

Конспект комплексного занятия в средней группе «Безопасность»

Воспитатель МБДОУ д/с №21 Емельянова Т.М.

Тема: Пожароопасные предметы, использование и хранение опасных предметов.

Цель: Помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности. Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться. И что они должны храниться в специально отведенных местах.

Предварительная работа. Чтение художественной литературы: «Кошкин дом» С.Маршак, «Путаница» К.Чуковский.

Ход образовательной деятельности.

Обсудить с детьми особые ситуации, в которых попали персонажи прочитанных произведений. Спросить их, почему так произошло. Поинтересоваться, как им следовало правильно поступить в каждом из рассмотренных случаев.

Загадать детям загадки.

- 1.Шипит и злиться,
Воды боится.
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусает. (Огонь)
- 2.Тонкая девчонка.
Белая юбочка,
Красный нос.
Чем длиннее ночи.
Тем она короче
От горячих слез. (Свеча)
- 3.Мать толста,
Дочь кросна,
Сын –бес
Долетел до небес. (Печь, огонь, дым)

Важно показать, что огонь может быть не только врагом, но и другом человека. Ведь в далекие времена, когда люди не умели его добывать, они мерзли от холода и ели сырую пищу. Поэтому огонь нужен, но главное – помнить об опасности и быть с ним очень осторожным.

Предлагаю детям, на заранее подготовленных листочках, раскрасить языки пламени свечи, печки.

Совместное обсуждение. Рассмотреть вместе с детьми результаты их работы.

- Как сказочные цветы, выглядят языки пламени, раскрашенные ярко-желтым, оранжевым и красным цветом.
- Может ли пламя быть опасным?
- В каких ситуациях?
- Представьте себе, что может случиться при неосторожном обращении с огнем.

Рассказываю, что несчастные случаи чаще всего происходят из-за необдуманного поступка, незнания, любопытства.

Физ. минутка.

Раз - подняться, потянуться,
 Два - нагнуться, потянуться,
 Три - в ладоши три хлопка,
 На четыре - руки шире,
 Пять – руками помахать.
 И на место тихо встать.

Загадки.

1. Два конца, два кольца
 В середине гвоздик. (Ножницы).
2. Маленький Ерофейка.
 Утонул до шейки (Гвоздь)
3. Скоро ест, мелко жует,
 Сама не ест, другим не дает. (Пила)
4. Очень любят обрезать,
 Разрезать и надрезать (Ножницы)
5. Есть у моего Антошки
 Только шляпка да железная ножка. (Гвоздь)

- Ребята, какие предметы вы считаете опасными?
- Какие предметы опасными могут стать?
- В каких случаях?
- Умеют ли ребята правильно пользоваться ими?

В случае затруднения с ответом объяснить, как надо себя вести, если в руках находится подобный предмет.

- Можно ли отвлекать, толкать другого, если он режет?
- Какие еще опасные предметы вы знаете?

Загадки.

1. Вот железная плутовка,
 Листы держит очень ловко.
 Крепко вместе их сжимает,
 Никогда не потеряет. (Скрепка)
2. Я иголкина подружка,
 Только нет у меня ушка. (Булавка)

3.Конь стальной, хвост льняной -
Подружись - ка ты со мной (Иголка)

4.Кланяется, кланяется
Придет домой растянется. (Топор)

5.Я сижу в своем домике,
Не серди меня мальчишка!
Обращайся осторожно,
Ведь пораниться мной можно (Перочинный нож)

Предлагаю назвать предметы, которыми детям нельзя пользоваться (спички, зажигалки, утюг, телевизором) - для этого надо еще подрасти, и те предметы, которыми следует пользоваться осторожно, так, как показали взрослые - иголки, вилки, гвозди, молоток.

- Ребята, где у вас дома хранятся такие предметы?
- Разбросаны ли они по квартире или занимают определенные места?
- Куда мама убирает иголки, булавки, ножницы?
- Где папа хранит инструменты?
- Где находятся лекарства, градусник?

Дидактическая игра: «Доскажи словечко»

Цель: закреплять знания о мерах предотвращения пожара. Развивать словарь, внимание, память.

Ход игры:

Воспитатель вместе с детьми встаёт вокруг, передаёт красный мяч ребёнку, который должен закончит стихотворную строку.

Где с огнём беспечны люди,
Там взовьётся в небе шар,
Там всегда грозить нам будет
Злой.....(пожар)
Раз, два, три, четыре.
У кого пожар в(квартире)
Дым столбом поднялся вдруг.
Кто не выключил.....(утюг)
Красный отблеск побежал.
Кто со спичками.....(играл)
Стол и шкаф сгорели разом.
Кто сушил бельё над ... (газом)
Пламя прыгнуло в листву.
Кто у дому жег...(траву)
Кто в огонь бросал при этом
Не знакомые ... (предметы)
Помни каждый гражданин:
Этот номер:.....(01)
Дым увидел - не зевай.
И пожарных(вызывай)