

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 21
«Золотой ключик»**

Проект: «В гостях у сказки!»

Воспитатель: Емельянова Т.М.

г.Зеленогорск

2022г.

Проект: «В гостях у сказки!»

Вид проекта: образовательно-игровой

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги.

Актуальность: в настоящее время сказка, как и многие другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение. А ведь именно сказка играет важную роль в духовном обогащении дошкольников, способствует закладке этических и эстетических чувств. В то же время сказка - это среда для развития эмоционально-нравственного опыта ребенка, помогающая не только представлять последствия своих поступков, но и переживать их смысл для себя и окружающих.

Русская народная сказка — это почва, имеющая неограниченные развивающие и воспитывающие возможности. Она вводит детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражает глубокие моральные идеи, учит доброму отношению к людям, показывает высокие чувства и стремления.

Сказка для ребенка — это не что иное, как особое средство постижения жизни, способ познания, осмысления некоторых жизненных явлений, моральных установок общества, постижения реальной действительности. Образность сказки, даже более того — ее условность, хорошо усваивается ребенком.

Цель проекта: познакомить детей с русскими народными сказками, прививать любовь и интерес к русскому народному творчеству.

Были поставлены следующие **задачи:**

- формировать у детей знания о русских народных сказках.
- создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками;
- развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память;
- совершенствовать умения передавать в рисунках образы персонажей сказок;
- развивать умения детей создавать сюжетные композиции литературных произведений;
- формировать умения лепить по представлению героев литературных произведений;
- закреплять умения передавать в лепке выразительность образа, лепить фигуры человека и животных в движении, объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты;
- привлечь детей к созданию предметных и сюжетных композиций;
- развивать звуковую культуру речи детей, обогащать словарь, развитие

грамматического строя, связной, выразительной речи;

- формировать умение пересказывать сказки.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- Получение знаний о русских народных сказках;

- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.

- Организация выставки: «Раскраски к русским народным сказкам»;

- Организация выставки: Рисунки - «Нарисуй картинку к сказке»;

- Организация выставки: Лепка – «Сказочные персонажи»;

- Оформление книги для рассматривания;

- Презентация книги для рассматривания «Мы рисуем сказку».

Роль родителей в реализации проекта:

Участие в проектной деятельности для совместного творчества с детьми,

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;

- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

Основные этапы реализации проекта:

Подготовительный:

- опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке сказки.

- обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;

- Обогащение развивающей среды: внесение русских народных сказок, иллюстрированных разными художниками иллюстраций, открыток с изображением героев сказок по мере изучения в книжный уголок раскраски с изображением сюжетов и героев русских народных сказок, материалы для творческих работ, репродукции картин по русским народным сказкам в уголок по изобразительной деятельности.

Основной:

Совместная деятельность детей и воспитателя.

1. Чтение сказок.



2. Рассматривание и сравнение иллюстраций в детских книгах различных изданий.
3. Игры –драматизации по сказкам.
4. Игры на звукоподражание
5. Игра-фантазия “Если б я поймал золотую рыбку.”
6. Оформление выставки детских работ по сказкам.





Лепка «Сказочные персонажи»





Цель: Продолжать учить лепить предметы, состоящие из нескольких частей.
Развивать фантазию, творческое воображение, мелкую моторику.

7. Викторина «В гостях у сказки!»



8. Театрализованный показ Р.Н.С. «Теремок».





Самостоятельная деятельность детей.

1. Рассматривание иллюстраций в различных книгах сказок
2. Самостоятельная изобразительная деятельность по сказкам (рисование, раскраски, лепка, аппликация, ручной труд)
3. Раскрашивание раскрасок к русским народным сказкам.

Цель: создавать из черно-белого контура раскраски, яркие, красочные изображения.

Совместная деятельность детей и родителей.

1. Чтение сказок, просмотр мультфильмов, художественных фильмов по сказкам
2. Заучивание отрывков из сказок.
3. Совместное творчество родителей и детей по изготовлению игрушек, поделок, рисунков по сказкам.
4. Изготовление костюмов для драматизаций.

Заключительный этап:

1. Оформление выставки «Моя любимая сказка»»
2. Проведение итогов проектной деятельности.
3. Оформление выставки раскрасок;
4. Оформление выставки рисунков: «Нарисуй картинку к сказке»;
5. Оформление выставки: Лепка – «Сказочные персонажи»;
6. «Мы рисуем сказку» (из рисунков детей).

Литературная викторина для детей 5-6 лет

"В гостях у сказки!"

Цель: закрепление знаний детей о русских народных сказках.

Задачи:

- закрепить и расширить знания детей о русских народных сказках;
- прививать любовь к устному народному творчеству;
- развивать память, мышление, наблюдательность, речь;
- воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество; дружелюбие, честность в игре, справедливость;
- способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми группы;
- вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера;

Материал и оборудование:

- загадки о сказках и сказочных героях;
- разрезные картинки по сказкам;
- раздаточные карточки по сказкам
- фишки;
- книги со сказками для оформления

Предварительная работа:

- чтение русских народных сказок;
- рассматривание иллюстраций;
- театрализация

Мы все с детства любим сказки. Сказки учат нас жизни, рассказывают о добре и зле. Сказки помогают познать мир.

Дорогие ребята, мы рады приветствовать всех вас на литературной викторине «В гостях у сказки»! Скажите, а вы любите сказки. (Да) Сейчас мы узнаем, насколько хорошо вы знаете свои любимые сказки. Викторина состоит из конкурсов. Правила конкурсов очень просты. За каждый правильный ответ команда получает 1 жетон. Если у команды нет ответа, отвечать имеет право команда соперников первая поднявшая руку. Задания всех конкурсов связаны с названиями, героями сказок.

Итак, я объявляю первый конкурс, который называется «Разминка». В этом конкурсе одновременно принимают участие 4 команды. Я каждой команде по очереди загадываю загадку про сказки. Вы должны назвать название сказки.

1 конкурс «Разминка»

1. На сметане мешен,
На окошке стужён.
У него румяный бок,
Кто же это? (*Колобок*)

2. Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (*Три медведя*)

3. Друг за друга по цепочке,
Ухватились все так прочно!
Но ещё помощники скоро прибегут,
Победит упрямыцу дружный общий труд.
Как засела крепко! Кто же это? ... (*Репка*)

4. Как-то мышка невеличка
На пол сбросила яичко.
Плачет баба, плачет дед.
Что за сказка, дай ответ! (*Курочка Ряба*)

5. Девочка добрая в сказке жила,
К бабушке по лесу в гости пошла.
Мама красивую шапочку сшила,
И пирожков дать с собой не забыла.
Что же за девочка-лапочка.
Как зовут её? ... (*Красная Шапочка*)

6. Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной,
Он, сам того не ведая,
Несет ее домой.
Ну, отгадал загадку?
Тогда скорей ответь!
Название этой сказки.... (*Маша и медведь*)

7. В этом доме без забот
Жили звери, только вот,
Медведь к ним пришел потом,
Поломал звериный дом. (*Теремок*)

8. В сказке лисонька плутовка
Обманула зайку ловко,
Из избушки выгнав прочь.
Плакал зайка день и ночь.
Но в беде ему помог
Один смелый петушок. (*Заюшкина избушка*)

9. В лесу тёмном на опушке,
Жили дружно все в избушке.
Маму дети поджидали,
В домик волка не пускали.
Эта сказка для ребят... (*Волк и семеро козлят*)

10. Ах, ты Петя простота,
Сплоховал немножко:
Не послушался кота,
Выглянул в окошко. (*Кот, лиса и петух*)

11. Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребке жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла. (*Мышка*)

12. Человек немолодой,
С преогромной бородой.
Обижает Буратино,
Артемона и Мальвину.
Вообще для всех людей
Он отъявленный злодей.
Знает кто-нибудь из вас,
Кто же это? (*Карabas*)

Ведущая: Молодцы все сказки отгадали, продолжаем нашу викторину.

2 конкурс «Отгадай-ка»

Ребята, сейчас я буду говорить словами героев сказок, а вы должны отгадать, кто это сказал и в какой сказке. За полный ответ вы можете получить 2 жетона: один жетон за название героя, и один жетон за название сказки. Будьте внимательны (если нет ответа у команды, может ответить другая команда). (По 3 вопроса каждой команде.)

Вопросы:

1. Невод в море я кидал,

Рыбку волшебную поймал. *(Дед из сказки «Сказка о рыбаке и рыбке»)*

2. Она у деда с бабкой жила

И яичко им снесла.

Но яичко не простое,

А настоящее – золотое! *(Курочка-ряба)*

3. Грустно дед и бабка жили.

И дочурку себе слепили.

Она всегда им помогала,

Только вот огня избегала. *(Снегурочка из сказки «Снегурочка»)*

4. По лесу катился он.

Волк его не съел.

Рыжая плутовка съела,

Пока он песню пел. *(Колобок из сказки «Колобок»)*

5. У него избушка тёплая-лубяная,

А у лисоньки ледяная.

Захотелось плутовке в тепле пожить.

И решила она хозяина выгнать. *(Зайка и сказки «Заяшкина избушка»)*

6. Живёт в лесной избушке,

Ей скоро триста лет.

И можно к той старушке,

Попасться на обед. *(Баба Яга из сказки Гуси-Лебеди)*

7. «... Ой, детушки, ой ребяташки,

Отопритесь, отворитесь,

Это я пришла, молока принесла...» *(Коза из сказки «Волк и семеро козлят»)*

8. «- Я придумала! Я нашла! – сказала она. – Пусть две из вас возьмут в свои клювы прутик, а я прицеплюсь за него посередине. Вы будете лететь, а я ехать.

Нужно только, чтобы вы не кричали, а я не квакала, и всё будет превосходно»

(Лягушка из сказки «Лягушка - Путешественница»)

Подвижная игра

3 конкурс «Путаница»

Помогите нам, ребята, распутать названия сказок.
Слушайте внимательно:

«Суп из топора»,	(Каша из топора)
«По-заячьему велению»,	(По щучьему веленью)
«Зелёная шапочка»,	(Красная шапочка)
«Кот в туфлях»,	(Кот в сапогах)
«Два поросёнка»,	(Три поросенка)
«Волк и пятеро щенят»,	(Волк и 7 козлят)
«Сестрица Танюшка и братец Иванушка»,	(Сестрица Аленушка и братец Иванушка)
«Мальчик с ладошкой»,	(Мальчик с пальчик)

Ведущая: Какие вы замечательные участники! Всё знаете!

Игра со зрителями

«Добавь словечко к названию сказки»

- Гуси -...(Лебеди)
- Царевна -...(Лягушка)
- Аленький - ...(Цветочек)
- Маша и(Медведь)
- Заюшкина ... (Избушка)
- Крошечка -....(Хаврошечка)
- Сивка -...(Бурка)
- Мальчик ... (С пальчик)
- Красная ... (Шапочка)
- Спящая(Красавица)

Какие внимательные у нас гости, ни разу не ошиблись! Хвалю вас!

4 конкурс «Блиц-конкурс «Вопросы с подвохом»

вопросы:

1. Сколько человек тянуло репку? – *(три)*
2. У колобка на шее был бантик или галстук? *(нет шеи)*
3. Сколько козлят съел волк в сказке «Волк и семеро козлят»? *(6)*
4. Маша приговаривала: «Высоко сижу, далеко гляжу». Куда она залезла: на высокий пенёк или на крышу дома? *(дерево)*
5. Красная Шапочка носила венок из ромашек или одуванчиков? *(красную шапочку)*
6. Что Муха – Цокотуха нашла, когда по полю пошла: самовар или чайник? *(денежку)*

7. Во что превратилась Золушкина карета: в кабачок или морковку? (тыкву)

8. У Мальвины – белые или черные волосы? (*голубые*)

Ведущая: Молодцы, справились.

5 конкурс

Ведущий: А теперь мы проверим, сможете ли вы угадать сказку по предметам. Участники команд должны выбрать любой конверт. В конверте лежат изображения предметов. Участники должны назвать сказку, по предложенному набору предметов.

1 набор:

Миска, кровать и дом – *3 медведя*

2 набор:

Лиса, петух, избушка – *Заюшкина избушка*

3 набор:

Избушка на курьих ножках, печка, река – *Гуси-лебеди*

4 набор:

Дом, мышка, медведь – *Теремок*

Ведущая: Вот и подошла к концу наша викторина «В гостях у сказки». Хочу поблагодарить наши команды за активное участие в игре. Вы доказали нам, что вы самые настоящие знатоки сказок.

Дискотека (по желанию)

Ребята, а вы умеете танцевать? Предлагаю потанцевать.

Ведущий: Сказки дарят нам чудеса,

Без сказки людям прожить нельзя.

Пора со сказкой прощаться нам.

До встречи скажем мы всем друзьям!!!

До новых встреч!