*Проект подготовила: Тетерина А.С.*

**Проект в старшей группе ко Дню матери:**

**«Самая милая и родная».**

**Актуальность:** Мамочка -для каждого самый дорогой и близкий человек, она играет самую важную роль в жизни. Пока рядом с нами наши мамы, мы чувствуем себя защищенными.Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание  между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём и всегда.

  Многие современные дети практически ничего не знают о своих родителях, об их работе, увлечениях, мечтах и так далее. Они не имеют представлений о профессиональной деятельности своих родителей, не могут понять, что родители устают на работе. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе. Всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Наш проект стал прекрасным поводом поразмышлять о роли семьи и матери в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях, об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.В процессе совместной работы мы помогли нашим детям осознать главные ценности жизни.

**Цель проекта**: формирование осознанного пониманиязначимости мамы в жизни ребенка. Воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к матери; совершенствование навыков культуры поведения; развитие творческих способностей.

**Задачи проекта**:

-обобщать знания детей дошкольного возраста о празднике «День матери»;

-воспитать чувства любви и уважения к маме;

-способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у детей;

-углубить знания детей о профессиях мам;

-способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье;

-побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);

-развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

**Использование информационно-коммуникативных технологий:**

ноутбук, проектор, экран для проектора, колонки.

**Участники проекта:** дети старшей группы, педагоги, инструктор по физическому воспитанию, родители.

**Вид проекта:** игровой, творческий, групповой, краткосрочный.

**Срок реализации проекта:**18.10 – 29.10.2019г

**Предполагаемый результат:**

- Усвоение детьми разницы в похожих праздничных днях.

- Владение понятием «Семья», расширение информации о своей маме.

- Составление рассказов о своей матери и семье.

- Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

- Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

- Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

**Содержание практической деятельности по реализации проекта**

**1 этап**. Организационный

Беседа о мамах и о том, что Указом Президента РФ в 1998г. был установлен праздник «День Матери в Российской Федерации», который отмечается в последнее воскресенье ноября.

Совместное с детьми размышление о проведении праздника для мам - спортивное событие.

**2 этап.** Практический

* Для проведения праздника необходимо: научиться сервировать стол к праздничному чаепитию, используя результаты своей продуктивной деятельности.
* Совершенствовать навыки общения за столом.
* Подготовить литературную часть: стихи, пословицы, песни, поздравления
* Разучить подвижные хороводные игры для совместного проведения их с мамами.
* Изготовить своими руками подарки для мам.
* Оформить плакат.

**3 этап**. Осуществление замыслов

На образовательной деятельности по изодеятельности и ручному труду:

* Изготовление подарков для мамы
* Роспись бумажных матрешек для сервировки праздничного стола.
* Изготовление вазочек из бросового материала (полиэтиленовые бутылочки, разноцветная пленка)
* Оформление выставки «Кто сказал, что Ангелов не бывает?... просто мы называем их Мамами!»
* Дидактические и сюжетно-ролевые игры на закрепление умения сервировать стол и совершенствования навыков общения за столом.
* Индивидуальное заучивание стихов, пословиц, отработка дикции, выразительности речи.

 Игра «Интервью »

Дети "становятся журналистами" и берут интервью друг у друга. Все интервью можно снять на камеру, что дополнительно привлечет интерес детей и даст возможность еще и еще раз прослушать записи разговора ребенкаосвоей мамой.

Беседа «Нет милее дружка, чем родная матушка»

Ее цели – создание  образа матери - хранительницы семейного очага, создающей теплую атмосферу, уют, ощущение родного дома, а также формирование представления о том, что мама выполняет множество социальных ролей: дома - она любящая мать,на работе - умелая труженица (врач, учительница, парикмахер), в свободное время спортсменка, читательница, флорист.

Портрет мамы

Предложите детям сделать портрет своей мамы или всей семьи с помощью разных материалов и техник (рисование, лепка, аппликация). Дети с большой радостью и желанием займутся этой работой, постараются передать всю свою любовь к маме в портрете.

Экскурсии на работу к мамам

Совместно с некоторыми родителями организовать экскурсии на работу к мамам: в библиотеку, в пожарную часть.Дети обогатят свои знания и представления о труде диспечера пожарной части, библиотекаря, а также испытают чувство гордости за то, что их мамы заняты необходимой для других людей работой. Они увидят значимость маминого труда и уважение этого труда окружающими. Экскурсии помогут подвести детей к разговору о трудолюбии, необходимости помощи маме и близким людям.

Турнир по шашкам « Мамы и дети»

Организовать турнир по шашкам, где мамы выступают в роли жюри и зрителей, а так же участниками, как же дети гордятся за своих мам.

Игра в шашкивоспитывает нравственно – волевые качества: настойчивость, целеустремленность, выдержку, желание думать, искать путь решения и приходить к положительному результату.

Беседа о трудолюбии

Можно обсудить с  детьми вопрос, что можно считать помощью маме - это любая работа, которую могут выполнить ребята: помыть посуду, подмести или пропылесосить пол, обслужить себя самостоятельно,быть опрятным и чистым, помочь одеться младшим братьям и сестрам, поиграть с ними. Все это будет большой помощью маме, которая в освободившееся время сможет заняться чем-то другим или отдохнуть.

Анализ бытовых ситуаций

Можно использовать бытовые ситуации и любую возможность обсуждения тем: "Почему мама расстраивается, огорчается", "Как сказать маме о плохом поступке", "Чем я порадовал маму".

Игра «Ласковые фанты»

Для пополнения словарного запаса детей нежными, ласковыми словами о маме, помимо чтения сказок, бесед, знакомства с пословицами и поговорками о ней, можно провести модифицированную игру "Ласковые фанты".

Пословицы о маме

*Маменька родимая*- *свеча неугасимая.*

*Без матушки родной и цветы не цветно растут.*

*Всякой матери свое дитя мило.*

*Сыр калача белее, а* *мать всех друзей милее.*

*Сердце матери лучше солнца греет.*

*Материнская рука на* *ласку, что пух,*мягка.

*Материнская*забота *на дне* *моря спасет.*

У *дитя заболит пальчик,*а *у* *матери сердце.*

*Кто матери не* *послушает, тот в беду попадет.*

*Береги отца и мать* - *других не сыщешь.*

*Нет милее  дружка,*чем *родима матушка.*

*При солнышке тепло, при матушке добро.*

*Все купишь, а отца и матери не* *купишь.*

 Сюжетно-ролевая игра «Семья»

*Цели:* на правах равного игрового партнера уточнить функции матери в семье, ее роль, значимость; развить игровой монолог, ролевое взаимодействие, умение вести сюжет, используя личный опыт и опыт товарищей.

Изодеятельность «Платье  для мамы»

Цель: развить творческое начало, изобразительные умения. Используя шаблоны,дети раскрашивают платье для мамы.

Ручной труд «Салфетки для праздничного стола»

Цели: развить эстетический вкус, умения что-то делать руками; вызвать желание сделать для мамы приятное.

Педагог просит подгруппу детей вырезать красивые салфетки на столы для мам, по-разному оформив края.

**Заключительный этап:** проведение спортивного праздника «Ай, да мамочки!»

Качество и эффективность реализации проекта оценивается посредством проведённой рефлексией среди родителей и детей, по результатам совместной деятельности, целью которого было воспитать уважение, бережное и заботливое отношения к мамочке.   
В конце данного проекта всем родителям и детям предлагалось, оставить отзыв на «стене пожеланий» об итоговом мероприятие. И ответить на несколько вопросов.  
1 Понравился ли Вам спортивные события?  
2 Пришли бы Вы ещё на подобное мероприятие?  
3 Что бы вы посоветовали нам, для улучшения дальнейшей работы?  
100% опрошенных понравились праздники и события в рамках проекта, и они с большим желанием хотели бы снова посетить подобные мероприятия.  
93% опрошенных посоветовали почаще проводить совместные спортивные мероприятия. Жизнеспособность проекта подтверждается реальными сроками реализации и имеющимися возможностями для достижения положительных результатов.