

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 21  
«Золотой ключик»**

## **Проект: «Что такое Новый год?»**

Воспитатель: Емельянова Т.М.

г.Зеленогорск

2021г.

**Цель:** расширять представления о любимом зимнем празднике - Новом годе.

**Задачи:**

1. Формировать у воспитанников старшей группы положительное отношение к семейным и общественным праздникам.
2. Вызывать у детей познавательный интерес к традициям и обычаям празднования Нового года с ёлкой, Дедом Морозом и подарками.
3. Познакомить детей с Родиной Деда Мороза - Великий Устюг.
4. Развивать у детей организаторские способности в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.
5. Совершенствовать познавательные и конструктивные умения наблюдать, рассматривать, сравнивать, анализировать, отражать результаты своих исследований в творческой деятельности.
6. Способствовать развитию связной речи, посредством заучивания стихотворений, песен.
7. Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.
8. Знакомить со свойствами разных предметов и материалов, правилами безопасного поведения в новогодние праздники.
9. Заинтересовать родителей созданием праздничной атмосферы в группе.

**Тип проекта:** познавательно - творческий.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный.

**Сроки реализации:** 22.11 - 29.12. 2021г.

**Участники проекта:** воспитатели, музыкальный руководитель, дети, родители.

**Возраст детей:** старшая группа

**Проблема:** анализируя знания детей группы о новогоднем празднике, выявлено, что они не знают об истории появления этого праздника, не имеют представления о праздновании Нового года в других странах. Представления о празднике расплывчатые.

**Актуальность:** самый радостный и любимый праздник детей и взрослых - это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников - это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Предновогодняя суэта, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней - все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникают вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? В течение месяца до Нового года, дети начинают думать о Дедушке Морозе. Стараются вести себя по-другому, совершать добрые поступки, думая, что за ними в окошко наблюдает Дед Мороз. Почти так же себя чувствуют и взрослые, родители детей. Рассказывают о новогодних праздниках из своего детства, также как и дети ждут подарков. Все, и млад, и стар, ждут с нетерпением встречи нового года, каждая семья занята предновогодними хлопотами. А самый главный символ новогоднего праздника - елка, с ее нарядами,

украшениями.

Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети и родители не совсем знакомы с историей Новогодней елки и праздника «Новый год», его традициями и обычаями. Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Что за праздник Новый год?». Участие детей в проекте позволит им стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, расширит представление о традициях и обычаях празднования нового года, его сказочных персонажах, поможет им полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

### **Методы проекта:**

1. Наглядные.
2. Игровые.
3. Словесные.
4. Практические.

### **Виды деятельности:**

- познавательные занятия (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи, природный и социальный мир);
- дидактические игры и подвижные игры на зимнюю тематику;
- рассматривание иллюстраций;
- беседы;
- просмотр мультфильмов на зимнюю тематику, презентаций;
- чтение книг и стихотворений, отгадывание загадок;
- слушание и пение новогодних песен;
- разучивание песен и танцев.

### **Работа с родителями:**

1. Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников», «История возникновения празднования Нового года».
2. Папка - передвижка: «Новый год для детей».
3. Изготовление новогоднего оформления.
4. Изготовление новогодних карнавальных костюмов.

## **Этапы работы над проектом**

### **1 этап. Подготовительный:**

1. Определение темы проекта.
2. Формулирование цели и задач проекта.
3. Составление плана реализации основного этапа проекта.
4. Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта.

### **Работа с родителями**

Информирование родителей о задачах и содержании проекта.  
Папка-передвижка: «Новый год для детей».

## **2этап. Основной, реализация проекта:**

### **Мероприятия с детьми**

#### **1. Познавательное развитие.**

- Рассказ воспитателя: «История Нового года», «История Деда Мороза», «Как отличить Деда Мороза от Санта Клауса?», «История елочных украшений», «Новый год у ворот».
- Презентации: «История празднования Нового года», «История Деда Мороза», «Как отличить Деда Мороза от Санта Клауса?» «История новогодних елочных игрушек».
- Беседа о правилах безопасности в Новый год.
- Экспериментальная деятельность: «Цветные льдинки».
- Рассматривание иллюстраций: «Старинные русские новогодние открытки», к стихотворениям: А. С. Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...», «Зимняя дорога», «Зимняя дорога»; А. Фета «Мама! Глянь – ка из окошка...»; Ф. Тютчева «Чародейкою зимою...»; А. Блока «Снег да снег»; русской народной сказки «Снегурочка» (художник Татьяна Ситникова) и др.
- Дидактические игры: «Угадай кто?», «Найди самую большую и маленькую елку», «Выкладывание елочки из палочек», «Бусы на елку», «Снежинки половинки».
- Просмотр мультфильмов: «Дед Мороз и лет», «Снеговик – почтовик», «Когда зажигаются елки».

#### **2. Речевое развитие.**

- Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце».
- Чтение, обсуждение, заучивание стихов: А. С. Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...», «Зимняя дорога», А. Фета «Мама! Глянь – ка из окошка...»; Ф. Тютчева «Чародейкою зимою...», А. Блока «Снег да снег», А. Шибанов «Дед Мороз», В. Левин «Зимняя загадка», А. Кондратьев «Огоньки», О. А. Александрова «С Новым годом», А. Усачев «Откуда приходит Новый год?», П. Синявский «У Дедушки Мороза горячая пора», Л. Некрасова «Горит огнями елочка», Р. Кудашова «Зимняя песенка», русская народная сказка: «Снегурочка» (в обр. И. Карнаухова), П. Бажов «Серебряное копытце», Б. Гримм «Госпожа Метелица».
- Артикуляционная гимнастика: «Снеговик», «Сосулька», «Санки – ледянки», «Горка», «Саночки», «Ветер».
- Дидактические игры: «Подскажи словечко», «Подбери признак к предмету», «Составь предложение», «Да или нет», «Потому что Новый год!».

### **3. Социально-коммуникативное развитие.**

- Этические беседы: «Как подготовиться к приходу гостей?», «Как вести себя в гостях?».
- Беседы: «Какой подарок я хочу на Новый год?», «Как украсить дом к Новому году?»
- Сюжетно - ролевая игра: «Встречаем Новый год».
- Украшение группы к Новому году.

### **4. Художественно-эстетическое развитие.**

- Рисование: «Наша нарядная елочка», «Новогодние шары», «Письмо Деду Морозу».
- Аппликация: «Елочка», «Новогодняя открытка».
- Конструирование из бумаги: «Снеговик - озорник».
- Музыкальная деятельность: прослушивание и разучивание песен на новогоднюю тематику; разучивание танцев к утреннику.

### **5. Физическое развитие.**

- Подвижные игры: «Снежная королева», «Мороз – красный нос», «Два Мороза», «Капельки и льдинки», «Зимушка - зима», «Заморожу», «Рукавичка» (игра малой подвижности), «Снег, лед, кутерьма» (игра малой подвижности), «Снежная – баба», «Снежиночки – пушиночки» (игра малой подвижности).
- Пальчиковая гимнастика: «Новый гол», «Зимняя прогулка», «Снежный ком», «Елочка».
- Физкультминутка: «Новый год», «Праздник», «Зайка», «Снеговик», «Снежная баба».

### **Мероприятия с родителями:**

- Оформление папки - передвижки для родителей на тему: «Новый год для детей».
- Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников», «История возникновения празднования Нового года».
- Изготовление новогоднего оформления.
- Изготовление новогодних карнавальных костюмов.
- Выставка творческих работ детей.

### **Этап. Заключительный этап:**

1. Новогодний утренник для воспитанников старшей группы.
2. Обобщение, подведение итогов реализации проекта.
3. Презентация проекта и его результатов реализации.

**Ожидаемый результат:**

1. Расширение знаний и интереса у детей к народной традиции отмечать праздник Нового года.
2. Воспитание у детей бережного отношения к продуктам собственного труда и труда взрослых.
3. Появление интереса у родителей к жизни ДОУ.



















