|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 .01.2019г.  Тема недели: «Братья наши меньшие»  Образовательная деятельность в режимных моментах. | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание условий для сам. деят-ти детей |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | |
| Утро: создаем хорошее, бодрое настроение. Формирование навыков КГН.  Организовать работу дежурных.  Трудовая деят.: « Протираем подоконники, мебель». Цель: Аккуратно работать с водой, совершенствовать трудовые навыки в процессе работы.  Игровая деятельность: Прослушивание записей с «Голосами леса» Цель: Познакомить детей с голосами зверей, развитие слуха, внимания, любознательности - Алёна, Савелий Д., Степан Ф.  Лото «Кто, где живёт?»- Дима, Степан Ю., Савелий Б.  Познавательно исследовательская - деятельность проведение опыта «Звенящая вода». Цель: показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.  Сюжетно- ролевые игра: «Деревенский двор» Цель смотреть в пане на месяц.  Прогулка познавательно исследовательская - деятельность – Наблюдения за сугробами на участке. Цель: уточнить знания о зимних явлениях природы( метель, вьюга, гололёд, поземка, снегопад).  Игровая деятельность: Д/иг. «Игра в загадки», «Сколько предметов». Цель: Активизировать речь детей; упражнять в знании количества предметов, их классификации.  Самостоятельные игры: по желанию детей.  Трудовая деятельность: Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на обочины. Цель: прививать трудолюбие, умение работать дружно.  Двигательная деятельность: П/и «Картошка» Цель: познакомить с рус. Нар. Иг., учить перебрасывать мяч.  Индивидуальная работа: «Донеси мешочек». Цель: упражнять в равновесии – Степан Ю., Саша С., Алёна.  Возвращение с прогулки.  Коммуникация: чтение с дальнейшим рассматриванием и обсуждением, сказки Б.Шергина «Рифмы», стихотворения Э.Машковской «Вежливое слово». Цели: познакомить детей с необычной сказкой Б.Шергина «Рифмы», стихотворением Э.Машковской «Вежливое слово»; обогащать словарь детей вежливыми словами.  Вечер: Оздоровительная гимнастика после сна. Проведение закаливающих процедур и мероприятий по коррекции стопы.  Игровая деятельность: Д/ игра «Мой край – моя малая родина»  Цель: продолжать формировать интерес к малой родине; рассказывать о достопримечательностях, культуре нашего края.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Прогулка : познавательно - исследовательская деятельность: Наблюдение за елью. Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели.  Игровая деятельность: Д/и «Назови по описанию» - закрепить у детей умение угадывать по описанию деревья и кустарники.  Трудовая деятельность: Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к рас­тениям, умение своевременно заботиться о них.  Двигательная деят-ть: Обучение детей ходьбе на лыжах. Цель: упражнять в ходьбе на лыжах, делать повороты на месте и в движении.  И/р по ФИЗО: метание снежков в движущуюся цель.  Индивидуальная работа: «Попади в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска. – Егор, Семён, Полина М. | Первая половина дня:  900-925- 950  Конструирование  Занятие № 11  Цель: развитие у детей умения конструирования из плоских и объёмных деталей разной величины и формы фигурки любимых животных, вносить изменения в первоначальные позы.  1000-1025  Физическая культура  Цели и планы согласно планам физо педагога.  Чтение худ. лит.:  стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство»  Цели:приобщать детей к восприятию поэтических произведений; помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И.Сурикова «Детство» (в сокращении).  Вторая половина дня:  1600- 1625  Художественное творч.  Рисование «Монотипия предметная» Тема: «Домики для трех поросят»  Цель: Обучить детей технике монотипии; развивать интерес к нетрадиционным техникам рисования; воспитывать чувство прекрасного, любовь к природе. | | Закреплять навыки исполнения обязанности дежурных по сервировки стола – Алёна, Паша  Закреплять умение детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из плоскостных геометрических фигур. - Настя О., Даша, Савелий Д., Артём, Андрей.  Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом - Настя О, Саша С, Семён.- | Внесение трудового инвентаря.  Внесение муз. центра и аудио кассеты.  Внесение лаборатории.  Внесение макета к с/р игре.  Внесение лопаток, санок с куклами, метёлок, мешочков для метания, уздечек.  Палочек с лентами для игры с ветром, вертушек.  Внесение д\и про край, буклетов, иллюстраций, книг.  Внесение лопаток, санок с куклами, метёлок, мешочков для метания, уздечек.  Палочек с лентами для игры с ветром, вертушки. |