

Конкурс воспитателей детских садов, внедряющих эффективные технологии работы с детьми в рамках реализации ФГОС дошкольного образования



**«Развитие образной игры
детей 4-5 лет
на культурном содержании пяти
образовательных областей
через использование элементов
технологии моделирования»**

Воспитатель МБДОУ д/с №21
Суровцева Наталья Геннадьевна
Зам.заведующего по ВМР МБДОУ д/с № 21
Паршукова Татьяна Александровна

г.Зеленогорск, 2022г.



Какие формы работы обогащают игровой опыт ребенка 4-5 лет?

**Чтение
художественной
литературы**

**Просмотр
мультфильмов,
познавательных
фильмов**

**Инсценировки
сказок**

**Выставка книг,
картин,
иллюстраций**

**Организация
экскурсий**

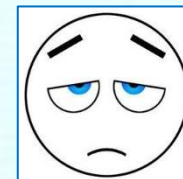
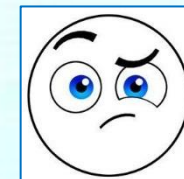
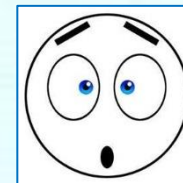
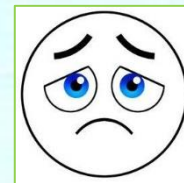
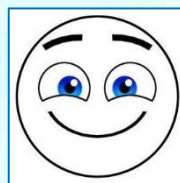
**Проведение
тематических
образовательных
событий, досугов**

Обогащение игрового опыта детей

Приём «Художник не дорисовал картину»



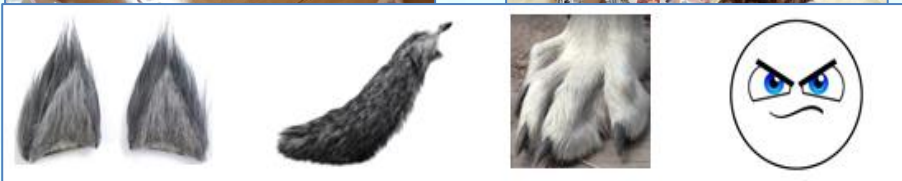
Приём «Значки - заместители»



Обогащение игрового опыта детей

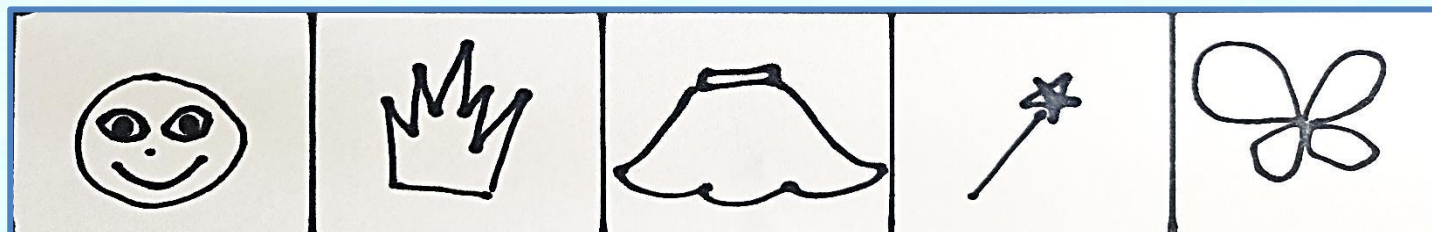
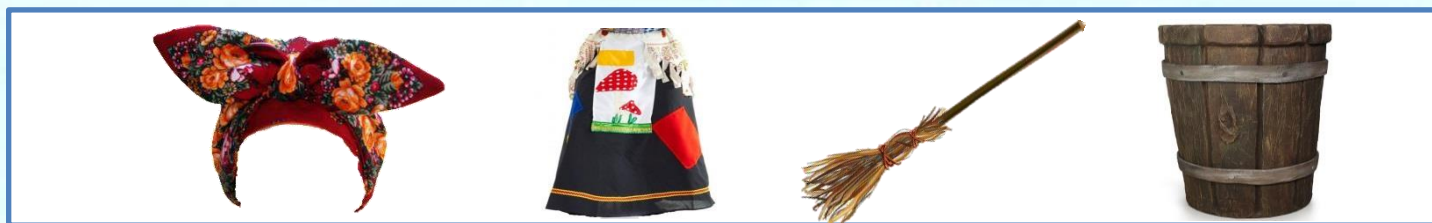
Приём «Фотографирование»

Приём «Объявление в газету»



Обогащение игрового опыта детей

Приём «Противоположности»





Развитие образной игры на содержании пяти образовательных областей

Познавательное
развитие

* демонстрируют образы, используя вариации движений, мимики * выполняют выразительные этюды

Социально –
коммуникативное
развитие

* изготавливают атрибуты для реализации образа, используя неоформленный материал * используют и подбирают музыкальное сопровождение для большей эмоциональности образов * воспроизводят и придумывают собственные выразительные этюды.

Речевое развитие

* называют внешние признаки и внутренние качества персонажей * называют противоположные характеристики героев * детализируют образы, используя прилагательные, эпитеты, сравнения и т.п.

Художественно –
эстетическое
развитие

* испытывают позитивные переживания от общения с другими детьми и взрослыми в образной игре * различают чувства, эмоции и выражают их мимикой и действиями * определяют свое настроение и настроение других

Физическое
развитие

* владеют средствами схематизации и символизации образов * схематично изображают внешние или внутренние характеристики того или иного образа * моделируют собирательные фантазийные образы



Цель: повышение профессиональных компетенций стажеров по вопросам обогащения образной игры дошкольников через использование элементов технологии моделирования.

ЗАДАЧИ

Создать условия для активного погружения стажеров в практико-ориентированную деятельность по заданным модулям.

Способствовать освоению стажерами приемов технологии моделирования в развитии образной игры воспитанников 4-5 лет.

Сформировать совместно со стажерами практический материал для поддержки и развития образной игры у дошкольников.

Помочь педагогам выйти на новые профессиональные компетенции в соответствии с целями ФГОС ДО.



Содержание Программы

Модуль

1

- Стратегия развития образной игры с использованием значков – заместителей, моделей.

- Анализ организации средовых условий и моделирование стажерами оптимальной игровой среды.

Модуль

2

- Овладение стажерами вариативностью приёмов технологии моделирования, обогащающих игровые образы детей.

- Профессиональные пробы разработанных педагогических кейсов.

Модуль

3

- Подведение итогов работы. Обмен мнениями «Педагогическая поддержка игр с использованием значков - заместителей».



Формы работы

Самоопределение к взаимодействию

- Тестирование
- Схема фишбоун

Методическое взаимодействие

- Семинар - практикум
- Деловая игра
- Мастер-класс
- Видеокейсы
- Составление брошюры «Методические подсказки для педагогов»
- Участие в педагогической экспертизе
- Метод модерации

Творческое взаимодействие

- Дискуссия
- Моделирование деятельности
- Внешняя и внутренняя экспертиза
- Стажерские пробы
- Семинар-практикум
- Круглый стол
- Схема фишбоун
- Метод модерации



Задание

В функционале воспитателя, который реализует технологию поддержки и развития игры дошкольника есть обязательное ежедневное действие – продемонстрировать детям игру.

Продемонстрируйте образную игру, вложив в нее содержание из образовательной области «социально-коммуникативное развитие».



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
До встречи!