

Примерное тематическое планирование образовательной деятельности

Комплексно - тематическое планирование лексического цикла в средней группе комбинированной направленности

Месяц	№ недели	Даты	Тема периода	Конкретизация темы (средние группы)	Рекомендуемые лексические темы	Итоговое мероприятие по теме периода
Сентябрь	1.	1-8	Здравствуй, детский сад!		Детский сад, лето	Праздничное развлечение, посвященное 1 сентября
	2.	11-15	Осенняя пора, что нам принесла?	Осень золотая - природу украшает	Признаки осени, труд человека	Выставка «Осенняя мозаика», Выставка рисунков «Золотая осень»
	3.	18-22		Урожай собирай!	Грибы, ягоды, овощи фрукты	
	4.	25-29	Детский сад и его жители: взрослые и дети	Кто в саду нам очень рад?	Детский сад, профессии	Поздравительные открытки, стенгазеты и т.д. от групп (участвуют все группы)
Октябрь	5.	2-6	Азбуку дорожную знать каждому положено	Светофор - наш друг.	Транспорт, ПДД	Акция по ПДД
	6.	9-13	Неделя здоровья	Здоровье в порядке.	Одежда, продукты.	Изготовление альбомов «Здоровое питание»
	7.	16-20	Экологический десант (ССВ, 7,17)	Природа любит чистоту		Сбор макулатуры в рамках краевой акции «спасем планету».
	8.	23-27		Братья наши меньшие.	Домашние и дикие животные	
Ноябрь	9.	30-3	Моя маленькая родина и большая Россия.	Я живу в Сосновоборске. Дом, в котором я живу.	Домашний адрес, улицы города, мебель, домашние помощники.	Фотовыставка «Мой город Сосновоборск»

	10.	7-10	Труд, основа жизни (откуда берутся деньги?)	Профессии	Профессии	
	11.	13-17	Неделя добрых дел	Мы разные, но дружные		16 ноября День толерантности. Акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»
	12.	20-24		Мама-главное слово. Я и моя семья.	Члены семьи, профессии	Семейный музыкальный конкурс «Мама, папа, я – музыкальная семья».
	13.	27-1	Здравствуй, гостя-зима!	Зима в городе. Зимняя азбука безопасности.	Приметы зимы, одежда, труд людей	Литературная гостиная (викторина)
Декабрь	14.	4-8		Кто зимует с нами вместе?	Зимующие птицы	Акция «Птичья гостиная»
	15.	11-15		Как зверята зиму зимуют.	Дикие животные	
	16.	18-22				
	17.	25-29	Новый год!	Новый год встречаем, ёлку наряжаем!		Праздничное развлечение «К нам приходит Новый год!»
Январь	18.	9-12		Зимние забавы - детям радость		Турнир по хоккею.
	19.	15-19	Мы едем, едем, едем в далёкие края	В жаркие страны.	Животные жарких стран.	
	20.	22-26		На Севере дальнем.	Животные севера, транспорт, жители севера, профессии	Выставка рисунков в группе «Путешествие друзей по странам и континентам»
Февраль	21.	29-2	История моего народа	Народные промыслы устное народное тв-во	Дымковская игрушка, матрёшка и др. Потешки, загадки, сказки	
	22.	5-9	Разгадаем загадки и тайны земли	Загадки природы	Земля и небо	НПК «Хочу всё знать»
	23.	12-16	Неделя добрых дел	Слова вежливые говорю - радость людям я дарю.		
	24.	19-22	Российский солдат защитник Отечества	Наша армия сильна, защищает мир она.	Рода войск	Совместные эстафеты «А ну-ка папы!!!».

	25.	26-1	После долгой зимы мы дождались весны!	Встречаем весну - радуемся солнышку	Приметы весны, одежда	Выставка рисунков
Март	26.	4-7	Международный женский день.	Дарим мы 8 Марта мамам, бабушкам подарки		Праздничное развлечение «8 марта».
	27.	11-15	История моего народа	Масленица широкая пришла игры и забавы принесла		Развлечение «Масленицу провожаем – весну зазываем!»
	28.	18-22		Прилетайте птицы, просыпайтесь звери!	Птицы, дикие и домашние животные.	
	29.	25-29	Мы любим театр	Мы любим театр	Виды театра, профессии в театре	Театрализованное представление.
Апрель	30.	1-5	Как устроен человек?	В здоровом теле-здоровый дух	Тело человека	Спортивно - оздоровительные эстафеты
	31.	8-12	Космические дали нам много рассказали	Космонавтом стать хочу – скоро в космос полечу	Профессии, космические тела	С/р игра «Полет на луну» Мобильный планетарий «Космическое приключение».
	32.	15-19	Неделя детской книги и кино	Книжкины именины	.	Экскурсия в детскую библиотеку/Буккроссинг
	33.	22-26	Огонь человеку друг или враг?	Огонь человеку друг или враг	ППБ, пожарная техника	Выставка рисунков в группе «Мы юные пожарные» 30 апреля
Май	34.	2 -8	День Победы, день великий отмечает вся страна!	Мой дедушка – победитель!		«День пожарной охраны» Военно-спортивная игра «Зарница» Акция «окно Победы»
	35.	13-17	Разгадаем загадки и тайны земли	Загадочный водный мир	Водоемы, рыбы	
	36.	20-24	Насекомые	Кто такие насекомые и зачем им цветы?		
	37.	27-31	Цветы	цветы, лес, луг		

Комплексно - тематическое планирование лексического цикла в старшей группе компенсирующей направленности

Временной период	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
Сентябрь		
1-2 недели Диагностика	1. Психолого-педагогическое, логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Объективное логопедическое заключение и составление подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.	Праздник «День знаний». Заполнение диагностических и речевых карт и персональных карт детей.
3 неделя - «Наш детский сад»	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессии их сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Выставка рисунков «Как я провел лето» Музыкально-литературная беседа ко дню Бородина «Уж постоем мы головою за родину свою».
4 неделя Игрушки»	Уточнить знания детей об игрушках: их название, целевое назначение, функции. Познакомить с названиями игрушек, побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме, воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.	Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»
Октябрь		
1 неделя «Фрукты»	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Продолжать знакомить с фруктами (яблоко, груша, слива, персик), овощами (помидор, огурец, морковь, свекла, лук) и ягодами (малина, смородина, крыжовник). Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.	Выставка рисунков «Мои любимые фрукты» (совместное с родителями творчество).
2 неделя «Овощи»		Коллективная аппликация «Вот так урожай!» (совместная деятельность воспитателей с детьми)
3 неделя «Овощи-фрукты»		

4 неделя «Осень»	Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе	Праздник «Золотая осень». Выставка рисунков «В осеннем лесу» (совместное с родителями творчество).
5 неделя «Перелётные птицы»	Продолжать знакомить детей с приспособлением птиц к осенним изменениям в природе (похолодало, насекомые спрятались, перелетные птицы улетают на юг, так как нет пищи; водоплавающие не могут добывать пищу, так как замерзли пруды, озера и нельзя добывать пищу). Воспитывать бережное отношение к птицам.	Выставка поделок из природного материала, подготовленных с родителями.
Ноябрь		
1 неделя «Русские народные сказки»	Формирование представления о доброте и красоте сказок (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, внутренней и внешней красоте человека.	4 ноября - «День народного единства» Выставка рисунков и коллажей «Мои любимые сказки».
2 неделя «Обувь. Одежда»	Уточнить и расширить знания детей о предметах одежды, их назначении. Закрепление в речи существительного с обобщающими значениями.	Коллективный коллаж «Нарядные куклы». Использование материалов и украшений, подготовленных мамами.
3 неделя «Дом. Мебель»	Учить бережному отношению к предметам мебели. Побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма, назначение, части, материал). Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Закреплять умение классифицировать по заданному признаку.	Вечер «Наши любимые поэты».
4 неделя «Посуда»	Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Закреплять умение классифицировать по заданному признаку	Выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста «Моя любимая чашка» (совместное с родителями творчество).
Декабрь		
1 неделя «Продукты»	Закреплять знания детей о том, из каких продуктов готовят наиболее часто употребляемые детьми блюда, продолжать учить	Развлечение на улице «Здравствуй, гостья зима!»

	называть продукты питания;	
2 неделя «Зима»	Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Субботник на прогулочном участке. Постройка снежной горки, снежной крепости, изготовление снежных и ледяных фигур с участием родителей.
3 неделя «Зимующие птицы»	Воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе, желание ухаживать, помогать им. Продолжать знакомить с птицами родного края, закрепить знания о зимующих птицах, их отличие от перелётных. Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок	Вывешивание на прогулочном участке кормушек для птиц, изготовленных совместно с родителями.
4 неделя «Новогодний праздник»	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	Украшение группы и новогодней елки игрушками, сделанными детьми. Праздник «Новый год» Выставка рисунков и поделок «Символ года».
Январь		
3 неделя «Зима». Повторение.	Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Выставка рисунков «Зимушка - зима»

4 неделя «Человек. Наше тело»	<p>Воспитывать понимание значения бережного отношения к своему организму и правильного ухода за ним.</p> <p>Обобщить и конкретизировать знания детей о строении тела человека, функциях и значении отдельных органов.</p> <p>Развивать любознательность, расширить кругозор детей.</p>	Проект детей и родителей «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»
5 неделя « Домашние животные. Домашние птицы»	<p>Формировать бережное отношение к животным, желание заботиться о них. Расширять представления о многообразии животного мира, о том как животные могут помочь человеку.</p> <p>Показать способы содержания животных, прирученных человеком.</p>	<p>Выставка детских рисунков «Мой домашний питомец».</p> <p>Логопедический вечер - развлечение «Веселые зверята».</p>
Февраль		
1 неделя «Дикие животные»	<p>Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке.</p>	Театрализованное представление по сказкам А. С. Пушкина
2 неделя «Животные жарких стран»	<p>Расширять представления детей о животных жарких стран, об их повадках, поведении, образе жизни. Называть характерные внешние признаки животных, их повадки, части тела.</p> <p>Образовывать названия детенышей от названий взрослых животных. Познакомиться с условиями жизни животных и их способностью приспосабливаться к этим условиям (добывать пищу и спасаться от врагов).</p>	Коллаж «Веселый зоопарк».
3 неделя «Животные холодных стран».	<p>Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Называть характерные внешние признаки животных, их повадки, части тела. Образовывать названия детенышей от названий взрослых животных. Познакомиться с условиями жизни животных и их способностью приспосабливаться к этим условиям (добывать пищу и спасаться от врагов).</p>	Выставка рисунков «Моя любимая книжка» (совместное с родителями творчество).
4 неделя «Защитники Отечества. Военные профессии»	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p>	<p>Праздник «День защитника Отечества».</p> <p>Выставка поделок «Наша армия родная» (совместное с папами творчество).</p>

	Расширять тендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	
Март		
1 неделя «Мамин праздник. Семья»	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их ТРУД. Углублять представления о семье и ее истории. Формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p>	<p>Проект «Моя семья». Создание генеалогического дерева семьи.</p> <p>Праздник «8 Марта – Мамин день».</p>
2 неделя «Профессии. Инструменты»	<p>Продолжать расширять представления детей о труде взрослых. Показывать результаты труда, его общественную значимость. Учить бережно относиться к тому, что сделано руками человека. Рассказывать о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда. Прививать чувство благодарности к людям за их труд. Объяснить, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Знакомить детей с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства. Показывать результаты их труда: картины, книги, ноты, предметы декоративного искусства. Развивать желание вместе со взрослыми и с их помощью выполнять сильные трудовые</p>	<p>Выставка фотографий «Кем работают наши мамы и папы. Выставка поделок с участием родителей «Все работы хороши».</p>

	поручения.	
3 неделя «Транспорт»	Воспитывать уважение к труду людей. Раскрыть значение транспорта для людей. Обобщить и систематизировать представление детей о передвижении человека по стране. Правила поведения в общественном транспорте, на остановках.	Досуг для детей «Мы - пешеходы». Выставка детских рисунков «Моя любимая машинка».
4 неделя «Весна»	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Посадка лука, укропа, салата в группе. Инсценирование сказки «Заюшкина избушка» в кукольном театре.
Апрель		
1 неделя «Времена года»	Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.	Выставка рисунков «Моё любимое время года»
2 неделя «Космос»	Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Проведение элементарных опытов и экспериментов. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами обитания человека в космическом пространстве.	Изготовление и презентация макета «Звездное небо»
3 неделя «Насекомые»	Воспитывать любовь и бережное отношение к миру природы. Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые».	Праздник «Весны и Светлой Пасхи».
4 неделя «Дикие животные и перелётные птицы весной»	Формирование представлений о перелетных птицах, их внешнем виде и образе жизни. Продолжать знакомить детей с поведением птиц в весенний период. Воспитывать бережное отношение к птицам. Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу.	Изготовление совместно с детьми птиц из теста. Вывешивание скворечников, сделанных папами и дедушками.
5 неделя «Россия. Наш город»	Расширение представлений о родном городе и его достопримечательностях. Расширение и активизация словаря по теме «Наш город». Активизация и актуализация словаря по теме «Наш город». Совершенствование грамматического строя речи.	Совместное изготовление с родителями карты - коллажа «Наша – Россия». Экскурсии по достопримечательным местам города (совместно с родителями).
Май		

1 неделя «День Победы»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Высаживание рассады цветов на участке совместно с родителями Социальная акция «Открытка для ветерана».
2 неделя «Лето»	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.	Высаживание рассады овощей на территории детского сада с участием родителей.
3-4неделя Диагностика	Заполнение диагностических и речевых карт и персональных карт детей.	

Комплексно - тематическое планирование лексического цикла в подготовительной группе комбинированной направленности

Месяц	№ недели	Даты	Тема периода	Конкретизация темы (старшие группы подготовительные к школе группы)	Рекомендуемые лексические темы	Итоговое мероприятие по теме периода
Сентябрь	1.	1-8	Здравствуй, детский сад!		Детский сад, лето	Праздничное развлечение, посвященное 1 сентября
	2.	11-15	Осенняя пора, что нам принесла?	Дары осени. Откуда хлеб пришел?	Труд человека, как хлеб растёт.	Выставка «Осенняя мозаика», Выставка рисунков «Золотая осень»
	3.	18-22		Осень золотая-природу украшает.!	Признаки осени. Грибы, ягоды	
	4.	25-29	Детский сад и его жители: взрослые и дети	Всем работникам в саду я «спасибо» говорю	Детский сад, профессии	Поздравительные открытки, стенгазеты и т.д. от групп (участвуют все группы)
Октябрь	5.	2-6	Азбуку дорожную знать каждому положено	Улица полна неожиданностей	Транспорт, ПДД	Акция по ПДД
	6.	9-13	Неделя здоровья	Здоровье в порядке.	Одежда, продукты	Изготовление альбомов «Здоровое питание»
	7.	16-20	Экологический десант (ССВ, 7,17)	Землянам чистую планету		Сбор макулатуры в рамках краевой акции «спасем планету».
	8.	23-27		Знакомимся с Красной книгой России	Дикие животные, Красная книга	
Ноябрь	9.	30-3	Моя маленькая родина и большая Россия.	Я живу в России. Москва – столица моей Родины!	Домашний адрес, памятные места города, страна, гос.символы, столица, народы России.	Фотовыставка «Мой город Сосновоборск»
	10.	7-10	Труд, основа жизни	Профессии	Профессии	

			(откуда берутся деньги?)			
	11.	13-17	Неделя добрых дел	Народы России	Одежда, занятия людей	16 ноября День толерантности. Акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»
	12.	20-24		Мама-главное слово. Моя семья.	Члены семьи, профессии	Семейный музыкальный конкурс «Мама, папа, я – музыкальная семья».
	13.	27-1	Здравствуй, гостья-зима!	Зима в городе Зимняя азбука безопасности.	Приметы зимы, одежда, труд людей	Литературная гостиная (викторина)
Декабрь	14.	4-8		Как живется тебе зимой, птица, друг мой дорогой?	Птицы	Акция «Птичья гостиная»
	15.	11-15		У каждого зверя своя зима.	Дикие животные, домашние животные	
	16.	18-22				
	17.	25-29	Новый год!	Новый год встречаем, ёлку наряжаем!		Праздничное развлечение «К нам приходит Новый год!»
Январь	18.	9-12		Спорт зимой- здоровье круглый год	Зимние виды спорта	Турнир по хоккею.
	19.	15-19	Мы едем, едем, едем в далёкие края	В жаркие страны.	Животные жарких стран, части света, континенты.	
	20.	22-26		На Севере дальнем.	Живая и неживая природа Севера, транспорт, части света, континенты, профессии	Выставка рисунков в группе «Путешествие друзей по странам и континентам»
Февраль	21.	29-2	История моего народа	Народные промыслы устное народное тв-во	Богородская игрушка и др. Городецкая роспись, Гжель и др. Потешки, загадки, сказки, пословицы, поговорки.	
	22.	5-9	Разгадаем загадки и тайны земли	Наука поможет нам все узнать	Отыщем отгадки на загадки природы	НПК «Хочу всё знать»

	23.	12-16	Неделя добрых дел	Если добрый ты – это хорошо!		
	24.	19-22	Российский солдат защитник Отечества	Наша страна под надёжной защитой.	Рода войск, военная техника, профессии	Совместные эстафеты «А ну-ка папы!!!».
	25.	26-1	После долгой зимы мы дождалась весны!	Что весна расскажет нам?	Приметы весны, одежда	Выставка рисунков
Март	26.	4-7	Международный женский день.			Праздничное развлечение «8 марта».
	27.	11-15	История моего народа	Масленица широкая пришла игры и забавы принесла		Развлечение «Масленицу провожаем – весну зазываем!»
	28.	18-22		Вся природа весной оживает.	Птицы, дикие и домашние животные	
	29.	25-29	Мы любим театр	Мы любим театр	Виды театра, профессии в театре, помещения в театре	Театрализованное представление.
Апрель	30.	1-5	Как устроен человек?	В здоровом теле-здоровый дух	Тело человека	Спортивно - оздоровительные эстафеты
	31.	8-12	Космические дали нам много рассказали	Что далёкий космос нам расскажет? Кто открыл дорогу в космос?	Профессии, космические тела, космический транспорт.	С/р игра «Полет на луну» Мобильный планетарий «Космическое приключение».
	32.	15-19	Неделя детской книги и кино	Книга детям лучший друг		Экскурсия в детскую библиотеку/Буккроссинг
	33.	22-26	Огонь человеку друг или враг?	Мы юные пожарные - ...	ППБ, пожарная техника	Выставка рисунков в группе «Мы юные пожарные» 30 апреля
Май	34.	2 -8	День Победы, день великий отмечает вся страна!	Не забудем мы подвиг великий наших дедов и прадедов наших!	Герои ВОВ	«День пожарной охраны» Военно-спортивная игра «Зарница» Акция «окно Победы»
	35.	13-17	Разгадаем загадки и	Загадочный водный мир	Водоемы, рыбы, морские	

			тайны земли		обитатели, водоплавающие птицы	
	36.	20-24	Насекомые	Кто такие насекомые и зачем им цветы?		
	37.	27-31	Цветы	Цветы	цветы, лес, луг	