

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 21  
«Золотой ключик»**

## **Проект: «ЛЕГОМАСТЕР»**

Воспитатель:  
Емельянова Т.М.

г. Зеленогорск  
2023 г.

## Введение

### **Актуальность проекта.**

Мы живем в период изменений требований к системе образования. Введение ФГОС связано с тем, что настала необходимость стандартизации содержания дошкольного образования, для того чтобы, обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе. Развитие ребенка – дошкольника осуществляется в игре, а не в учебной деятельности. «ЛЕГО – технология» - одна из известных и распространенных сегодня педагогических систем и является актуальной в свете внедрения ФГОС ДО, так как обеспечивающих интеграцию образовательных областей и всех видов деятельности и позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры. Использование ЛЕГО – технологии в ДОУ позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе. В соответствии с этим выбрана тема и название проекта «Легомастер», он раскрывает для старшего дошкольника мир техники и «ЛЕГО»-конструирования: активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, пространственного мышления, воображение и формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально активной личности, формирует навыки общения и сотворчества, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор. Конструктивная деятельность требует высокой сосредоточенности внимания. Прежде чем приступить к созданию конструкции, необходим расчет, продуманность, определенная последовательность и точность в работе. Активизации внимания способствует конструирование по плану, схеме, образцу, достраивание до целой фигуры. С помощью конструктора «Лего» дети воплощают идею модульности, наглядно демонстрирующего то, как можно решать некоторые технические проблемы, а также прививают навыки сборки, ремонта и разборки техники.

**Цель проекта** – развитие творческих способностей, конструкторских умений и навыков, всех сторон детской речи; воспитание личности, способной самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их.

### **Задачи проекта.**

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе конструирования с использованием наборов конструктора «ЛЕГО»;
- Воспитывать стремление работать в коллективе, развивать социально-коммуникативные навыки
- Повысить интерес родителей к «ЛЕГО» конструированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми

#### **Развивающие:**

- Развивать мелкую моторику рук и зрительно – двигательную координацию, чувство композиции;

- Развивать конструктивные способности детей;
- Развивать творческое воображение, фантазию, мышление дошкольников через организованную деятельность по освоению «ЛЕГО»-технологии;
- Развивать у детей умение анализировать условия функционирования будущей конструкции, устанавливать последовательность ее выполнения, способствовать созданию разных оригинальных конструкций на одной и той же основе: достраивать, используя блоки разных конфигураций, встраивать дополнительные элементы;
- Развивать умение детей конструировать по собственному замыслу с опорой на рисунок, схему конструкции;

#### **Обучающие:**

- Закреплять умение созданные конструкции использовать в сюжетно-ролевых играх;
- Приумножать опыт творческой деятельности, формировать культуру творческой личности;
- Расширять представления о многообразии конструкторов «ЛЕГО»;
- Обучать приемам конструирования с использованием наборов конструктора «ЛЕГО».

#### **Тип проекта:**

- познавательно – игровой,
- практико- информационный,
- познавательно- творческий

#### **Сроки реализации проекта:**

- Краткосрочный (1 месяц)

#### **Участники и организаторы проекта:**

- Дети подготовительной группы
- Родители
- Воспитатели

#### **Планируемые результаты реализации проекта:**

- Совершенствование коммуникативных навыков детей при работе в паре, в коллективе, распределении обязанностей.
- Формирование предпосылок учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
- Формирование конструкторских умения и навыков, умения анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением
- Формирование представления: о деталях конструкторов «ЛЕГО» и способах их соединении; об устойчивости моделей в зависимости от ее формы и распределения веса; о зависимости прочности конструкции от способа

соединения ее отдельных элементов; о связи между формой конструкции и ее функциями.

- Накопление положительного опыта взаимодействия семьи и педагогов ДООУ, повышение педагогической компетенции родителей; формирование интереса к детскому «ЛЕГО-конструированию»; активное участие родителей в жизни своего ребёнка

**Продукт проекта:** выставка детских построек.

**Изменение развивающей предметно-пространственной среды группы в рамках реализации проекта.**

- Строительные наборы и конструкторы:

- настольные;
- напольные;
- деревянные;
- пластмассовые (с разными способами крепления);
- «Лего», «Фанкластик»;

Для обыгрывания конструкций необходимы игрушки (животные, машинки и др.).

- Демонстрационный материал:

- наглядные пособия;
- цветные иллюстрации;
- фотографии;
- схемы;
- образцы;
- необходимая литература.

- Техническая оснащенность:

- магнитофон;
- фотоаппарат;
- диски, флешки с записями (познавательная информация, музыка, видеоматериалы);
- компьютер.

**Планирование работы с родителями по реализации проекта  
«ЛЕГОМАСТЕР»**

<i><b>Этапы</b></i>	<i><b>Содержание деятельности</b></i>
<i><b>Ценностно-ориентированный этап</b></i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● проведение родительского собрания с целью ознакомления с проектом, привлечение к активному сотрудничеству;</li><li>● проведение консультаций, мастер – классов;</li></ul>
<i><b>Конструктивный этап</b></i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● проведение индивидуальных консультаций с родителями по разделу конструирования;</li><li>● информационное сообщение для родителей «О пользе Lego занятий»</li></ul>
<i><b>Практический этап</b></i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● консультация для родителей: «Детский конструктор: польза и какой выбрать?»</li><li>● совместные постройки родителей с детьми</li></ul>
<i><b>Заключительный этап</b></i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● оформление выставки на тему: «Самые удивительные постройки Лего»</li></ul>

### Содержание деятельности по этапам реализации проекта

<i>Этапы проекта</i>	<i>Задачи</i>	<i>Содержание</i>	<i>Планируемый результат</i>
<b>1.Ценностно-ориентированный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Познакомить с историей ЛЕГО.</li> <li>● Вызвать интерес, желание участвовать в исследовательской деятельности по теме проекта</li> </ul>	<p><b>Работа с детьми:</b> Просмотр презентации об истории ЛЕГО</p> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● проведение родительского собрания с целью ознакомления с проектом, привлечение к активному сотрудничеству;</li> <li>● проведение консультаций, мастер – классов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Дети и родители заинтересованы, мотивированы на участие в совместном проекте и исследовательской деятельности</li> <li>● Дети имеют представление об истории ЛЕГО</li> <li>● У родителей сформированы представления о ценности технологии метод проекта и о проекте по обозначенной теме</li> </ul>
<b>2.Конструктивный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Закреплять навыки, полученные ранее.</li> <li>● Углублять и уточнять знания о деталях конструкторов ЛЕГО</li> <li>● Расширять представления о многообразии конструкторов «ЛЕГО»;</li> </ul>	<p><b>Работа с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Рассматривание иллюстраций, фотографий, схем, беседы по теме проекта</li> </ul> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● проведение индивидуальных консультаций с родителями по разделу конструирования;</li> <li>● информационное сообщение для родителей «О пользе ЛЕГО занятий»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Дети и родители имеют представление о многообразии конструкторов «ЛЕГО», их деталях и способах крепления</li> </ul>
<b>3.Практический этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Приумножать опыт творческой деятельности, формировать культуру творческой личности;</li> <li>● Обучать приемам конструирования с использованием наборов конструктора «ЛЕГО»;</li> <li>● Развивать умение детей конструировать по собственному замыслу с опорой на рисунок,</li> </ul>	<p><b>Работа с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Конструирование по образцу «Кафе»</li> <li>● Конструирование по схеме «Пароход»</li> <li>● Конструирование по замыслу «Самые удивительные постройки из ЛЕГО»</li> </ul> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● консультация для родителей: «Детский конструктор: польза и какой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Дети умеют заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание.</li> <li>● Дети проявляют творческую инициативу и самостоятельность.</li> </ul>

	<p>схему конструкции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Развивать мелкую моторику рук и зрительно – двигательную координацию, чувство композиции;</li> </ul>	<p>выбрать?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● совместные постройки родителей с детьми</li> </ul>	
<b>4.Заключительный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Совершенствовать умение совместного анализа результатов проекта</li> <li>● Развивать умение выдвигать и доказывать свои предположения</li> <li>● Формировать умение выделять существенные признаки различных народов.</li> <li>● Формировать у детей представления о себе как об активном члене коллектива: через участие в проектной деятельности</li> </ul>	<p><b>Работа с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Участие в оформлении выставки «Самые удивительные постройки из ЛЕГО» продуктов детской деятельности по проекту «ЛЕГОМАСТЕР»</li> </ul> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● оформление фото - выставки на тему: «Самые удивительные постройки Лего»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● У детей и у родителей сформированы представления о себе как об активном члене коллектива: через участие в проектной деятельности</li> </ul>
<b>5.Презентационный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Развивать умение презентовать продукт проекта</li> <li>● Мотивировать родителей на оценивание результатов творчества детей</li> </ul>	<p><b>Работа с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Выставка - презентация для педагогов ДОУ продуктов детской деятельности по проекту «ЛЕГОМАСТЕР»</li> </ul> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Презентация на родительском собрании видео отчета о проведенной совместно с детьми исследовательской и творческой деятельности в ходе проекта «ЛЕГОМАСТЕР»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Дети умеют презентовать продукт проекта</li> </ul>











