



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей № 21 «Золотой ключик»



Дистанционная школа педагогического мастерства #ШколаРосатомаЭтоМы

Цифровая педагогическая интернатура
**«Мастерская перевоплощений:
развитие образной игры
в дошкольном возрасте»**

Зеленогорск 2021г.

5 этапов развития детской образной игры

1 этап — имитация

Ребенок начинает имитировать поведение животных, как правило, без сюжета. Просто сам факт перевоплощения для него очень важен. Я — бельчонок, я — собачка, я — кошечка.

2 этап — первые сюжеты

Ребенок изображает животное, образ которого проигрывает в несложном сюжете. Важно войти в игру и дать прожить малышу свой образ. Чем больше образов берет на себя и проигрывает ребенок, тем это лучше для его развития.

3 этап — полное погружение

Вход в образ и полноценное его проигрывание. Может брать на себя образы растений и деревьев, машин и самолетов.

4 этап — сказка наяву (образно-ролевая игра)

Малыш берет на себя образы сказочных персонажей, разыгрывает известные ему сюжеты и пытается сочинять свою сказку. Важно в этот момент помочь ребенку в развитии личных идей и не мешать ему, каким бы забавным и нереальным ни казался вам сюжет.

5 этап — настоящие профессии

На этом этапе дети входят в образы людей: кассиров, диспетчеров, спасателей, врачей. И как раз здесь происходит переход в центральную игру дошкольника — сюжетно-ролевую!







Задачи

развивать умение определять количество слогов в слове

закреплять умение интонационно выделять первый звук в слове

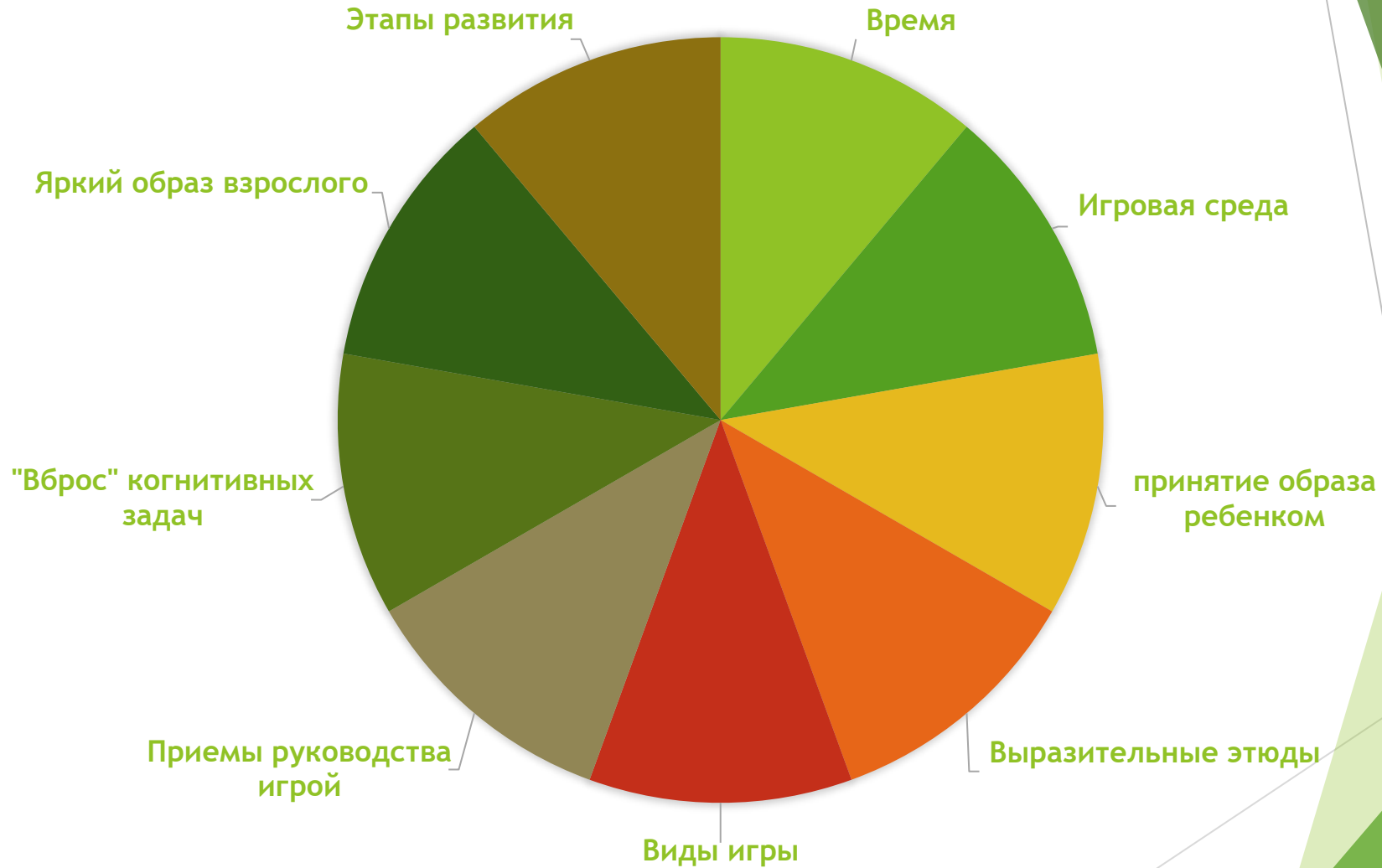
закреплять умение различать на слух твердые и мягкие согласные звуки

Самостоятельная работа в конференц-залах

Смоделируйте игровую ситуацию, в ходе которой педагог решает свои образовательные задачи.

Время выполнения задания 10 минут.

Пицца "Образная игра"



Рефлексия

1



Получил
информацию к
размышлению, готов
обдумать

2



Полученные знания готов
забрать с собой и использовать в
своей деятельности

3



Информация
для меня
бесполезна