

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 21
«Золотой ключик»**

Проект: «ЛЕГО-конструирование и робототехника в ДОУ»

Воспитатель: Емельянова Т.М.

г. Зеленогорск

2023г.

Вид проекта: познавательно-творческий

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Возраст детей: 6-7 лет

Форма проведения: групповая

Актуальность проекта: Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Технические объекты окружают нас повсеместно, в виде бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. Детям с раннего возраста интересны двигательные игрушки. В дошкольном возрасте они пытаются понимать, как это устроено. Благодаря разработкам компании ЛЕГО появилась возможность уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов.

На сегодняшний день, ЛЕГО-конструкторы активно используются воспитанниками в игровой деятельности. Идея сделать ЛЕГО-конструирование процессом направляемым, расширить содержание конструкторской деятельности дошкольников, за счет внедрения конструкторов нового поколения, а также привлечь родителей к совместному техническому творчеству легла в основу нашего инновационного проекта.

Цель: Создание современной образовательной среды для всестороннего развития личности ребенка в различных видах деятельности через применение технологии ЛЕГО—конструирования.

Гипотеза: Систематические, планомерные и целенаправленные занятия с конструктором ЛЕГО способствуют формированию творческих и интеллектуальных способностей детей.

Задачи:

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- обучать конструированию по образцу, по заданной схеме, по замыслу;
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

- Повысить интерес родителей к ЛЕГО-конструированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми.

Подготовительный этап:

- Изучить разнообразие видов ЛЕГО-конструктора.
- Проанализировать виды и назначение ЛЕГО-конструкторов.
- Изучить схемы построения.

Предполагаемый результат:

- У детей появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.
- Сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
- Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.
- Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
- Чувство радости от совместного труда, общения, игры.

Этапы реализации проекта «ЛЕГО-конструирование и робототехника в ДОУ»:

1 этап: подготовительный

1. Выбор темы, её актуальность;
2. Составление плана работы по проекту;
3. Создание условий для реализации проекта;
4. Накопление информации и материалов по теме проекта:
 - Подбор литературы по теме проекта;
 - Подготовка наглядного иллюстративного материала (*схемы*);

5. Разработка конспектов, бесед, познавательных и творческих занятий;

6. Запуск проекта (просмотр мультфильмов с сюжетами «История создания конструктора ЛЕГО», беседы, чтение художественной литературы)

2 этап: осуществление проекта

Виды деятельности	Мероприятия
Познавательная деятельность	Беседы: «Дети мира играют в ЛЕГО», «Удивительное - в истории ЛЕГО», «Что означает слово - ЛЕГО», «Какие наборы ЛЕГО есть у тебя дома?», «Здравствуйте, это я!», «Я дарю тебе улыбку» Рассматривание готовых построек, демонстрация способов крепления, приемов подбора деталей по размеру, форме, цвету, способы удержания их в руке или на столе. Просмотр схем по ЛЕГО-конструированию. Просмотр презентаций и познавательных мультфильмов: «История создания ЛЕГО», «Превращение пластмассы».
Игровая деятельность	Игры: «Что лишнее?», «Найди такую же деталь как на карточке», «Построй, не открывая глаз», «Чья команда быстрее построит», «Зимний городок», «Цветные башенки», «Лабиринт», «Сосчитай и положи», «Цветные коврики», «Таинственный мешочек», «Разложи детали по местам», «Назови и построй», «ЛЕГО-подарки».
Продуктивная деятельность	Конструирование: «Животные», «Строим дом», «Детский сад», «Транспорт». «Карусель», «Машина», «Великан», «Самолет», «Обезьяна» - из ЛЕГО WEDO

Работа с родителями	<p>Информация в родительском уголке о начале работы над проектом, приглашение к участию.</p> <p>Папки-передвижки «Все о ЛЕГО»</p> <p>Беседы с родителями по «ЛЕГО-конструированию через организацию активных форм работы с детьми»</p> <p>Консультации для родителей «Значение ЛЕГО– конструирования в развитии детей в ДОУ»;</p> <p>Памятка для родителей «Играем в ЛЕГО дома»</p> <p>Фотовыставка «Мы играем в ЛЕГО»</p>
---------------------	--

3 этап: заключительный

Объединение моделей в единый замысел, создание сюжета, обыгрывание построек, выставка работ

Результат проекта:

По итогам проекта можно сказать, что использование имеющихся у детей навыков конструирования, приобретенных на занятиях по ЛЕГО - конструированию, всесторонне развивают ребенка в различных видах деятельности через применение технологии ЛЕГО—конструирования, помогают дошкольникам войти в мир социального опыта. У детей складывается единое и целостное представление о предметном и социальном мире. Так же могут пригодиться нам в будущей взрослой жизни.

Работа с родителями:

- Мастер-класс «Попробуйте сделать как мы»
- Консультация для родителей
- «Значение ЛЕГО-конструирования в развитии детей дошкольного возраста»
- «ЛЕГО - конструирование – фактор развития одаренности детей дошкольного возраста»
- Выставки детских ЛЕГО – моделей.





