

## **Управленческая практика**

### **«Повышение качества образовательных условий, направленных на формирование основ технической грамотности дошкольников».**

Заведующий МБДОУ д/с № 21 Федорева О.А.

Зам.заведующего по ВМР МБДОУ д/с №21

Паршукова Т.А.

#### **Проблема, как она возникла.**

В ходе проведения внутреннего мониторинга с использованием шкал ECERS-R был выявлен такой дефицит, как однообразие в среде материалов для развития навыков конструирования у дошкольников. В основном, в среде преобладают деревянные конструкторы.

#### **Мониторинг показателей:**

Оценка условий, обеспечивающих развитие конструктивно-технических способностей у дошкольников (шкалы ECERS-R).

#### **Методы сбора и обработки информации:**

Формы мониторинга:

- ✓ наблюдение
- ✓ анализ условий и предметно-пространственной среды с использованием шкал ECERS-R
- ✓ анкетирование педагогов
- ✓ анкетирование родителей

#### **Анализ результатов мониторинга:**

- ✓ однообразие материалов для конструктивной деятельности дошкольников
- ✓ недостаточно материала в центрах конструирования во всех дошкольных группах для развития легоконструирования
- ✓ отсутствие условий для развития способностей воспитанников по робототехнике
- ✓ отсутствие макространства «Легоцентр в ДОУ».
- ✓ недостаточная готовность педагогов к организации педагогического взаимодействия с дошкольниками в области легоконструирования и робототехники.

**Управленческое решение:** повысить качество образовательных условий в ДОУ по направлению «Конструктивная деятельность воспитанников».

**Цель:** Создание на базе ДОУ условий для развития способностей дошкольников в легоконструировании и робототехнике.

#### **Задачи:**

1. Разработать и реализовать педагогический проект «LEGO-РОБОТ».
2. Создать в дошкольных группах в рамках Центра конструирования модуль технического творчества для развития способностей по легоконструированию и робототехнике.
3. Создать в ДОУ макространство «Легоцентр».
4. Повысить профессиональные компетенции педагогов в области развития способностей дошкольников в легоконструировании и робототехнике.

#### **Определены показатели качества:**

- ✓ Количество дошкольных групп ДОУ, создавших в образовательной среде условия для развития легоконструирования и робототехники
- ✓ Количество дошкольных групп, создавших предметно-пространственную среду для развития легоконструирования и робототехники.
- ✓ Создание макространства «Легоцентр» в ДОУ.
- ✓ Количество педагогов, повысивших профессиональные компетенции в области легоконструирования и робототехники.

## **Определены адресные рекомендации:**

### Для заведующего:

- ✓ издание приказов, содержащих сведения о принимаемых управленческих решениях в данном направлении.
- ✓ обеспечение материально-технических и кадровых условий для функционирования открытого образовательного пространства «LEGO-ЦЕНТР»

### Для заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя:

- ✓ разработка системы мероприятий, направленных на включение в муниципальный сетевой проект «Технопарк в дошкольной среде»
- ✓ проектирование и создание открытого образовательного пространства «LEGO-ЦЕНТР»
- ✓ разработка проекта «LEGO-РОБОТ»
- ✓ подготовка профиля «Профессионально-конструктивных компетенций воспитателя по легоконструированию и робототехнике»
- ✓ разработка плана мероприятий по обогащению центров конструирования в дошкольных группах
- ✓ разработка экспертных листов для оценки условий по легоконструированию и робототехнике.
- ✓ разработка семинаров-практикумов «Легоконструирование в детском саду», «Робототехника в детском саду» и их проведение.
- ✓ разработка сценария легофестиваля «Легомир» и его проведение.

### Для воспитателей:

- ✓ Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Лего-конструирование и робототехника в детском саду»
- ✓ Составление примерного перечня лего-конструкторов и оборудования для организации конструктивной и робототехнической деятельности детей
- ✓ Анкетирование родителей: «Лего дома и в детском саду».
- ✓ Разработка методических материалов:
  - «Игры и творческие задания по обучению детей легоконструированию и робототехническим навыкам».
  - Разработка плана кружка «LEGO-Робот»
  - Разработка сценарных планов по робототехнике
  - Составление карты наблюдения за конструктивной (лего-робототехника) деятельностью детей.

### **Меры, мероприятия:**

- ✓ Реализация проекта «LEGO-Робот».
- ✓ Проведение семинара-практикума для воспитателей ДООУ «Легоконструирование в детском саду».
- ✓ Проведение семинара-практикума для воспитателей ДООУ «Робототехника в детском саду»
- ✓ Разработка перспективного плана кружков «LEGO-Робот».
- ✓ Проведение легофестиваля в ДООУ «Легомир»
- ✓ Проведение городского легофестиваля «Легомир»

## **Анализ эффективности принятых мер по реализации проекта «Технопарк в дошкольной среде МБДОУ д/с №21»:**

- ✓ Создано пространство для развития творческо-технических способностей у дошкольников в макросреде ДОУ «LEGO-ЦЕНТР»
- ✓ В восьми дошкольных группах, создана предметно-пространственная среда для развития навыков конструирования
- ✓ В подготовительных группах создана предметно-пространственная среда для развития навыков робототехники (кружок LEGO-РОБОТ).
- ✓ Значительно повысился уровень профессиональной компетентности педагогов по обучению детей дошкольного возраста конструированию и робототехнике:
  - курсы повышения квалификации «Организация процесса обучения дошкольников робототехнике в условиях ФГОС ДО» - 10 педагогов
  - семинары-практикумы «Конструирование и робототехника в детском саду» - 18 педагогов
  - слушатели городской базовой площадки «Робототехника в детском саду» – 7 педагогов
  - участие в разработке технического описания компетенции «Мобильная робототехника» к проведению городского игрового Чемпионата Baby Skills среди дошкольных образовательных учреждений – 10 педагогов
  - презентация педагогической практики «Обучение робототехнике старших дошкольников» - 1 педагог
- ✓ ДОУ – грантообладатель благотворительного проекта АО «ПО ЭХЗ» с проектом «Открытое образовательное пространство «Легомир»
- ✓ Привлечены спонсорские средства в размере 50000руб на приобретение конструкторов Lego WeDo Перворобот.

В ходе данной работы выявлен непредусмотренный эффект: значительный рост уровня компетенции педагогов в области организации работы с детьми по конструированию и робототехнике. Исходя из этого принято **промежуточное управленческое решение:** распространение эффективного педагогического опыта по обучению дошкольников конструированию и робототехнике в городском педагогическом сообществе через организацию работы городской базовой образовательной площадки «Робототехника в детском саду». Данная площадка успешно функционировала с 2019 по 2021 год. Ее деятельность получила высокую оценку в городском педагогическом сообществе.

Далее, анализируя и прогнозируя работу учреждения, направленную на формирование основ технической грамотности дошкольников, стало понятно, что для дальнейшей работы нам необходимы новые ресурсы и выход на новый уровень работы. Таким ресурсом стала Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (Т.В.Волосовец, Ю.В.Карповой, Т.В.Тимофеевой).

**Новое управленческое решение:** оптимизировать образовательные условия в ДОУ, способствующие формированию у дошкольников основ технической грамоты через внедрение парциальной модульной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

**Цель:** оптимизация образовательных условий в ДОУ, способствующих формированию у дошкольников основ технической грамоты через внедрение парциальной модульной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Задачи:

1. Организовать в образовательном пространстве ДОУ игровую техносреду для развития основ технической грамотности дошкольников.
2. Развивать методическую компетентность педагогов в области технического творчества дошкольников.
3. Формировать основы технической грамотности дошкольников через организацию работы кружков «Мы-инженеры» и «Легоробот».

#### **Адресные рекомендации:**

##### Для заведующего:

- ✓ Разработка локальных актов, регламентирующих процесс внедрения парциальной программы «От Фребеля до робота»
- ✓ Системный анализ условий, имеющихся в организации для реализации парциальной программы «От Фребеля до робота» (выявление дефицитов и ресурсов)
- ✓ Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации «Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

##### Для заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя:

- ✓ Разработка апробационного плана сетевой инновационной площадки по теме: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрѐбеля до робота»
- ✓ Внесение изменений, связанных с реализацией парциальной программы «От Фрѐбеля до робота», в Программу развития МБДОУ д/с № 21
- ✓ Создание на сайте МБДОУ д/с № 21 информационного раздела «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрѐбеля до робота»
- ✓ Формирование и пополнение методического комплекта для реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрѐбеля до робота: растим будущих инженеров».

##### Для педагогов:

- ✓ Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов программно-методического комплекса «От Фрѐбеля до робота» и оборудования
- ✓ Прохождение курсовой подготовки
- ✓ Презентация парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрѐбеля до робота: растим будущих инженеров» для родительской аудитории
- ✓ Обогащение групповых центров технического творчества «Инженер 5+»
- ✓ Участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест-2021»
- ✓ Участие во Всероссийском марафоне презентаций семейных проектов «Инженерный марафон-2021»
- ✓ Участие в дистанционных учебно-методических семинарах (вебинарах) для команды изменений по использованию материалов программно-методического комплекса «От Фрѐбеля до робота».

По результатам данной работы проведен **промежуточный внутренний мониторинг** системных изменений в ходе внедрения парциальной программы «От Фрѐбеля до робота» - май 2021г.

**Формы мониторинга:** наблюдение, анкетирование педагогов и родителей, внутренняя экспертиза образовательной техносреды в группах и внегрупповых помещениях ДООУ.

**Направления мониторинга:**

- ✓ сформированность основ технической культуры старших дошкольников
- ✓ уровень профессиональной компетенции педагогов по развитию инженерно-технических способностей дошкольников
- ✓ изменения в образовательной техносреде МБДОУ д/с № 21
- ✓ интерес к инженерно-техническому творчеству в детско-родительском сообществе МБДОУ д/с № 21.

**Результаты мониторинга:** отмечается положительная динамика по всем направлениям промежуточного внутреннего мониторинга системных изменений в ходе внедрения программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

По результатам мониторинга разработан **комплекс мер и мероприятий по направлениям:**

1. Организация в образовательном пространстве ДООУ игровой техносреды для развития основ технической грамотности.
2. Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста.
3. Формирование основ технической грамотности дошкольников.

**Организация в образовательном пространстве ДООУ игровой техносреды для развития основ технической грамотности.**

- ✓ Системный анализ условий, имеющихся в организации для реализации парциальной программы «От Фребеля до робота» (февраль 2021г.)
- ✓ Взаимоэкспертиза центров технического возраста в группах старшего дошкольного возраста с использованием шкал МКДО (март 2021г.).
- ✓ Семинар-практикум «Проектирование современной техносреды в ДООУ» (март 2021г.)
- ✓ Презентации центров технического творчества в группах старшего дошкольного возраста – 4 центра (апрель 2021г.).
- ✓ Оборудование открытого образовательного пространства «Центр игры: модуль «Игры с использованием разного вида конструкторов, первороботов и пр.» (июль 2021г.)
- ✓ Пополнение «Центра игры» конструкторами «Фанкластик. Мегаклассика», «Полидрон Супергигант», «Полидрон.Каркасы» (октябрь 2021г.).

**Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста.**

- ✓ презентация парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» для педагогов детского сада (март 2021 уч.г).
- ✓ мастер-класс для педагогов «Модификация моделей, как средство развития инженерного мышления дошкольников» (апрель 2021г.)
- ✓ консультации для педагогов:
  - «Инженерная книга как способ планирования и фиксации инженерного творчества дошкольников»
  - «Проектирование современной игровой техносреды в группе детского сада»
- ✓ курсы повышения квалификации по теме «Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» - 3 человека (декабрь 2020г.), 1 человек (октябрь 2021г).
- ✓ курсы повышения квалификации по теме «Технологии и формы реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» - 3 человека (октябрь-ноябрь 2021 год).

- ✓ разработка образовательного проекта «Растим будущих инженеров» и участие в конкурсе благотворительных инициатив ПО ЭХЗ на получение благотворительной поддержки
- ✓ Разработанные методические продукты:
  - перспективные планы работы студий: «Я – инженер», «Легоробот».
  - педагогические практики: «Обучение робототехнике старших дошкольников», «Работа со схемами, картами, условными обозначениями как средство развития навыков планирования конструктивной деятельности у старших дошкольников»
  - образовательный проект «Растим будущих инженеров»