

Педагогическая практика

«Развитие конструктивного творчества старших дошкольников через использование технологии Anji Play»

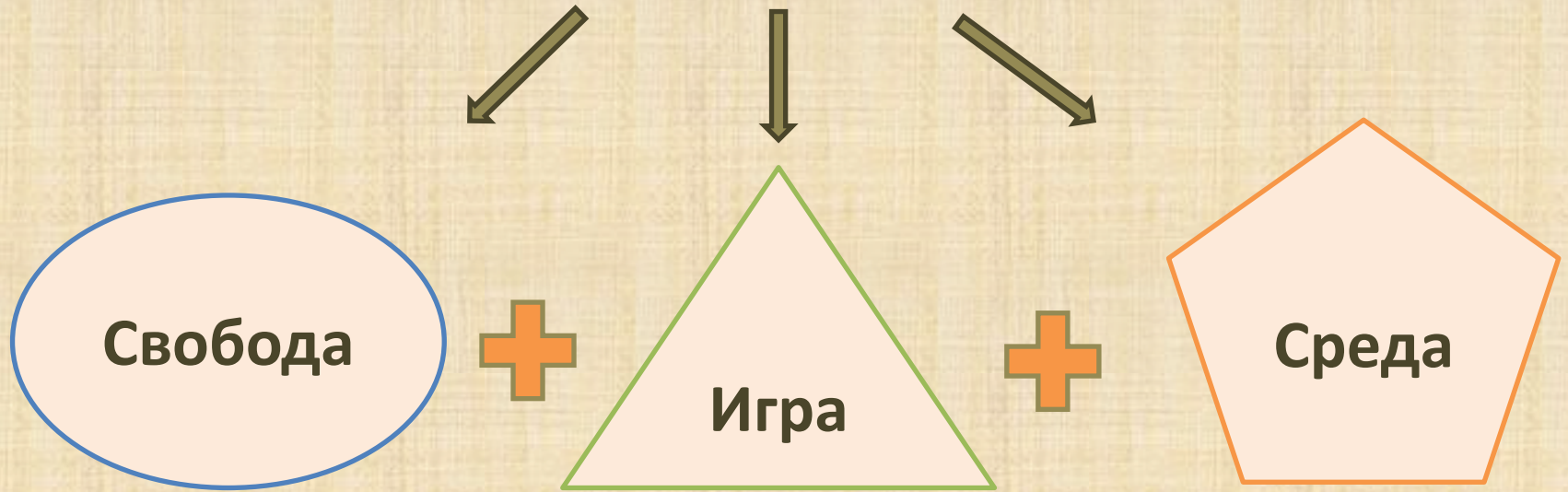
**Воспитатель МБДОУ д/с № 21
Заковряшина Светлана Владимировна
Старший воспитатель Паршукова Т.А.
г. Зеленогорск
2023 г.**

Цель: развитие конструктивного творчества старших дошкольников через использование технологии Anji Play.

Задачи:

- Развивать умение моделировать игровое пространство по собственному замыслу с использованием нестандартного оборудования.
- Формировать у дошкольников умение вносить изменения в постройки.
- Развивать умение согласовывать и обогащать игровые замыслы со сверстниками.
- Формировать навыки безопасного использования нестандартного строительного материала.
- Развивать у старших дошкольников способности оценивать свои возможности и анализировать риски в ходе конструктивного творчества.

Anji Play

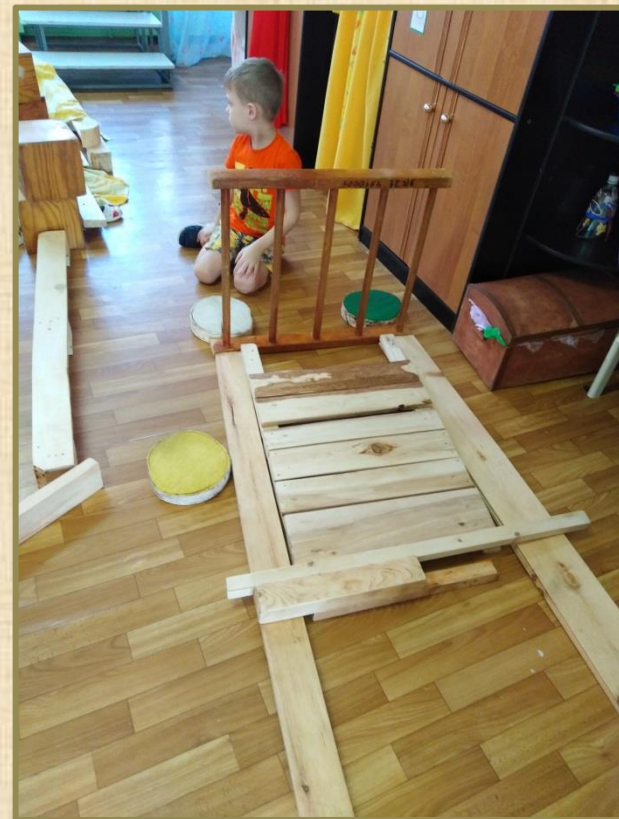


Принципы педагогической практики:

- Любовь
- Риск
- Радость
- Вовлеченность
- Рефлексия



Нестандартное оборудование





Открытая базовая площадка на городском празднике «День знаний со школой Росатома»



Развивающая среда



игровой замысел



Разработка детьми системы правил



Безопасного
поведения

Использования
конструктора

Уборки
конструктора



НАБЛЮДАТЕЛЬ

Позиция
взрослого

И
С
О
Б
Т
Е
Р
Е
С
Н
Ы
Й
К



Результаты практики:

- ❑ Ребята моделируют нестандартное игровое пространство по собственному замыслу с использованием нестандартного оборудования.
- ❑ Трансформируют постройки, делая их оригинальными, непредсказуемыми.
- ❑ Согласовывают и обогащают игровые замыслы со сверстниками, объединяются в микрогруппы.
- ❑ У детей сформированы навыки безопасного использования нестандартного строительного материала. Ребята придумывают новые правила безопасности.
- ❑ Ребята способны оценивать свои возможности и анализировать риски в ходе конструктивного творчества.

Реализация этапов образовательной деятельности по программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Педагогическая практика
Введение нового понятия (слова) и/или логическая взаимосвязь;	Игровое взаимодействие детей, рефлексивные беседы;
Техника безопасности;	На основе опыта дети разрабатывают правила;
Схемы, карты, условные обозначения (работа детей с символическим материалом);	Дети планируют и схематически зарисовывают свои постройки;
Стимулирование инициативы детей (поддержка детских идей);	Проблемные ситуации, свобода выбора материалов;
Стимулирование проговаривания своих мыслей вслух (объяснение детьми хода своих рассуждений);	Работа в микрогруппах, ролевое взаимодействие;
Конструирование/Экспериментальная деятельность + Стимулирование общения детей между собой;	Строительные игры, позиция педагога – наблюдателя;
Инженерная книга;	Зарисовывание правил безопасности, схем построек;
Обсуждение построек, оценка деятельности (что хотели сделать – что получилось);	Игровое взаимодействие детей, рефлексивные беседы;
Обыгрывание моделей (+стимуляция активизации словаря);	Строительные и сюжетно-ролевые игры;
Фотографирование деятельности и объектов;	Фотографирование, видеосъемка;
Размещение моделей и конструктивных материалов в предметно пространственной среде группы.	Создание игровой среды руками детей.

Реализация этапов образовательной деятельности по программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

- Введение нового понятия (слова) и/или логическая взаимосвязь;
- Техника безопасности;
- Схемы, карты, условные обозначения (работа детей с символическим материалом);
- Стимулирование инициативы детей (поддержка детских идей);
- Стимулирование проговаривания своих мыслей вслух (объяснение детьми хода своих рассуждений);
- Конструирование/Экспериментальная деятельность + Стимулирование общения детей между собой;
- Инженерная книга;
- Обсуждение построек, оценка деятельности (что хотели сделать – что получилось);
- Обыгрывание моделей (+стимуляция активизации словаря);
- Фотографирование деятельности и объектов;
- Размещение моделей и конструктивных материалов в предметно пространственной среде группы.