|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 .01.2019г.  Тема недели: «Братья наши меньшие»  Образовательная деятельность в режимных моментах. | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание условий для сам. деят.- ти детей |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | |
| Утро: создаем хорошее, бодрое настроение. Формирование навыков гигиены. Культура поведения: развивать умение правильно здороваться при встрече, прощаться при расставании. Пальчиковая гимнастика.  Организовать работу дежурных.- Савелий Б., Даша Г.  Игровая деятельность: рассматривание иллюстраций, на тему «Опасные ситуации в природе» – Егор, Саша С., Савелий Д.  Д/и «Радуга». Цель: Познакомить детей с расположением цветов в спектре, закрепить умение получать новые цвета и оттенки путем смешивания красок на палитре. – Настя О., Артём, Анюта.  Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики: «Яблонька», «Зашнуруй ботинок», «Угости ёжика яблоками».  Сюжетно-ролевая игра: «Едем на автобусе в кукольный театр». Цель смотреть в общем плане на месяц.  Прогулка: Познавательно-исследовательская и речевая деятельность – Определение погоды по приметам. Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях. Речевая деятельность: отгадывание загадок. Слушанье стихотворения Н. Асеев «Прелесть утренней зимы».  Игровая деятельность: Д/и «Вчера, сегодня, завтра ». Цель: учить понимать и употреблять в речи наречия времени.  Р.н.и. «Волк» Цель: развитие внимания, наблюдательности, ловкости и быстроты.  Трудовая деятельность: Сбор снега для постройки снежного городка.  Цели: формировать умение трудиться в коллективе;  планировать работу.  Двигательная деятельность: П/и «Совушка». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выпол­нения задания.  «Жмурки». Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве  Индивидуальная работа: Развитие движений. Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.  Цель: улучшать координацию движений.- Андрей, Егор, Даша.  Возвращение с прогулки: Учить детей правильно складывать вещи в кабинки, привитие аккуратности. Учить умыться самостоятельно.  Вечер: Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Игровая деятельность: Д/и «Бросаемся слогами». Цель: Учить детей из слогов составлять слова.- Паша, Настя П, Полина М. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Прогулка: Познавательно-исследовательская и речевая деятельность – Наблюдение за живым объектом. Наблюдение за поведением птиц в разную погоду. Цель: уточнить и пополнить знания о зимующих птицах; воспитывать бережное отношение к ним.  Речевая деятельность: Отрывок из С.Есенин «Поет зима аукает».  Игровая деятельность: д\и «Что это за птица?» - учить детей по внешнему виду определять и описывать птиц.  Трудовая деятельность: Коллективный труд на участке по уборке территории. Цели: закреплять умение концентрировать внимание на опре­деленных объектах; учить сочетать силу и быстроту.  Двигательная деятельность: П/и «Извилистая тропинка», «Светофор».  Цель: учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу.  Индивидуальная работа: Прыжки в длину. Цели: упражнять в прыжках в длину; учить отталкиваться двумя ногами.- Савелий Б, Степан Ф., Семён. | Первая половина дня:  900-925-950  Обучение грамоте  Занятие №8  Цель: учить детей проводить звуковой анализ слова, находить одинаковые звуки в словах, познакомить со слово выразительной ролью звука.  1000-1025-1050  Ориентировка в пространстве  Занятие № 10 ( закрепление)  Цель: развитие пространственных представлений при прочтении плана первого этажа помещения детского сада.    Коммуникативная деятельность:  «Дорожная азбука» Побеседовать с детьми о правилах дорожного движения, обязательных для всех.  Вторая половина дня:  1545-1610  Художественная литература  Занятие № 15  Цель: знакомство со сказкой «Бременские музыканты»  Развитие умения пересказывать сказку, опираясь на вопросы воспитателя. Развитие умения обозначать своё отношение к персонажам сказки при помощи символических средств. | | учить детей проводить звуковой анализ слова – Семён, Степан Ю.  Закреплять правила прочтения схемы 1 этажа д/с - Даша, Альбина, Алёна.  Развитие речи, учить построению связного выразительного речевого высказывания - Егор, Андрей, Артём. | Внесение иллюстраций, на тему «Опасные ситуации в природе».  Внесение цветового спектра, карандашей бумаги и т. д.  Внесение игр на формирование мелкой моторики: «Яблонька», «Зашнуруй ботинок», «Угости ёжика яблоками».  Внесение набора для игры в С\р игру  Внесение лопаток, санок с куклами, метёлок, мешочков для метания, волокуш, уздечек, формочек и трамбовок для снега, мячи, формочки, машинки.  Внесение игр различной конфигурации ( технические, куклы-пупсы, коляски, дидактические).  Внесение массажного коврика.  Внесение настольно- игры «Весёлая Глаша» по развитию речи.  Внесение инвентаря для уборки участка (мётла, носилки, лопатки, тачка). |