

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию детей № 21 «Золотой ключик»

# «Мечтаю стать кадетом!»

Воспитатель:  
Емельянова Татьяна Михайловна

г.Зеленогорск  
2020 год

- Название проекта: «Мечтаю стать кадетом!»
- Тип проекта: познавательный патриотической направленности
- Продолжительность проекта: долгосрочный (февраль-май 2018г.)
- Инициатор проекта: Ткачев Никита, воспитанник подготовительной группы
- Авторы проекта: Емельянова Т.М., Белохонова А.В.
- Участники проекта:  
воспитанники подготовительной группы, их родители, педагоги



# Проблематика проекта

конфликтные отношения между воспитанниками группы, обусловленные лидерством мальчиков: неумение уступать друг другу, принимать точку зрения сверстника, договариваться и т.п.

## Актуальность

использование положительного образа российского кадетства как фактора повышения мотивации у детей для освоения социально-коммуникативных компетенций



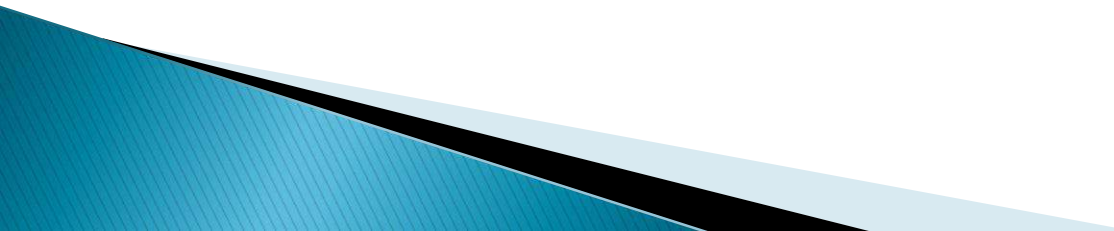
# Цель проекта

развитие социально-коммуникативных компетенций у дошкольников 6-7 лет через вовлечение детей и их родителей в совместный проект патриотической направленности





# Задачи проекта

1. Поддерживать проявления детской инициативы, создавать ситуации выбора.
  2. Расширять представления детей о понятии «кадеты».
  3. Формировать положительный образ кадета.
  4. Формировать социально-коммуникативные компетенции дошкольников в совместной деятельности.
- 

# Ожидаемый результат

- ▶ ребенок проявляет инициативу в проектной деятельности: задает вопросы, предлагает и выбирает виды деятельности, представляет результаты своей деятельности
- ▶ ребенок имеет представления о кадетах, кадетском движении: знает историю и традиции кадетства, где и чему обучаются кадеты и т.п.
- ▶ у ребенка сформирован положительный образ кадета как эталона для подражания
- ▶ ребенок получает необходимую информацию в общении
- ▶ с уважением относится к мнению и интересам другого человека
- ▶ аргументирует свое мнение
- ▶ соотносит свои желания с интересами сверстников и взрослых
- ▶ принимает участие в коллективных делах
- ▶ не ссорится, спокойно реагирует в конфликтных ситуациях
- ▶ продуктивно взаимодействует с членами группы

# Модель трёх вопросов

- Чем отличаются кадеты от солдат?
- Почему кадетская форма черного цвета и с золотыми «веревочками»?
- В какой школе учатся кадеты?

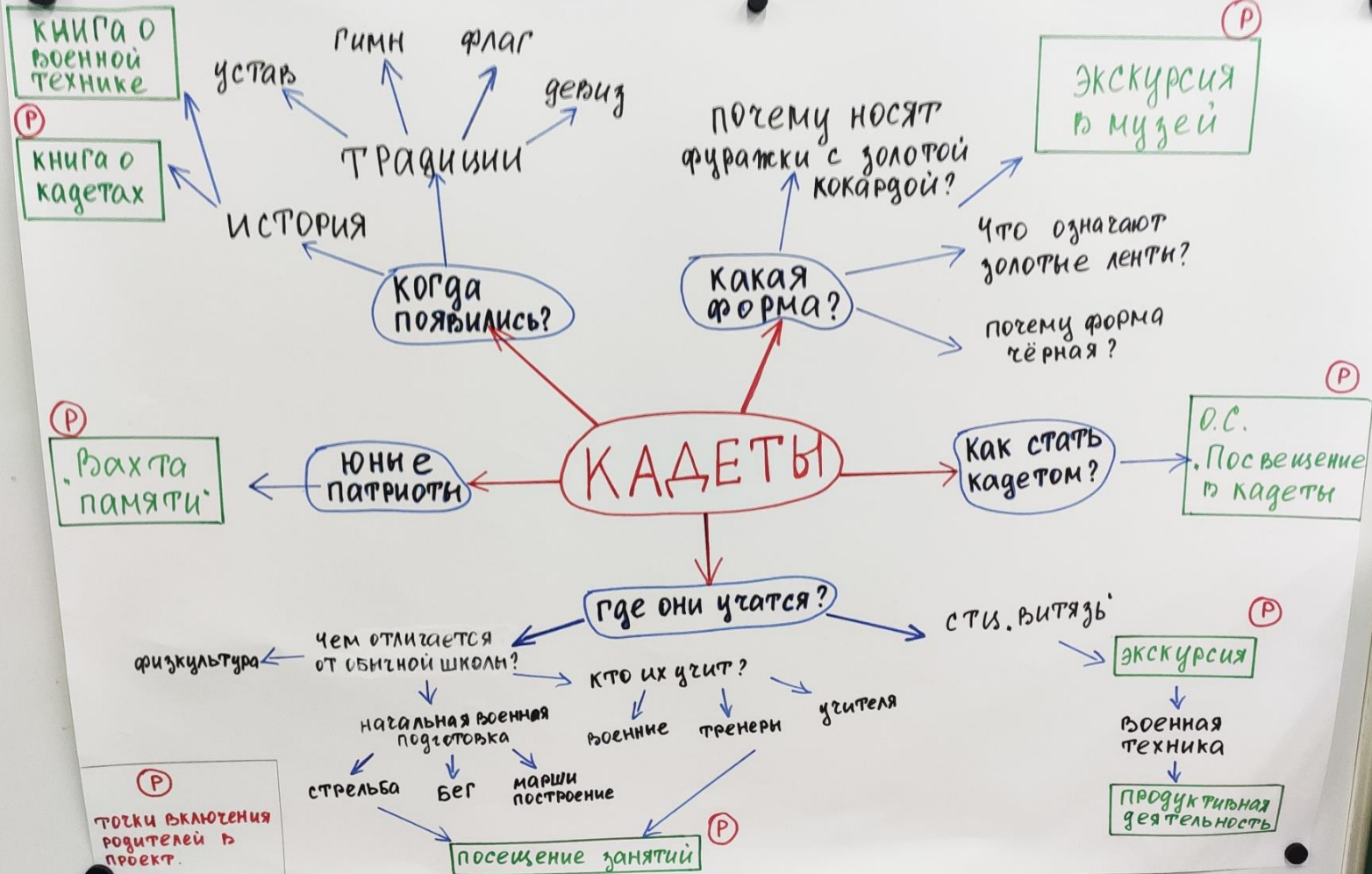
Проект: «Кадет – это звучит гордо!»

Вопрос от Никиты: Кто такие КАДЕТЫ!

ЧТО ЗНАЕМ	ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ	ОТКУДА БУДЕМ УЗНАВАТЬ
<ul style="list-style-type: none"><li>- НОСЯТ ФУРАЖКИ</li><li>- НОСЯТ ВОЕННУЮ ФОРМУ</li><li>- ОНИ ДОБРЫЕ</li><li>- ЗАЩИЩАЮТ РОДИНУ</li><li>- СМЕЛЫЕ, УМНЫЕ, ЛОВКИЕ</li><li>- НОСЯТ ОРУЖИЕ (РАЗНОЕ)</li><li>- МЕТКО СТРЕЛЯЮТ</li><li>- ЖЕРТВУЮТ СВОЕЙ ЖИЗНЬЮ РАДИ ДРУГИХ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ КАДЕТЫ ОТ СОЛДАТ</li><li>- ПОЧЕМУ ОНИ НОСЯТ ФЛАГИ РОССИЙСКИЕ</li><li>- ПОЧЕМУ ЧЕРНАЯ ФОРМА</li><li>- ПОЧЕМУ НОСЯТ ФУРАЖКИ</li><li>- ЧТО ЗА ВЕРЕВОЧКИ НА ФОРМЕ</li><li>- ПОЧЕМУ ОНИ МАРШИРУЮТ</li><li>- ЗАЧЕМ НУЖНЫ КАДЕТЫ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- В БИБЛИОТЕКЕ</li><li>- В ИНТЕРНЕТЕ</li><li>- В САДНИКЕ</li><li>- СХОДИТЬ НА ЭКСКУРСИЮ В КАДЕТСКИЙ КОРПУС</li><li>- В МУЗЕЙ ВОЕННОЙ СЛАВЫ</li><li>- У РОДИТЕЛЕЙ (У ВЗРОСЛЫХ)</li><li>- ИЗ КНИГ, ЖУРНАЛОВ</li></ul>

2018-3-23 14:43

# Метод «Ментальных карт» (Т.Бьюзен)





# Детская книга «Кадеты. Военная техника.»





# Экскурсия в кадетский корпус





# Экскурсия в кадетский корпус





# Экскурсия в военно-исторический музей





# Цикл познавательных бесед с ребятами-кадетами



# Военная техника из соленого теста



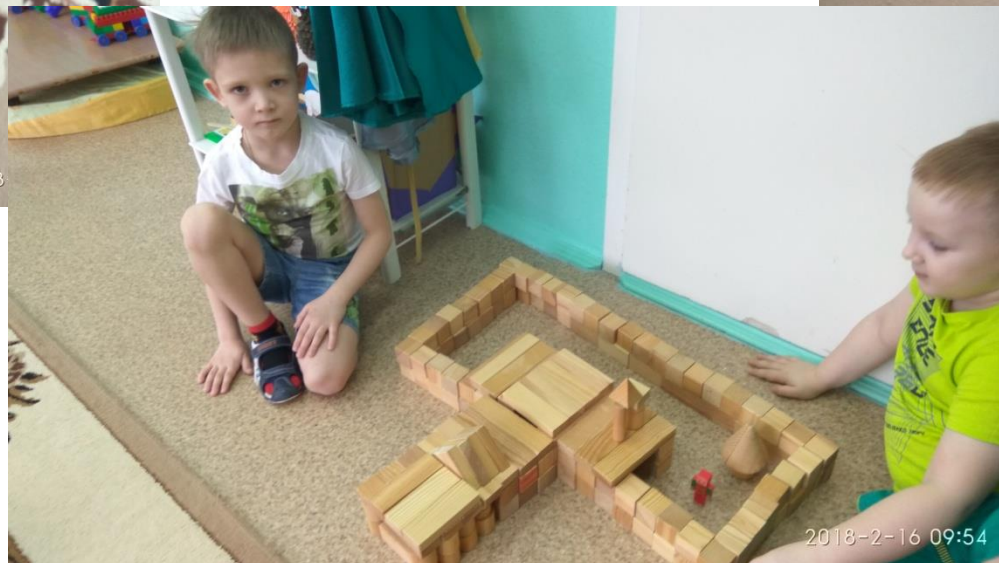
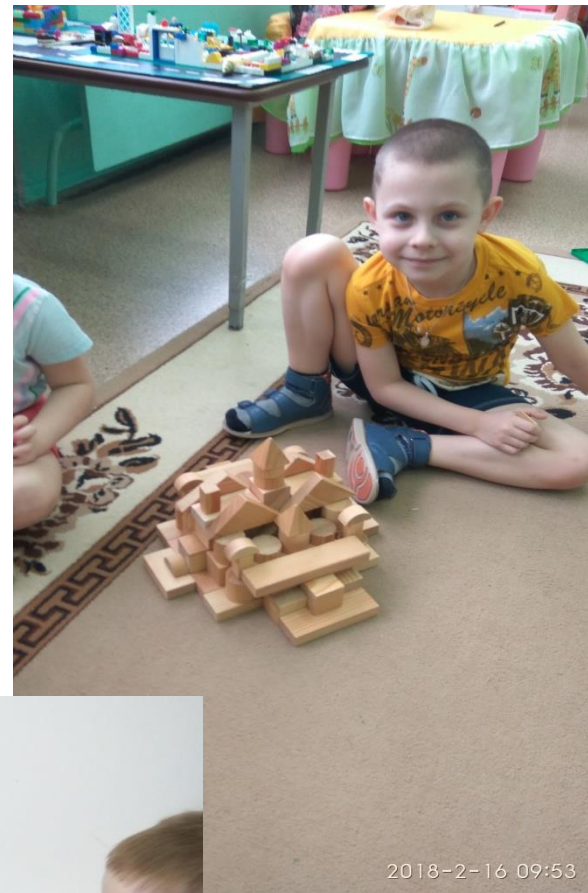


# Военная техника из бросового материала



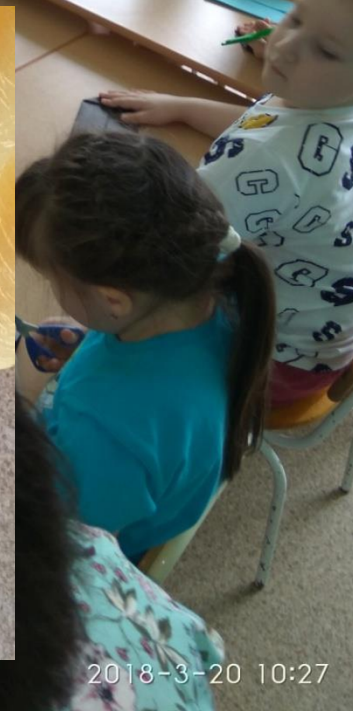


# Конструирование «Военная техника. Военная база»





# Продуктивная деятельность «Военные»











## Образовательное событие «Посвящение в кадеты»



2018-2-21 18:34

# Результативность проекта

- ▶ расширился кругозор детей в рамках темы проекта
  - ▶ улучшился эмоциональный климат группы
  - ▶ повысились навыки самоконтроля и взаимоконтроля
  - ▶ изменился характер свободной совместной деятельности детей
  - ▶ в игре появились новые сюжетные линии
  - ▶ активная свободная продуктивная деятельность детей
  - ▶ 10 мальчиков захотели стать кадетами и записались в спортивные секции
- 