КАРТЫ

РАЗВИТИЯ

ДЕТЕЙ

от 0 до 3

Индивидуальная карта развития

Фамилия, имя ребенка

Пол

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Девочка |  | | Мальчик |  |  |
|  | |  | | | |

Дата рождения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Шаги развития | Возраст (в месяцах) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-й год | | | | | | | | | | | 2-й год | | | | 3-й год | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1  0 | 1  1 | 1  2 | 1  5 | 1  8 | 2  1 | 2  4 | 2  7 | 3  0 | 3  3 | 3  6 |
| **С** | * **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С1 | * • **Эмоционально-личностная сфера** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| http://images.clipartpanda.com/smiley-face-png-440932-e-denim-jeans-icon-symbols-shapes-smiley-happy.png | С1.1.Реагирует на лица людей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.2. Выражает первичные эмоции, проявляющиеся в  выражении лица (улыбается) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.3. Поддерживает зрительный контакт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.4.Выражает свои чувства при помощи звуков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.5.Узнает близких людей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.6.Проявляет ответную реакцию на эмоциональное  состояние взрослого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.7.Четко выражает свои эмоции (радуется, сердится,  реагирует плачем на резкий голос взрослого) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://vectortoons.com/wp-content/uploads/2014/02/black-and-white-smiley-collection-042.jpg | С1.8.Проявляет разнообразные мимические,  двигательные, голосовые реакции в соответствии со своим эмоциональным состоянием |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.9.Выражает удивление/восторг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.10.Проявляет радость/огорчение, связанные с  самостоятельными игровыми действиями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.11.Начинает понимать эмоциональные состояния  другого человека |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.12.Сопереживает, сочувствует другим |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.13.Проявляет сочувствие героям сказок, рассказов,  мультфильмов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.14.Определяет и выражает словами чувства другого  ребенка («Аня боится», «Дима радуется») |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.15.Различает поощрение и порицание своих действий  взрослыми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.16.Проявляет чувство стыда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.17.Проявляет чувство гордости за себя (быстрее всех  оделся) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.18.Говорит о себе самом в первом лице – «я» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.19.Проявляет настойчивость в достижении  результата своих действий без помощи взрослого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.20.Может возобновлять прерванные действия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С1.21.Проявляет терпение и усидчивость (может  выполнять монотонные действия) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С2 | * • **Сфера коммуникации** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| http://previews.123rf.com/images/studiobarcelona/studiobarcelona1106/studiobarcelona110600003/9686370-Parent-and-child-holding-hands-together-Symbolic-vector-illustration-Stock-Vector.jpg | С2.1.Инициирует общение со взрослым, привлекая его  внимание голосом или движением |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.2.Реагирует действиями или эмоциями на общение со взрослыми (улыбается, активно двигает руками и  ногами, протягивает руки к взрослому) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.3.Реагирут на свое имя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | С2.4.Ищет утешения, если чем-то расстроен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.5.Выполняет простые просьбы («дай», «возьми»,  «помаши ручкой») |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.6.Следует указаниям взрослого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.7.Пытается подражать действиям взрослых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.8.Стремиться привлечь взрослого к совместным  действиям/игре |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| http://cdn.vanillaforums.com/makethecut.vanillaforums.com/FileUpload/28/745e14c38221ae1c72150a24562c44.jpg | С2.9.Наблюдает за другими детьми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.10.Привлекает внимание другого ребенка голосом,  движением |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.11.Играет «рядом» со сверстниками |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.12.Защищает свою собственность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.13.Включается в игру с другими детьми (прятки,  догонялки) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.14.Обменивается игрушками с другими детьми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.15.Проявляеи готовность помочь сверстнику |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.16.Делится с другими игрушками, угощением |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.17.Выделяет среди сверстников тех, с кем ему  больше всего нравится общаться, играть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.18.Наблюдает за действиями сверстников и  подражает им |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С2.19.Устанавливает контакт с незнакомыми детьми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3 | * • **Сфера жизненной практики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| http://thumbs.picclick.com/d/w1600/pict/221181799991_/Plate-Setting-with-Cutlery-Silhouette-Wall-Art-Sticker.jpg | С3.1.Внимательно рассматривает свои руки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.2.Берет в рот твердые продукты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.3.Держит бутылочку двумя руками без помощи  взрослого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.4.Пытается самостоятельно есть ложкой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.5.Пьет из чашки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.6.Уверенно есть ложкой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://zaikinmir.ru/raskras/images/tarelka/tarelka-raskraski-3.jpg | С3.7.Пытается есть вилкой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.8.Пытается есть и пить самостоятельно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.9.Пользуется салфеткой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| https://www.colourbox.de/preview/2358316-.jpg | С3.10.Указывает на части тела в ответ на вопрос  взрослого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.11.Узнает сам себя в зеркале |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.12.Употребляет свое имя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| http://www.esky.ru/upload/iblock/34f/4.jpg | С3.13.Проситься на горшок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.14.Самостоятельно пользуется горшком |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.15.В основном контролирует мочевой пузырь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.16.В основном контролирует кишечник |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | С3.17.Знает назначение бытовых предметов (расчески,  щетки, полотенца) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.18.Обращается за помощью к взрослому для того,  чтобы помыли ему руки, почистили зубы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.19.Самостоятельно моет руки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.20.Самостоятельно умывается и чистит руки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.21.Самостоятельно пользуется расческой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| http://www.dvaporosenka.ru/images/dlya-samih-malenkih-raskraski/raskraski-dlya-samih-malenkih-besplatno/raskraski-dlya-samih-malenkih-besplatno4.gif | С3.22.Обращается за помощью к взрослому, чтобы ему  помогли раздеться/одеться |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.23.Знает, где храниться его одежда и обувь, приносит  их туда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.24.Может самостоятельно раздеться |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.25.Самостоятельно расстегивает  пуговицы/молнию/липучки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.26.Пытается самостоятельно одеваться (может надеть  носки, футболку, свитер, штанишки, шапку) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.27.Самостоятельно застегивает  пуговицы/молнию/липучки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | С3.28.Пытается самостоятельно приготовить еду (налить  молоко в стакан, положить сыр на хлеб, насыпь сахар в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

http://etkinlik.okuloncesievrak.com/ydosya/geneltemizlik54.jpg

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | чай) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| http://www.playing-field.ru/img/2015/052104/2416569 | С3.29.Самостоятельно моет чашку, блюдце, ложки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.30.Поливает цветы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С3.31 Пытается самостоятельно протирать  пыль/подметать пол |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **П** | * **Познавательное развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| http://t2.ftcdn.net/jpg/00/46/45/79/400_F_46457958_VO78x4zaxHbq1l0nz3bPVR7Zq8ZwUiBp.jpg | П1.С интересом рассматривает игрушки и другие  предметы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П2.Следит за перемещением предметов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П3.прислушивается к звукам, издаваемым игрушками,  окружающими предметами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П4.Берет предметы/игрушки в руки, обследует их |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П5.Запоминает игрушки/предметы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П6.Может найти предмет среди других |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П7.Узнает предметы на картинках (может показать их по  просьбе взрослого) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П8.Заменяет предметы символами (использует символы  в игре) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П9.Может выбрать из ряда картинок две  одинаковые/похожие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| http://i-podbor.ru/upload/iblock/c5f/c5f4943621c0992c9857ecb36fe9bdd3.jpg | П10.Различает понятия «большой», «маленький» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П11.Различает понятия «один», «мало», «много»,  «ничего» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П12.Может выделить количество «один», «много» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П13.Понимает соотношение «больше-меньше» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П14.Различает понятия «длинный», «короткий» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П15.Проводит сравнения «длиннее-короче», используя  прием наложения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П16.Знает понятие «половина» (половина яблока) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П17.Различает понятия «быстро», «медленно» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | П18.Различает понятия «вверху», «внизу», «впереди»,  «позади» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| http://pl.colorkid.net/sites/default/files/1433778486_2.gif | П19.Различает тактильные свойства предметов (мягкий,  твердый, колючий, гладкий) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П20.Различает размеры предметов, может сортировать  предметы по размеру |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П21.Различает форму предметов, может сортировать  предметы по форме (4-6 форм) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П22.Различает цвет предметов, может сортировать  предметы по цвету (основные цвета) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П23.Выстраивает последовательность из предметов  (например, от меньшего к большему) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П24.Подбирает и подгоняет формы друг под друга  (вставляет шаблоны форм в прорези) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П25.Различает вес предметов (тяжелый, легкий) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П26.Классифицирует предметы по двум признакам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П27.Пытается определить назначение предметов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П28.Пытается установить принцип действия предметов  опытным путем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П29.Проявляет интерес к устройству предметов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П30.Различает материалы, из которых изготовлены предметы (деревянный, бумажный, стеклянный,  металлический) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П31.Сортирует предметы по категориям (фрукты,  посуда, цветы и т.п.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| http://galaktika.ua/wp-content/uploads/2012/12/clock.png | П32.Понимает ход времени в распорядке дня (утро-день-  вечер-ночь) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П33.Знает названия времен года, главные различия  между ними |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | П34.Знает и различает по внешнему виду некоторые  овощи и фрукты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://prostoprikol.com/img/picture/May/21/f13c4787f87a161cb32935a612a4385b/15.jpg | П35.Различает отдельные явления природы (снег, дождь,  град, ветер) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П36.Знает и называет некоторых животных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П37.Наблюдает за птицами, насекомыми, рыбками в  аквариуме |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П38.Знает названия некоторых цветов/деревьев |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| http://www.bigdandme.com/blog/wp-content/uploads/2011/09/thought_cloud_jon_phill_02r.png | П39.Знает имена членов своей семьи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П40.Знает название своего города |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П41.Згает название улицы, на которой живет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Р** | * **Речевое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| http://janecomfortandcompany.org/wp-content/uploads/2012/12/audio1-300x300.jpeg | Р1.Реагирует на человеческую речь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р2.Гулит (звуки «ооо», «ааа») |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р3.вокализирует/лепечет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р4.Ясно понимает свое имя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р5.Адекватно реагирует на слова и фразы, которые  сопровождаются жестами и мимикой («Где мама?») |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р6.Знает названия окружающих предметов и игрушек,  показывает их по просьбе взрослого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р7.Повторяет цепочки звуков («ба-ба-ба») |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р8.Подражает звукам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р9.Произносит сочетания слогов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р10.Имитирует слова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р11.Произносит слоги/слогосочетания, соотнося их с  конкретным лицом, действием, предметом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р12.Осознанно использует слова «мама», «папа» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р13.Говорит не менее 12 слов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р14.Говорит не менее 30-40 слов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р15.Комбинирует слова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р16.Понимает слова, обозначающие способы  передвижения («бегает», «летает», «плавает») |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://janecomfortandcompany.org/wp-content/uploads/2012/12/audio1-300x300.jpeg | Р17.Говорит о своих действиях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р18.Может выражать просьбы и желания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р19.Использует в речи различные интонации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р20.Строит короткие предложения из 2-3 слов  («телеграфная речь») |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р21.Говорит до 300 слов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р22.Строит отдельные предложения из 4 и более слов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р23.Сопровождает действия речью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р24.Во время игры разговаривает сам с собой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р25.Употребляет имена прилагательные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р26.Говорит целыми предложениями из 3 и более слов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р27.Употребляет глаголы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р28.Пытается строить сложные предложения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р29.Пытается рассказывать о каких-либо событиях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р30.Говорит понятно (не только для близких людей, но и  посторонних) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р31.Спрашивает: «Почему?» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р32.Пытается объяснять причины событий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| http://previews.123rf.com/images/tribalium123/tribalium1231208/tribalium123120800338/14973503-open-book-Stock-Vector-bible.jpg | Р33.Охотно слушает детские стишки, потешки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р34.Охотно слушает сказки, истории, рассказы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р35.Заучивает короткие стишки с помощью взрослого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р36.Говорит о том, что видит на картинке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р37.Пытается пересказывать сказки, истории, рассказы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р38.Может устанавливать связь между историями,  рассказами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| http://happyweddingtejinaya.com/thread/jpges/13586413-grinkarta-v-ukrainu-avto.jpg | Р39.Проявляет интерес к буквам как символам,  отражающим определенную информацию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р40.Знает и различает начертания некоторых букв |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р41.Складывает из букв свое имя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Х** | * **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Х1** | * • Музыка и танец | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| http://www.playing-field.ru/img/2015/051811/5402991 | Х1.1.Внимательно слушает детские песенки и музыку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Х1.2.Прислушивается к звукам, издаваемыми  различными музыкальными инструментами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Х1.3.Узнает знакомые мелодии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Х1.4.Подражает звукам музыкальных инструментов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Х1.5.Пытается играть на доступных детских  музыкальных инструментах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Х1.6.Поет вместе с другими детьми на музыкальных  занятиях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/20/34/96/203496c0fdb7ecf8b4da68f52a2006c8.jpg | Х1.7.Хлопает в ладоши в такт музыке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Х1.8.Выполняет заданные движения под музыку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Х1.9.Произвольно двигается под музыку (фантазийный  танец) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Х2** | * • Изобразительное искусство, конструирование и моделирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| https://image.freepik.com/free-icon/_318-37836.jpg | Х2.1.Рассматривает картинки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Х2.2.Обводит пальчиком нарисованные изображения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Х2.3.Рисует простые изобразительные формы  карандашом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Х2.4.Рисует различные изобразительные формы  карандашом, фломастером или мелком |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Х2.5.Подбирает подходящие цвета по образцу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Х2.6.Раскрашивает простые изобразительные формы карандашами, фломастерами (пытается попасть в  контур) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Х2.7.Пытается пользоваться красками |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Х2.8.Раскрашивает простые изобразительные формы  красками |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Х2.9.Рисует простые изображения красками |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Х2.10.Пытается раскрашивать сложные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | изобразительные формы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Х2.11.Отображает в рисунке заданную тему |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Х2.12.Отображает в рисунке придуманный им самим  сюжет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| http://zhenskiyray.ru/wp-content/uploads/2012/09/plastilin_iz_muki.jpg | Х2.13.Лепит из пластилина/глины простые заданные  формы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Х2.14.Пытается лепить из пластилина/глины цветы,  фигурки животных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| http://edetkam.ru/images/dg_originals/2474A36AB269-13.jpg | Х2.15.Делает куличики из песка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Х2.16.Строит простые формы из песка (пирамидка,  горка) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Х2.17.Пытается строить сложные формы и объекты из  песка (домик, забор, башня) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| http://psdgraphics.com/file/psd-jigsaw-icon.jpg | Х2.18.Самостоятельно играет с кубиками (строит что-то  не по образцу) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Х2.19.Строит из кубиков заданный объект |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Х2.10.Может собрать простой пазл из 6-8 частей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Х2.21.Дополняет начатую мозайку по образцу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Х2.22.Самостоятельно складывает простую мозайку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Х2.23.Собирает детали простого конструктора в  предметы (домик, подъемный кран) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ф** | * **Физическое развитие** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ф1** | * • **Крупная моторика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| https://image.freepik.com/free-icon/crawling-baby-silhouette_318-59657.jpg | Ф1.1.Поднимает голову и грудь, держит голову прямо |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф1.2.Переворачивается с бока на бок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф1.3.Переворачивается со спины на живот и обратно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф1.4.Сидит без поддержки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф1.5.Ползает в различных направлениях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф1.6.Передвигается на четвереньках |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ф1.7.Поднимается на ноги, держась за опору |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| https://image.freepik.com/free-icon/person-walk-relax_318-29567.jpg | Ф1.8.Стоит с поддержкой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф1.9.Стоит свободно без поддержки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф1.10.Ходит с помощью взрослых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф1.11.Ходит самостоятельно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф1.12.Приседает |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф1.13.Бегает |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф1.14.Подпрыгивает на месте, отталкиваясь двумя  ногами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф1.15.Перепрыгивает через черту (веревочку) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| http://downloadicons.net/sites/default/files/staircase-icon-89548.png | Ф1.16.Перелезает через небольшие препятствия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф1.17.Преодолевает ступеньку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф1.18.Поднимается и спускается по лестнице  приставными шагами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф1.19.Поднимается и спускается по лестнице  переменными шагами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф1.20.Лазает по лестнице (спортивной, игровой) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| https://image.freepik.com/darmowe-ikony/pi%C5%82ka-zabawka_318-30686.jpg | Ф1.21.Катит мяч |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф1.22.Бросает мяч |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф1.23.Толкает мяч ногой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф1.24.Подбрасывает мяч над головой двумя руками |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф1.25.Ловит мяч активным захватом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| https://cdn1.iconfinder.com/data/icons/simple-icons/2048/aim-2048-black.png | Ф1.26.Хлопает в ладоши |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф1.27.Координирует движения рук и ног в такт (хлопает  в ладоши и притопывает ногами) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф1.28.Может ходить по линии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф1.29.Удерживает равновесие, стоя на одной ноге до 10-  15 секунд |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф1.30.Выполняет заданные упражнения во время  зарядки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ф1.31.Скатывается с горки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф1.32.Катается на трехколесном велосипеде |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://www2.psd100.com/ppp/2013/09/2601/tricycle-icon-0926021608.png | Ф1.33.Катается на лыжах/коньках |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф1.34.Самостоятельно раскачивается на качелях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ф2** | * **• Мелкая моторика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| https://image.freepik.com/image/th/318-72980.jpg  http://info.ils.indiana.edu/IDEASc/images/handon.png | Ф2.1.Удерживает кольцо |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф2.2.Хватает предмет (погремушку) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф2.3.Берет предмет, применяя ладонный захват |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф2.4.Берет предмет, находящийся на расстоянии,  вытянутой руки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф2.5.Перекладывает предмет из одной руки в другую |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф2.6.Берет предмет, применяя «пинцетный захват»  (большим и указательным пальцами) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф2.7.Держит в руке несколько предметов одновременно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| http://pl.colorkid.net/sites/default/files/1433778486_2.gif  http://info.ils.indiana.edu/IDEASc/images/handon.png | Ф2.8.Вставляет один предмет в другой (например,  шарик в стакан) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф2.9.Ставит несколько кубиков друг на друга |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф2.10.Складывает и соединяет предметы (матрешка, 2-3  кольца пирамидки) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф2.11.Разбирает и собирает пирамидку из 5-7 колец |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф2.12.Закручивает и откручивает предметы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф2.13.Вынимает предметы из упаковки/емкости и  складывает их обратно (кубики в коробку) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф2.14.Вдевает веревку в кольцо |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф2.15.Нанизывает крупные бусины или пуговицы на  нитку (шнурок) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф2.16.Переливает жидкость из одной емкости в другую |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф2.17.Использует «щипковый захват» для действий с  мелкими предметами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф2.18.Раскладывает и складывает мелкие предметы или  детали предметов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| https://fpimage.cdnpk.net/free-icon/pencil-draw_318-10771.png | Ф2.19.Держит пальцами карандаш или мелок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://info.ils.indiana.edu/IDEASc/images/handon.png | Ф2.20.Рисует каракули |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф2.21.Рисует прямую линию по образцу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф2.22.Рисует круг по образцу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ф2.23.Перелистывает страницы книги по одной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф2.24.Разворачивает небольшой предмет (конфету) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф2.25.Сгибает лист/полоску бумаги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Выводы и рекомендации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастной  период (мес.) | Выводы и рекомендации по корректировке траектории развития (при  необходимости) | Ф.И.О. и должность  наблюдателя |
| 3 |  |  |
| 6 |  |  |
| 9 |  |  |
| 12 |  |  |
| 15 |  |  |
| 18 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 21 |  |  |
| 24 |  |  |
| 27 |  |  |
| 30 |  |  |
| 33 |  |  |
| 36 |  |  |