасности». — М.: Цветной мир, 2017. 2. Лыкова И.А. Детская безопасность. Средняя группа. Учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Мир Без Опасности». — М.: Цветной мир, 2017. 3. Лыкова И.А. Детская безопасность. Старшая группа. Учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Мир Без Опасности». — М.: Цветной мир, 2017. 4. Лыкова И.А. Детская безопасность. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Мир Без Опасности». — М.: Цветной мир, 2017. 5. Комплексная образовательная программа воспитания детей раннего возраста «Теремок» / Науч. рук. И.А. Лыкова; науч. ред. А.И. Буренина, И.А. Лыкова, О.С. Ушакова и др. — М.: Цветной мир, 2017. 6. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Учебно-методическое пособие для реализации

	<p>парциальной программы «Мир Без Опасности». — М.: Цветной мир, 2015.</p> <p>7. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность жизни и здоровья. Учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Мир Без Опасности». — М.: Цветной мир, 2017.</p> <p>8. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Мир Без Опасности». — М.: Цветной мир, 2015.</p> <p>9. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Информационная безопасность. Учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Мир Без Опасности». — М.: Цветной мир, 2017.</p> <p>10. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь — друг, огонь — враг. Учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Мир Без Опасности». — М.: Цветной мир, 2015.</p> <p>11. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления. Учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Мир Без Опасности». — М.: Цветной мир, 2015.</p>
--	---