

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОК «Образовательный процесс»
Показатель 4.6. «Строительство и
конструирование»**

Линия оценивания «Документирование»

№	Критерии оценивания	Подтверждающий документ/действие (процесс)
1.1	Предусмотрена организация детского конструирования и строительства в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.	ООП ДО МБДОУ д/с № 21
2.1	Предусмотрена регулярная деятельность, позволяющая детям получить опыт конструирования и строительства. Напр., конструирование различных поделок, сбор конструкций из разных материалов, игра с кубиками.	ООП ДО. п.3.3. «Распорядок дня» Планы воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми.
3.1	Предусмотрена систематическая поддержка детского строительства и конструирования. Дети ежедневно могут играть в строительные игры и конструировать, при необходимости они могут получить помощь педагога.	ООП ДО п.2.2. «Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы» Расписание НОД. Планы кружковой деятельности.
3.2	Предусмотрен набор различных материалов и инструментов для строительства и конструирования, набор информационных материалов, стимулирующих разворачивание этой активности. Напр., различных детских архитектурных заданий, фото- и видеоматериалов с образцами архитектурных и строительных работ и проч.	ООП ДО. Паспорт группы (центр конструктивной деятельности). Паспорт открытого образовательного пространства «Технопарк».

4.1	<p>Предусмотрено постоянное совершенствование образовательной среды, способствующей разворачиванию детского конструирования и строительства в ходе как самостоятельной, так и совместной со взрослым деятельности.</p>	<p>Программа развития на 2021-2025 годы. Апробационный план сетевой инновационной площадки по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы «От Фребеля до робота». Соглашение о сотрудничестве с НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России». Итоговый отчет о деятельности федеральной площадки. План повышения качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 21. ООП ДО (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений). Планы кружковой работы.</p>
4.2	<p>Предусмотрено поступательное усложнение деятельности детей, освоение приемов и технологий конструирования и строительства с использованием набора разноуровневых заданий и материалов для конструирования и строительства</p>	<p>ООП ДО (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений).</p>
5.1	<p>Предусмотрено формирование культуры конструирования и строительства (ценности, традиции, правила) с учетом контекста социокультурного окружения.</p>	<p>План работы ГБП «Робототехника в детском саду».</p>
5.2	<p>Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в сфере детского строительства и конструирования</p>	<p>Приказ и положение о ведении базы знаний.</p>

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОК «Образовательный процесс»

Показатель 4.6.

«Строительство и конструирование»

Линия оценивания «Деятельность»

1. Требуется серьёзная работа по повышению качества.

1.1. Дети имеют возможность играть с различными конструкторами и кубиками для строительства



2. Качество стремится к базовому.

2.1. Дети могут заниматься конструированием и строительством, не боясь, что им помешают другие люди



2.2. Педагог обучает детей постарше использованию инструкций по конструированию.



3. Базовый уровень.

3.1. Строительство и конструирование поддерживаются в различных формах образовательной деятельности (в свободной игре, игре по правилам, ходе математической деятельности, освоения истории и культуры окружающего мира).

Область «Познавательное развитие»



3.1. Строительство и конструирование поддерживаются в различных формах образовательной деятельности (в свободной игре, игре по правилам, ходе математической деятельности, освоения истории и культуры окружающего мира).

Область «Речевое развитие»



3.1. Строительство и конструирование поддерживаются в различных формах образовательной деятельности (в свободной игре, игре по правилам, ходе математической деятельности, освоения истории и культуры окружающего мира).

Область «Социально-коммуникативное развитие»



3.1. Строительство и конструирование поддерживаются в различных формах образовательной деятельности (в свободной игре, игре по правилам, ходе математической деятельности, освоения истории и культуры окружающего мира).

Область «Художественно-эстетическое развитие»



3.1. Строительство и конструирование поддерживаются в различных формах образовательной деятельности (в свободной игре, игре по правилам, ходе математической деятельности, освоения истории и культуры окружающего мира).

Область «Физическое развитие»



3.2. Педагог обсуждает с детьми их планы по конструированию и строительству. Показывает, как использовать различные строительные инструменты, знакомит с различными техниками конструирования и строительства.

Творческое конструирование



3.2. Педагог обсуждает с детьми их планы по конструированию и строительству. Показывает, как использовать различные строительные инструменты, знакомит с различными техниками конструирования и строительства.

Техническое конструирование



4. Хорошее качество.

4.1. Реализуются самостоятельные и совместные проекты взрослых и детей в сфере строительства и конструирования, учитывающие возможности и интересы детей, уровень развития мелкой моторики.



4.1. Реализуются самостоятельные и совместные проекты взрослых и детей в сфере строительства и конструирования, учитывающие возможности и интересы детей, уровень развития мелкой моторики.



Мастер-класс
«Заводной волчок»



Презентация
проекта



Мастер-класс
«Бумажный змей»

4.2. Конструкторские задачи инициируются как взрослыми, так и детьми. Педагог приносит в группу новые идеи и материалы для конструирования и строительства, стимулируя интерес детей к данной деятельности.



4.3. Ведётся смысловое комментирование конструкторско-строительной деятельности детей (обогащение словарного запаса и знакомство со строительной терминологией).

Средства активизации:

- Игровая деятельность;
- Уточняющие вопросы, занимательный рассказ;
- Проблемные ситуации;
- Провоцирование произнесения новых слов (в игре, общении и пр.)



5. Превосходное качество.

5.1. Наблюдается развитая культура конструирования и строительства (ценности, традиции, правила), которая располагает детей к проработке своих конструкторских проектов и следующей реализации своих разнообразных замыслов с использованием различных материалов.



**Кружок
«Художественное
конструирование»**



**«Занимательная робототехника»
Кружок
«Легоробот»**



**«FANCLASTIC:
весь мир
в руках твоих»**

5.1. Наблюдается развитая культура конструирования и строительства (ценности, традиции, правила), которая располагает детей к проработке своих конструкторских проектов и следующей реализации своих разнообразных замыслов с использованием различных материалов.



**Технология
Anji Play
«Настоящая игра»**



**Фестиваль игры 4D
Игровая площадка
«Конструкторское бюро»**

5.1. Наблюдается развитая культура конструирования и строительства (ценности, традиции, правила), которая располагает детей к проработке своих конструкторских проектов и следующей реализации своих разнообразных замыслов с использованием различных материалов.



Проект «Космический уборщик мусора»



Проект «Передвижной ветродуи»



Проект «Венерина мухоловка»



Проект «Роботурникет»



Проект «Аэробус»

5.2. Дети могут в течение длительного времени работать над своим проектом, изменяя и усложняя его, рисуя подробные эскизы и без них, обсуждая с другими свои идеи и корректируя свои конструкции после обсуждения.



5.3. Для стимулирования детской игры в сфере конструирования привлекаются специалисты и партнёры (например, мастер резьбы по дереву).



Образовательное событие «Встреча с птицами в парке»



Экскурсия в мастерскую

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОК «Образовательный процесс»

Показатель 4.6.

«Строительство и конструирование»

**Линия оценивания «Предметно-
пространственная среда»**

1. Требуется серьезная работа по повышению качества.

1.1 Напольное покрытие в группе достаточно ровное, чтобы дети могли сооружать на полу различные игровые постройки.



1.2 Для строительства и конструирования используются материалы, соответствующие возрасту детей.



Младший дошкольный возраст



Старший дошкольный возраст

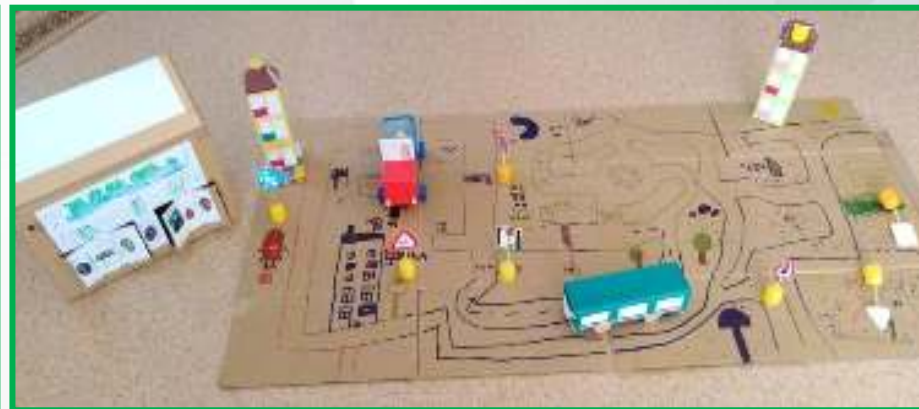


2. Качество стремится к базовому.

2.1 Предусмотрено специальное место для строительных игр и конструирования



2.2 Детям доступны разные материалы для конструирования (конструкторы, модули, бумага, природный материал и прочее. Не менее 2х видов).



3. Базовый уровень

3.1 Место для строительства и конструирования пространственно отдалено от других игровых зон, что позволяет достаточно долго играть, выстраивая сложные конструкции



3.2 Детям доступны различные материалы для строительства и конструирования (например, мягкий конструктор, набор деревянных кубиков, пластиковый конструктор, магнитный конструктор) и оборудование для их хранения.



4 уровень: Хорошее качество

4.1 Предусмотрена удобная система хранения материалов для конструирования и строительства.



4.2 Используется широкий круг разнообразных материалов для конструирования и строительства (песок, дерево, камень, и другие природные материалы, готовые игровые конструкторы, большие наборы разнообразных деревянных кубиков).





Технология «Anji Play»



4.3 Постоянные коллекции материалов для конструирования и строительства периодически дополняются новыми, с учётом пожелания детей.



**Конструктор
«Велькрошка»**



**Конструктор
Полидрон: каркасы**

5 уровень: Превосходное качество.

5.1 Среда и ее обустройство позволяет детям длительно работать над своими проектами (выделено и оборудовано достаточное пространство, оснащено оборудованием для хранения и прочее).



5.2 Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон. Предусмотрены оборудование и материалы для реализации сложных технических замыслов (например, детская робототехника, мастерские по дереву, 3-Д принтеры)

Конструктор Полидрон «Супер гигант»



Деревянный конструктор Поликарпова



Конструктор «Фанкластик»



Конструктор LEGO Education 9580

