

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 21
«Золотой ключик»**

Проект: «Ракеты будущего»

Воспитатель: Емельянова Т.М.

г.Зеленогорск

2023г.

Проект: «Ракеты будущего»

«Фантастик I»

Тип проекта: познавательный – творческий, индивидуальный.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Сроки реализации: март-апрель 2023г.

Участники проекта: воспитатели, дети (Михаил).

Возраст детей: подготовительная группа

Актуальность:

В настоящее время мы всё чаще сталкиваемся с вопросами о космическом пространстве. Современная жизнь невозможна без открытий в космосе. Таким образом, связь человека с космосом поддерживается постоянно. Эта тема в настоящее время актуальна. На кануне дня космонавтики в группе, неожиданно стали появляться картинки, посвященные космосу, книги, атрибуты. И ребятам захотелось узнать, как человек освоил космос и как устроена ракета, проложившая дорогу в космос, и какие ракеты будут в будущем. Так появилась идея реализации проекта "Ракета будущего".

Объект исследования: Космодром.

Предмет: Летательные аппараты.

Гипотеза: Мы предположили, что если мы узнаем всё о летательных аппаратах, то с помощью конструктора Фанкластик, сможем создать макет «Ракета будущего».

Цель: формирование научно-технического интереса, изобретательства в сфере ракетно-космической отрасли.

Задачи:

1. развитие конструктивного мышления и технического творчества;
2. продолжать расширять представление о том, что такое космос, космическое пространство;
3. воспитывать патриотические чувства, уважительное отношение детей к профессиям, связанным с авиа- и ракетно-космическим строением;
4. формировать умения действовать в соответствии с инструкциями и передавать особенности предметов средствами конструктора «Фанкластик».

Методы:

1. Изучение и обобщение научной литературы.
2. Интервью, опрос детей в группе.

3. Изучение метода соединения деталей конструктора «Фанкластик», конструирование и по собственному замыслу.

Продукт детской деятельности: ракета будущего из конструктора «Фанкластик».

Ожидаемые результаты:

1. Получить теоретические знания о значении космических летательных аппаратах.
2. Развить и закрепить навыки конструирования.
3. Составить схемы последовательности сборки летательных аппаратов.
4. Создание макета «Ракета будущего».
5. Анализ модели.

Описание процесса подготовки:

- Создание предметно-пространственной среды по теме космос.
 - Беседа «Что случится с нашей планетой, если...». Беседа «Кого принимают в космонавты?».
 - Подвижные игры: «Мы в невесомости», «Догони мою ракету», «Летим на луну», «Лови – бросай», «Салки».
 - Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие в космос».
 - Дидактические игры: «Летает, плавает, едет». «Что нужно космонавту в космос», «Что такое космос».
 - Конструирование «Космические корабли».
 - Рассматривание изображений планет, созвездий, макета Солнечной системы, иллюстраций и книг по теме “Космос”.
- Наблюдения на прогулке за небом, звездами в темное время суток, за Луной: новолуние, месяц, половина Луны, полнолуние; эксперимент с глобусом и лампой «День и ночь».
- Ручной труд на тему: «Ракеты» (из бумаги)
 - Просмотр мультфильма для детей про ракету и космос. Конструктор_ собираем ракету.

Технологическая часть проекта:

Ракета будущего называется «Фантастик I». Эта ракета построена из конструктора «Фанкластик». Она состоит из трех отсеков:

Первый отсек: баки с топливом.

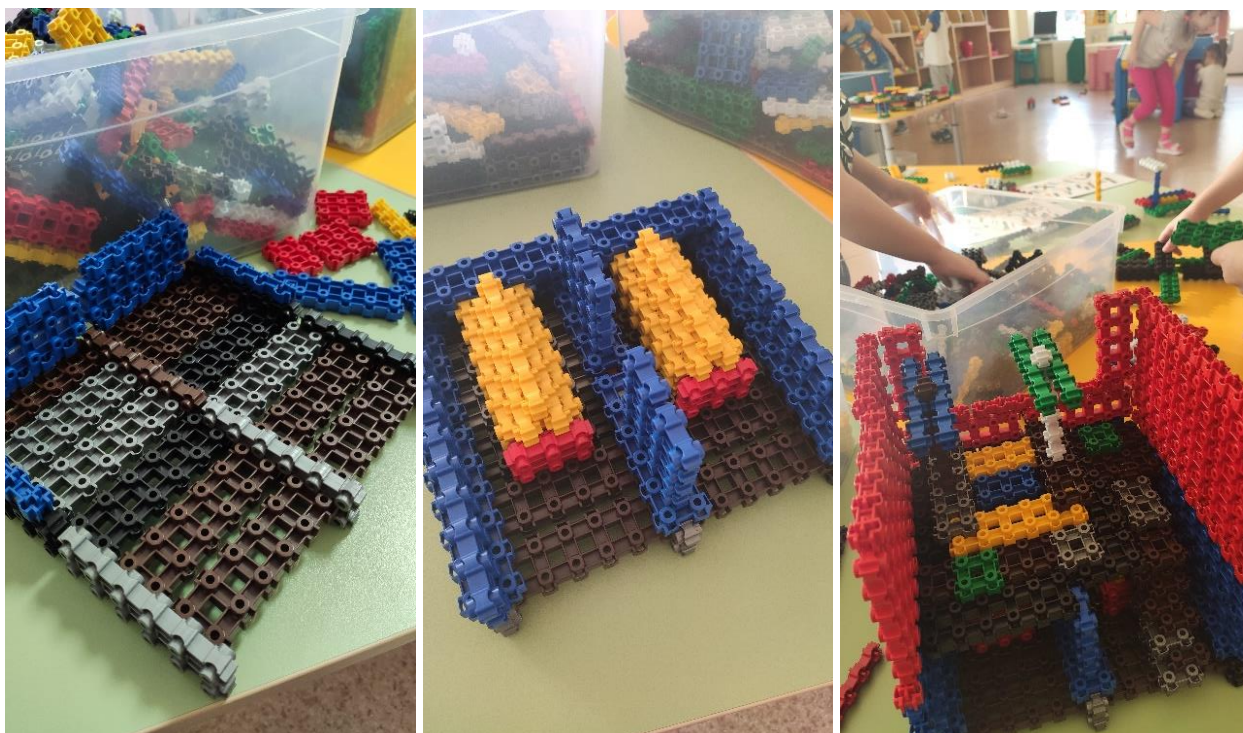
Второй отсек: зона отдыха для космонавтов с бассейном и пальмами. Напротив бассейна панорамное окно с видом в открытый космос.

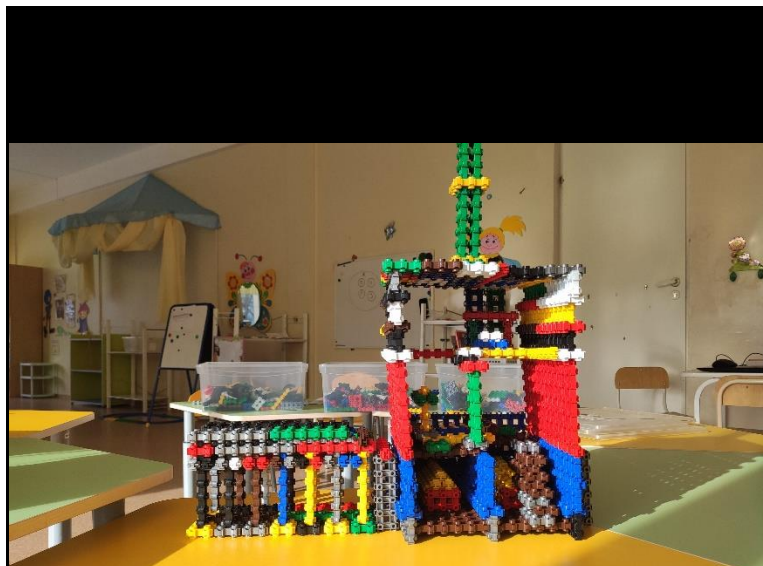
Третий отсек: приборный, здесь находятся компьютеры для управления ракетой.

Сбоку есть коридор для выхода космонавтов в открытый космос. В нем космонавты одевают скафандры.

Для постройки ракеты понадобилось деталей:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1*6 – 59 шт. | 2*3 – 12 шт. |
| 1*4 – 3 шт. | 2*5 – 10 шт. |
| 1*2 - 2 шт. | 2*6 - 110 шт. |
| 1*3 – 2 шт. | 3*3 – 21 шт. |
| 2*2 - 6 шт. | |





Подводя итоги проделанной работы, можно сказать, что поставленная цель была достигнута. Ребята узнали всё о летательных аппаратах, и с помощью конструктора «Фанкластик», смогли создать макет Ракеты будущего «Фантастик I».