

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 21
«Золотой ключик»**

Проект: «Лего и космос»

Воспитатель: Емельянова Т.М.

г.Зеленогорск

2023г.

«Космический корабль «МИРА»

Тип проекта: познавательный – творческий, индивидуальный.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Сроки реализации: март-апрель 2023г.

Участники проекта: воспитатели, дети (Денис, Евгений, Алексей).

Возраст детей: подготовительная группа

Актуальность:

В настоящее время мы всё чаще сталкиваемся с вопросами о космическом пространстве. Все мы живем на планете Земля и очень этим гордимся. Смотря на звездное небо, нам кажется все понятно про планеты. Величие и красота многих планет восхищает, но почему там нет жизни? Почему мы живем на нашей планете? Почему люди не живут на других планетах? Таким образом, связь человека с космосом поддерживается постоянно. Эта тема в настоящее время актуальна. Каждый год, накануне дня космонавтики в группе, неожиданно появляются книги, атрибуты, посвященные космосу. И ребятам всегда интересно узнать что-то новое о космосе. Астрономы не так давно объявили убедительные доказательства того, что похожая на Землю планета возле Проксимы Центавра, звезды, ближайшей к нашему Солнцу, является ближайшей к нам экзопланетой, найденной на сегодняшний день. На полет даже к самым близким звездам потребовались бы десятки тысяч лет, если использовать обычный космический корабль. Но если мы собираемся путешествовать за пределы нашей солнечной системы, нам понадобится что-то гораздо более быстрое. Ребятам стало интересно, какой из космических кораблей самый быстрый, как он устроен, и как сделать так, чтобы добраться до новых планет не теряя столько времени.

Объект исследования: Космические корабли.

Предмет: история возникновения космических кораблей, их строение, усовершенствование, использование и применение.

Гипотеза: Мы предположили, что если мы узнаем всё о космических кораблях, то с помощью конструктора «Фанкластик» и LEGO, сможем создать макет нового, усовершенствованного космического корабля будущего.

Цель: формирование научно-технического интереса, изобретательства в сфере ракетно-космической отрасли.

Задачи:

1. развитие конструктивного мышления и технического творчества;
2. продолжать расширять представление о том, что такое космос, космическое пространство;

3. воспитывать патриотические чувства, уважительное отношение детей к профессиям, связанным с авиа- и ракетно-космическим строением;
4. формировать умения действовать в соответствии с инструкциями и передавать особенности предметов средствами конструктора «Фанкластик» и LEGO.

Методы:

1. Изучение и обобщение научной литературы.
2. Интервью, опрос детей в группе.
3. Изучение метода соединения деталей конструктора «Фанкластик» и LEGO, конструирование и по собственному замыслу.

Продукт детской деятельности: Космический корабль будущего «МИРА»

Ожидаемые результаты:

1. Получить теоретические знания о значении космических аппаратах.
2. Развить и закрепить навыки конструирования.
3. Составить схемы последовательности сборки космических кораблей.
4. Создание макета космического корабля будущего «МИРА»
5. Анализ модели.

Описание процесса подготовки:

- Создание предметно-пространственной среды по теме космос.
 - Беседы по теме «Этот удивительный космос», «Освоение космоса человеком»;
 - Просмотр видеофильма «Прогулки в космос»;
 - Рассматривание иллюстраций космических аппаратов;
 - Просмотр презентации «Техника для освоения космоса»;
 - Подвижные игры: «Мы в невесомости», «Догони мою ракету», «Летим на луну», «Лови – бросай», «Салки».
 - Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие в космос».
 - Дидактические игры: «Летает, плавает, едет». «Что нужно космонавту в космос», «Что такое космос».
 - Конструирование космических кораблей.
 - Рассматривание изображений планет, космических аппаратов, кораблей, созвездий, макета Солнечной системы, иллюстраций и книг по теме “Космос”.
- Наблюдения на прогулке за небом, звездами в темное время суток, за Луной: новолуние, месяц, половина Луны, полнолуние; эксперимент с глобусом и лампой «День и ночь».
- Ручной труд на тему: «Космические корабли» (из бросового материала)

Технологическая часть проекта:

Космический корабль будущего «МИРА». Наш корабль построен из конструктора «Фанкластик» и LEGO.

Он состоит из нескольких отсеков:

Первый отсек: баки с турбо-топливом.

Второй отсек: приборный, здесь находятся компьютеры для управления ракетой.

Третий отсек: зона отдыха - где люди, путешествующие на другую планету, могли летать с комфортом. Здесь находится кафе, бассейн, спортивный зал, комнаты отдыха, смотровая площадка с видом в открытый космос.

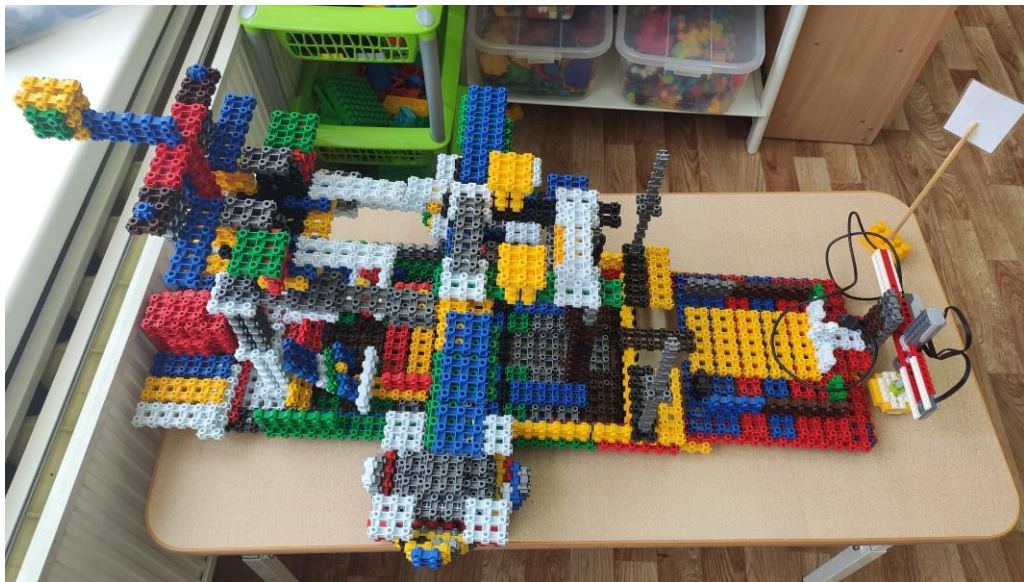
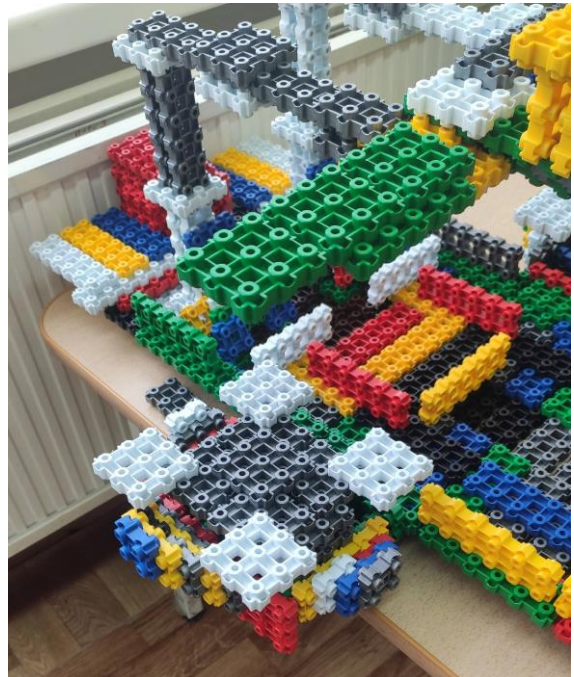
Сверху на космическом корабле есть солнечные батареи и датчики, передающие данные о пролетающих мимо метеоритах, находящихся рядом планетах и другую информацию. Так же есть датчики, которые улавливают речь жителей других планет, переводят ее и передают на компьютер в приборный отсек.

Еще здесь находится мини-капсула для прогулок в космосе. А на носу корабля есть механизм для изучения и исследования поверхности планеты.

Для постройки ракеты понадобилось деталей:

2*6 – 177 шт.	3*3 – 60 шт.	1*1 - 5 шт.	2*2 - 10 шт.	1*5 – 10 шт.
2*4 – 26 шт.	2*3 – 16 шт.	1*6 – 8 шт.	2*2 - 6 шт.	1*4 – 7 шт.







Подводя итоги проделанной работы, можно сказать, что поставленная цель была достигнута. Ребята узнали всё о ракетно-космической отрасли. При помощи конструктора «Фанкластик» и LEGO, смогли создать макет космического корабля будущего «МИРА»