****Техническая игрушка (указать игрушку): «Курица заводная»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Выявление развивающего потенциала игрушки (что дети могут узнать?)

- Ознакомление со свойствами пружинного заводного механизма (по типу часового механизма)- Свойства пружины (упругость, возвращение к прежней форме после сжатия).­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ | 1. Постановка познавательной задачи технической направленности

Определить, как долго будет двигаться заводная игрушка при разном количестве оборотов ключа. |
| 1. Планирование результата

Воспитанники определят на практике, что чем больше пружинный механизм сжимается, тем дольше он распрямляется (чем больше поворотов ключа – тем дольше движется игрушка) | 1. Планирование деятельности воспитанников с элементами экспериментирования

- Воспитанники произведут несколько проб запуска заводной игрушки: 1, 2 и 3 поворота ключа.- произведут замеры длительности движения игрушки в каждой из проб- зафиксируют результаты каждой пробы (секундомер, секундная стрелка, метод «нарисованные палочки»).- Зафиксируют выводы о результате эксперимента. |